

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
утверждено приказом директора  
МАОУ СОШ №10 от 15.06.2020 №164-О

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план является разделом Основной образовательной программы и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
8. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с изм. от 08.05.2019 г. №233;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных;
15. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
17. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области» (с изменениями от 27 октября 2016 г. N 757-ПП).
18. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
19. Программа развития МАОУ СОШ №10;
20. Образовательная программа МАОУ СОШ №10;
21. Устав МАОУ СОШ №10

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Учебный план МАОУ СОШ №10 составлен в целях реализации государственной образовательной политики, исходя из СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 конкретных условий; создания условий для повышения качества результата образования и достижений обучающихся.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования.

Вариативные учебные предметы, используемые в образовательном процессе, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 и от 31.03.2014 № 253).

В структуре учебного плана выделяются классы с углубленным изучением русского языка: 1А, 2А, 3А, 4А. В данных классах наряду с общеобразовательными программами начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку. Что позволяет максимально обеспечить возможности самоопределения личности, а также удовлетворить запросы родителей и потребности учащихся, желающих по особой программе, на высоком уровне изучать русский язык с целью успешной социализации в современных экономических условиях. В остальных классах образовательной организации идея углубленного изучения русского языка поддерживается через внеурочные формы. Доминирующим аспектом изучения является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся средствами русского языка.

Структура и перечень учебных предметов федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации в Учебном плане МАОУ СОШ №10 сохранены.

#### **Режим функционирования.**

В учебном плане учтены организационно-педагогические условия в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Согласно календарного учебного графика на 2020 - 2021 учебный год, продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели. Учебный год разбит на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий - 8.00;
- продолжительность урока – 40 минут; для обучающихся 1 класса - в первом полугодии - 35 минут;
- продолжительность перемены - 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания;

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года не обучаются учащиеся 1-х, классов и 3Г класса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-4 классов, в 1-х классах и классе для детей с ТНР (3Г) – пятидневная учебная неделя.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями (частично), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации, завершается обязательными Всероссийскими проверочными работами. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые Учебным планом МАОУ СОШ №10, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- устная проверка - собеседование, защита реферата, проектной деятельности и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в начальной школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.**

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самопознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке.*	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

	деятельности на иностранном языке.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, добавлено во 2-4 классах на проведение учебных занятий для изучения учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне на 1 час.

\*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются как отдельные предметы. Факт выбора родителями (законными представителями) каждого ученика родного языка из числа народов Российской Федерации подтверждается письменным согласием. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Предмет «Физическая культура» в первых классах реализуется через уроки физической культуры (2 часа) и внеурочную деятельность – курс «Подвижные игры» (1 час).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Свердловской области и сохранения жизни и здоровья детей предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется через классные часы, отдельные темы курса интегрированы в предмет «Окружающий мир».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, представлены следующими дисциплинами: «Проектная деятельность», «Решение нестандартных задач» и «Информатика». Они вносят существенный вклад в формирование метапредметных умений и навыков, активизируют самостоятельную познавательную деятельность младших школьников, позволяют более успешно выстроить личную образовательную траекторию.

Курс «Решение нестандартных задач» дает возможность учащимся ознакомиться с вопросами математики, выходящими за рамки основной образовательной программы начального общего образования, расширить целостное представление о данной науке, позволяет организовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Цель курса – развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности.

Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепляет интерес учащихся к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Обучающиеся учатся понимать информацию, представленную различными способами (рисунок, текст, графические и символические модели, схема, таблица, диаграмма), использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений, причинно-следственных связей.

Несмотря на то, что проектная деятельность младших школьников интегрирована в разные учебные предметы, в вариативную часть учебного плана введен курс «Проектная деятельность». Его основные задачи: формирование у школьников умений сознательно и творчески выбирать оптимальные способы и подходы для решения практической деятельности, мыслить системно, комплексно; непрерывно овладевать новыми знаниями.

Курс «Информатика» призван познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач; дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства. Курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Достижения учащихся по курсам «Проектная деятельность» и «Решение нестандартных задач» оцениваются без отметок, даётся качественная характеристика образовательных достижений. Исключение составляет обязательный учебный предмет «Информатика» (2-4 классы). Он оценивается как все обязательные предметы каждую четверть.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы для изучения двух модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Во 2-4 классах часть образовательных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий способствует формированию у учащихся метапредметных умений:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей, схем решения учебных и практических задач;

3) активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач;

4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;

5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации,

6) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, - умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

в) формирования и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Особенности учебного плана для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР)**

С 2018 – 2019 учебного года МАОУ СОШ №10 реализует обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Учебные занятия для обучающихся с ТНР организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Специфика образовательной деятельности предполагает: коррекцию и компенсацию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, аграмматизма, нарушений чтения и письма и др.), сопутствующих нарушений, двигательных функций (нарушения познавательной деятельности, внимания, памяти, словесно-логического мышления, неумение ориентироваться в ситуации общения, трудности речевой коммуникации, нарушения мелкой моторики); формирование у обучающихся с ТНР навыков фонетически правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, развития устной разговорной и письменной литературной речи.

Содержание программы определяется реализуемой образовательной системой "Школа России", использованием УМК "Школа России".

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2, I отделение).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык». В тоже время изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета использована на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) - 2 часа в неделю.

Предмет «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры (2 часа) и внеурочную деятельность – курс «Подвижные игры» (1 час).

Для предупреждения переутомления и удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся с ТНР и ежедневно организуется динамическая пауза на воздухе, на которой большая часть времени отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке.

Для класса детей с ТНР вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных



курсов: «Логопедическая ритмика» и «Развитие речи».

**Логопедическая ритмика** представляет активную технологию, реализующуюся в структуре коррекционно-логопедического воздействия по устранению нарушений речи. Логопедическая ритмика играет существенную роль как в коррекции нарушений речи, так и в развитии естественных движений обучающихся с ТНР. Содержательной основой логопедической ритмики является взаимосвязь речи, движения и музыки.

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционный курс «**Развитие речи**» тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку. Они научаются наблюдать, анализировать и обобщать различные процессы языковой действительности. На уроках ведется работа по развитию диалогической и монологической речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка. Система занятий по развитию речи направлена на овладение обучающимися с ТНР способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности.

Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются **индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными

Логопедические занятия проводятся вне сетки уроков. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках федерального компонента. Эти занятия проводятся с одним учащимся в течение 15 минут, группой (2-4 учащихся) в течение 20-25 минут.

**Учебный план  
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю									
		1А,Б,В обще- обра- зова- тель- ный	2В обще- обра- зова- тель- ный	2Б обще- обра- зова- тель- ный	2А с углуб- лён- ным изуче- нием русс- кого языка	3В обще- обра- зова- тель- ный	3Б обще- обра- зова- тель- ный	3А с углуб- лён- ным изуче- нием русс- кого языка	4В обще- обра- зова- тель- ный	4Б обще- обра- зова- тель- ный	4А с углуб- лённым изуче- нием русс- кого языка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	<b>6</b>	5	5	<b>6</b>	5	5	<b>6</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	24	24	25	24	24	25	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1	2	2	1	1	1	
Информатика			1	1	1	1	1	1	1	1	
Решение нестандартных задач			1	1		1					
Проектная деятельность							1				
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	26	26	26	26	26	26

В 1А классе проводится пропедевтика умений и навыков, связанных с речевой (коммуникативной) и языковой компетентностью через внеурочную деятельность, для более быстрого вхождения в углублённое изучение русского языка в дальнейшем.

**Годовой учебный план**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю									
		1А,Б,В обще- обра- зова- тель- ный	2В обще- обра- зова- тель- ный	2Б обще- обра- зова- тель- ный	2А с углуб- лён- ным изуче- нием русс- кого языка	3В обще- обра- зова- тель- ный	3Б обще- обра- зова- тель- ный	3А с углуб- лён- ным изуче- нием русс- кого языка	4В обще- обра- зова- тель- ный	4Б обще- обра- зова- тель- ный	4А с углуб- лённым изуче- нием русс- кого языка
Русский язык и литератур- ное чтение	Русский язык	165	170	170	<b>204</b>	170	170	<b>204</b>	170	170	<b>204</b>
	Литератур- ное чтение	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Родной язык и литератур- ное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Литератур- ное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностран- ный язык	Иностран- ный язык (англ.)	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и инфор- матика	Математика	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществоз- нание и естествозна- ние (окружаю- щий мир)	Окружаю- щий мир	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиоз- ных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобрази- тельное искусство	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	68	34	68	68	34	34	34	-
Информатика			34	34	34	34	34	34	34	34	
Решение нестандартных задач			34	34		34					
Проектная деятельность							34				
Максимально допустимая учебная нагрузка		693	88	884	884	884	884	884	884	884	884

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
(I отделение)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Иностранный язык (англ.)	2
	Информатика	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	Развитие речи	4
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>

**Годовой учебный план 2 класса начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>
Русский язык	Русский язык	136
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17
	Литературное чтение на родном языке	17
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительная деятельность	34
	Музыка	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	68
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Иностранный язык (англ.)	68
	Информатика	34
<b>Итого:</b>		<b>102</b>
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка</b>		<b>782</b>
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Количество часов</b>
	Развитие речи	136
	Логопедическая ритмика	34
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		68
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>238</b>