

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории и обществознания  
Протокол от 28.08.2020 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Право»  
(углубленный уровень)  
**10-11 класс**  
среднего общего образования

ГО Первоуральск

## Пояснительная записка

*Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе:*

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»);
2. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2019 год;
3. авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

*Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:*

3. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.
4. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах: -в 10 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

-в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов

### ***Изучение Права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права,
- возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на углубленном уровне.**

Предметные знания, умения, навыки (*учебные компетенции* ) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций,

вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

**Результаты обучения (требования к уровню подготовки):**

**Знать/понимать**

- место и роль человека в системе правовых отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших правовых институтов;
- необходимость регулирования правовых отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**Уметь**

- характеризовать основные правовые объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных правовых, их терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия правовых отношений;
- осуществлять поиск правовой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную правовую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов правовой деятельности, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;
- формулировать на основе приобретенных правоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным жизненным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведческой информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

**Раздел «Планируемые результаты»**

<b>По окончании школы ученик научится</b>	<b>По окончании школы ученик получит возможность научиться</b>
Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Конспектировать информацию, выделять главное
Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и	Использовать дополнительные источники социальной информации

различия, существенные признаки	(газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы)
Описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы
Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни)	Анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах
Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам	Правильно применять специальные термины и понятия
Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Связно воспроизводить информацию
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)
Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей	Выявлять сходные и отличительные черты в общественных явлениях
Взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

### Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Выполнение проблемных заданий Анкетирование
Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций	Решение познавательных задач Исследовательская деятельность
Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к	Общественно-педагогическое эссе Ролевые учебные

учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,	
включая области правоприменительной и правотворческой деятельности	
Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира	Мини-дискуссии. Заполнение сравнительных таблиц. Составление логических схем

**Метапредметные результаты  
(регулятивные УУД)**

<b>Результат</b>	<b>Возможный способ достижения</b>
Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом	Проектирование выполнения домашнего задания Комментирование выставленных оценок. Аналитическое комментирование ответа одноклассника
Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям	Выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок
Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества	Анализ правоведческой литературы, кодексов законов Составление плана-конспекта по заданной теме. Комментирование своей деятельности.
Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к ситу полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля	Составление алгоритма действий Решение ситуационных заданий использованию
Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации)	Практические тренинги Мониторинговая диагностика

**Метапредметные результаты  
(познавательные УУД)**

<b>Результат</b>	<b>Возможный способ достижения</b>
Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты	Заполнение таблицы. Составление логических схем.
Осуществлять расширенный поиск	Использование поисковых компьютерных

информации с использованием	гаджетов. Составление
ресурсов библиотек и Интернета	графической модели
Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую	Анализ проблемных ситуаций
Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления	Проведение тренинговых упражнений.
Давать определения понятий	Фронтальная беседа. Тестирование. Анализ иллюстративного материала

### Метапредметные результаты (коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)	Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания
Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты	Работа в парах «сильный-слабый». Мини-дискуссии
Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.	Работа над мини-проектом. Анализ логической схемы
Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций	Исследовательская деятельность
Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей	Коллективная работа с учебным материалом по алгоритму с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя

### Предметные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Фронтальная беседа
Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Сиквейн. Пересказ. Моделирование.
Владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в	Обществоведческое сочинение, правовое эссе

социальной действительности	
Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций	Решение творческих и познавательных задач. Учебная ролевая игра
Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Работа в группах – исследование практических ситуаций
Умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями	Тестирование. Комплексное повторение. Анализ правоведческого материала, проблемных ситуаций
Правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни	Фронтальная беседа. Мини-дискуссии. Работа в группах
Понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции	Выполнение практических заданий с последующей презентацией результатов работы и коллективным обсуждением причин допущенных ошибок
Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Составление схем и заполнение таблиц. Проектная деятельность
Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию	Учебные игры. Реконструкция событий
Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Изучение Конституции РФ
Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав	Работа с кодексами законов
Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности	Анкетирование. Мониторинговая

## Содержание учебного предмета «Право»

### Вводный урок

#### Раздел I. Право и государство

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. **Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. **Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм.

Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права.

Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятия «система права» и «правовая система».

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

**Эволюция советского законодательства.** Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

**Формирование права современной России.** Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.



**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма.

Пути

преодоления правового нигилизма. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства.

Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека.

Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя РФ.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть.

Прокуратура в РФ. **Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **Право и личность.**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Основные правовые системы современности: Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Отрасли права Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

### **Гражданское право**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

**Трудовое право.** Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Административное право.** Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

**Уголовное право.** Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Экологическое право.** Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Профессия и право** Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Оборудование, основные понятия и термины	Домашнее задание	Кол-во часов
<b>Первое полугодие</b>				<b>31</b>
<b>Тема 1. Право и государство</b>				<b>13</b>
1-2	Происхождение права и государства	ПК, мультимедийный проектор Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая	§1	2
3	Сущность права: отличительные признаки	ПК, мультимедийный проектор Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права.	§2	1
4	Сущность права и его реализация	ПК, мультимедийный проектор Сущность права: право как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права.	§2	1
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §1-2	1
6	Сущность государства	ПК, мультимедийный проектор Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти	§3	1
7	Власть и формы государства	ПК, мультимедийный проектор Формы государства: формы	§4	1

8	Формы государства: основные элементы	правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима	§4	1
9	Функции государства: сущность и виды	ПК, мультимедийный проектор Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства	§5	1
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §4-5	1
11	Гражданское общество и его основные элементы	ПК, мультимедийный проектор Гражданское общество: понятие гражданского общества,	§6	1
12	Гражданское общество	элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества	§6	1
13	Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I «Право и государство»	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §1-6	1
<b>Тема 2. Форма и структура права</b>				<b>13</b>
14-15	Право в системе социальных регуляторов	ПК, мультимедийный проектор Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы	§7	2
16	Право в системе социальных регуляторов (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §7	1
17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	ПК, мультимедийный проектор Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм	§8	1
18	Источники права: сущность и виды	ПК, мультимедийный проектор Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права,	§9	1
19	Источники права: закон как источник права	основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц	§9	1
20	Нормы права и нормативно-правовые акты		§8-9	1
21	Система права: отрасли права	ПК, мультимедийный проектор Система права: понятие системы права, структура системы права,	§10	1
22	Система права: правовые системы	основные деления права на отрасли и институты	§10	1
23	Система права (практикум)		Обзор §10	1

24	Правовые системы современности	ПК, мультимедийный проектор Правовые системы современности: правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем	§11	1
25	Правовой диктант по темам «Право и государство» и «Форма и структура права»	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §1-11	1
<b>Тема 3. Правотворчество и правореализация</b>				<b>20</b>
26	Правотворчество - сущность понятия	ПК, мультимедийный проектор Правотворчество:	§12	1
27	Правотворчество: правовой процесс	правотворчество и формирование права, принципы	§12	1
28	Правотворчество (практикум)	и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника	Обзор §12	1
29-30	Реализация и толкование права	ПК, мультимедийный проектор Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды)	§13	2
31	Правовые отношения	ПК, мультимедийный проектор Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений	§14	1
<b>Второе полугодие</b>				<b>37</b>
32	Правовые отношения	ПК, мультимедийный проектор Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений	§14	1
33	Реализация и толкование права.	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §13-14	1

	Правовые отношения (практикум)			
34-35	Законность и правопорядок	ПК, мультимедийный проектор Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка	§15	2
36-37	Механизм правового регулирования	ПК, мультимедийный проектор Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права	§16	2
38	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §15-16	1
39	Правосознание и правовая культура	ПК, мультимедийный проектор Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание	§17	1
40-41	Правонарушение и юридическая ответственность	ПК, мультимедийный проектор Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность	§18	2
42	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность	Обзор §18	1
43-44	Преступление и наказание	ПК, мультимедийный проектор Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения	§19	2
45	Контрольная работа по темам главы 3 «Правотворчество и правореализация»	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §12-19	1
<b>Тема 4. Право и личность</b>				<b>8</b>
47-48	Права человека: понятие, сущность, структура	ПК, мультимедийный проектор Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека	§20	2

49	Правовой статус человека и гражданина	ПК, мультимедийный проектор Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	§21	1
50	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §20-21	1
51-52	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом	§22	2
53	Международная защита прав человека	ПК, мультимедийный проектор Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека	§23	1
54	Право и личность (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §20-23	1
<b>Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации</b>				<b>10</b>
55-56	Конституционное право Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Конституционное право Российской Федерации: предмет конституционного права, методы правового регулирования конституционного права, конституционное право как отрасль юридической науки, верховенство Конституции в Российской Федерации	§24	2
57	Основы конституционного строя Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Основы конституционного строя Российской Федерации: основы	§25	1

	Федерации	экономической системы, основы политической системы, основы социальной системы, федеративное государство		
58	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Обзор §24-25	1
59	Система органов государственной власти Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Система органов государственной власти Российской Федерации: понятие и признаки государственного органа, органы государственной власти Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, исполнительная власть, судебная власть, Прокуратура Российской Федерации	§26	1
60	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации: конституционный статус личности, конституционные права и свободы, конституционные обязанности	§27	1
61	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	ПК, мультимедийный проектор Институт гражданства и гражданство Российской Федерации: понятие гражданства и его специфика, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств	§28	1
62	Избирательное право	ПК, мультимедийный проектор Избирательное право: значение и разновидности выборов в Российской Федерации, сущность избирательного права, принципы проведения выборов в Российской Федерации, избирательная система	§29	1
63	Избирательный процесс	ПК, мультимедийный проектор Избирательный процесс: стадии избирательного процесса, финансирование выборов, ответственность за нарушение	§30	1



		законодательства о выборах		
64	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §24-30	1
65	Итоговое повторение по темам глав 1-4.	ПК, мультимедийный проектор	Повторение §1-23	1
66	Итоговое повторение по курсу «Право», 10 класс	ПК, мультимедийный проектор	Краткий обзор §1-30	1
67	Итоговое тестирование по курсу «Право», 10 класс	Варианты тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы	-	1
68	Урок подведения итогов по курсу «Право», 10 класс	ПК, мультимедийный проектор	-	1

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Модуль 1. Гражданское право (18 уроков)</b>	
1	Отрасли Российского права	1 час
2-3	Гражданско-правовые отношения	2 часа
4	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1 час
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2 часа
7-8	Сделки в гражданском праве	1 час
9	Обязательственное право	1 час
10	Гражданско-правовой договор	1 час
11	Виды договоров	1 час
12-13	Наследственное право	2 часа
14-15	Право интеллектуальной собственности	2 часа
16-17	Авторское право	2 часа
18	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав	1 час
	<b>Модуль 2. Семейное и Трудовое право (14 уроков)</b>	
19-20	Семейное право как отрасль права	2 часа
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1 час
20-21	Трудовые правоотношения	2 часа
22-23	Занятость и трудоустройство	2 часа
24	Дисциплина труда	1 час
25	Защита трудовых прав работника	1 час
26	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2 часа
27	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1 час

	<b>Модуль 3. Административное и Уголовное право (11 уроков)</b>	
<b>28-29</b>	Административное право и административные правоотношения	2 часа
<b>30-31</b>	Административно-правовой статус гражданина	2 часа
<b>32</b>	Административные правонарушения	1 час
<b>33</b>	Как разрешить административный спор	1 час
<b>34</b>	Понятие и сущность уголовного права	1 час
<b>35</b>	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве	1 час
<b>36-37</b>	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	2 часа
<b>38</b>	Урок обобщения <b>Проверочная работа</b>	1 час
	<b>Модуль 4. Экологическое и Международное право (9 уроков)</b>	
<b>39-40</b>	Финансовое право. Налоговое право	1 час
<b>41-42</b>	Экологическое право	2 часа
<b>43</b>	Международное право	1 час
<b>44</b>	Семинарное занятие	1 час
<b>45-46</b>	Международное гуманитарное право и права человека	2 часа
<b>47-48</b>	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2 часа
	<b>Модуль 5. Процессуальное право (8 уроков)</b>	
<b>49-50</b>	Гражданский процесс	2 часа
<b>51</b>	Арбитражный процесс	1 час
<b>52</b>	Рассмотрение дел в арбитражном суде <b>Самостоятельная работа</b>	1 час
<b>53-54</b>	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2 часа
<b>55-56</b>	Конституционное судопроизводство	2 часа
	<b>Модуль 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 уроков)</b>	
<b>57</b>	Пенсионная система и страхование	1 час
<b>58</b>	Правовое регулирование денежного обращения	1 час
<b>59</b>	Права и обязанности вкладчиков	1 час
<b>60-61</b>	Правовое регулирование отношений в области образования	2 часа
<b>62</b>	Право как регулятор социальных норм	1 час
<b>63</b>	Профессиональное юридическое образование	1 час
<b>64-65</b>	Юридические профессии: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь <b>Семинарское занятие</b>	2 часа
<b>66</b>	Особенности профессиональной юридической деятельности	1 час
<b>67-68</b>	Резерв времени	2 часа

## **Используемый учебно-методический комплекс**

1. Право. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2019.

## **Список литературы**

### **Основная литература:**

1. Володина С.И., Спасская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
3. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2018.
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
6. Обществознание. 11 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017.
10. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
11. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
12. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

### **Дополнительная литература:**

13. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
14. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. –М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
15. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
16. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013.
17. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.

18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
19. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
20. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
21. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016.

**Документы:**

22. Конституция Российской Федерации.
23. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
24. Уголовный кодекс Российской Федерации.
25. Всеобщая декларация прав человека.

**Рекомендованные сайты Интернета**

26. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
27. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
28. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
29. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru)
30. Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)