

Приложение №1  
к основной образовательной программе  
основного и среднего общего образования  
утверждено приказом директора  
МАОУ СОШ №10 от 22.06.2020 №167-О

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изм. от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 с изм. от 08.05.2019 г. №233;
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
13. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
14. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 N 15-ПП "О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области».
15. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области» (с изменениями от 27 октября 2016 г. N 757-ПП).
16. Программа развития МАОУ СОШ №10;
17. Образовательная программа МАОУ СОШ №10;
18. Устав МАОУ СОШ №10

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Учебный план МАОУ СОШ №10 составлен в целях реализации государственной образовательной политики, исходя из СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 конкретных условий; создания условий для повышения качества результата образования и достижений обучающихся.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Вариативные учебные предметы, используемые в образовательном процессе, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 и от 31.03.2014 № 253).

В 11 классе наряду с общеобразовательными программами основного, общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку. Что

позволяет максимально обеспечить возможности самоопределения личности, а также удовлетворить запросы родителей и потребности учащихся, желающих по особой программе, на высоком уровне изучать русский язык с целью успешной социализации в современных экономических условиях.

Структура и перечень учебных предметов федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации в Учебном плане МАОУ СОШ №10 сохранены.

В учебном плане учтены организационно-педагогические условия в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Согласно календарного учебного графика на 2020 - 2021 учебный год, продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год на уровне среднего общего образования разделен на 2 полугодия. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий - 8.00;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность перемены - 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания;
- обучение организовано в 1-ю смену.

Деление на две группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», «Физическая культура» (при наполняемости 25 человек).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы общего укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями (частично), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые учебным планом МАОУ СОШ №10, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- устная проверка - собеседование, защита реферата, проектной деятельности и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план для 11А класса составлен на основе ФБУП - 2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Учебный план 11А класса сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального базисного учебного плана, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся выдержан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Главной особенностью учебного плана 11 класса является изучение русского языка на углубленном уровне в объеме 204 часов за 2 года обучения (3 часа в неделю). Углубленное изучение русского языка сориентировано на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, а также совершенствование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, лингвистической компетенции. Владение русским языком на уровне среднего общего образования рассматривается как одно из важнейших условий повышения конкурентоспособности личности выпускника школы, расширения пространства ее жизненного успеха.

Реализация углубленного изучения вызвана имеющимися традициями школы, социальным заказом родителей учащихся, наличием кадрового обеспечения и материально-технической базы. Данное направление универсально и открывают широкие возможности применения полученных знаний при обучении в вузах по специальностям различных направлений.

В соответствии с реализацией задачи создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, ...отработки гибкой системы профилей»; обновления старшей школы в аспекте того, что здесь образование «должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным» в учебном плане среднего общего образования предусмотрены возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, содержание регионального предмета «История Урала» изучается через включение отдельных тем в основной курс «Истории» в аспекте формирования знаний об истории родного края, умения ориентироваться в политико-экономической и социокультурной ситуации современного Урала. Художественно-эстетическое представление о культуре родного края формируется у обучающихся в курсе МХК.

«Углубление основного курса математики» рассматривается как предмет компонента НРК. Данный курс направлен на расширение и углубление математических знаний учащихся, закрепление устойчивого интереса к предмету в регионе, который нуждается в инженерно-технических кадрах, в целях дальнейшего получения образования по предмету.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает расширение и углубление знаний обучающихся по основным предметам федерального компонента: химии, биологии, обществознанию, физике. Данные дисциплины в качестве вариативных курсов выбраны обучающимися в целях профилизации для дальнейшего получения образования по этим предметам и изучаются учащимися в малых группах. Выбор учащихся не превышает объема допустимой нагрузки при шестидневной учебной неделе.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предоставляет учащимся возможности спроектировать свое будущее, сформировать необходимые ресурсы для осуществления профессионального выбора.

Учебный предмет «Астрономия» влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной и направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию естественно - научной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Предметы школьного компонента направлены на дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Учебный класс 11 класса интегрируется со школьной системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и играх;
- участие обучающихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением её результатов общешкольной, городской, окружной научно – практической конференциях.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может содержать индивидуальные учебные планы обучения на дому и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную, дистанционную или иную доступную в образовательной организации форму обучения.

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
инвариантная часть	Учебные предметы	количество часов в неделю	количество часов в год
		<b>11А</b> с углубленным изучением русского языка	
	Русский язык	-	-
	Литература	3	102
	Иностранный язык	3	102
	Математика.	4	136
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	Естествознание*	-	-
	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом, углублённом или профильном уровнях		
	Русский язык	<b>3</b>	<b>102</b>
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика.	-	-
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	География	1	34
	Физика	2	68
	Астрономия	0,5	17
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
	Технология	1	34
	ОБЖ	-	-
	Итого:	<b>29,5</b>	<b>1003</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Углубление основного курса математики	2	68	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
Углубление основного курса химии	1	34	
Углубление основного курса биологии	1	34	
Углубление основного курса обществознания	2	68	
Углубление основного курса физики	1,5	51	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37</b>	<b>1258</b>	

\* Учебный предмет естествознание реализуется через 4 учебных предмета: физика, астрономия, химия, биология.