


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей английского языка  
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАОУ СОШ №10  
от 28.08.2020 № 257- О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса  
«Английский язык. Развитие речи»

7 класс

основного общего образования

ГО Первоуральск

## Пояснительная записка.

Данная учебная программа факультативного курса «Английский язык. Развитие речи» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом возрастных особенностей.

Программа элективного курса согласована с требованиями федерального государственного стандарта и содержанием примерной программы по иностранным языкам за курс основного общего образования.

Для реализации программы использовано учебное пособие по разговорной речи для школьников: Голицынский Ю.Б. Spoken English. 2-е издание. Изд. Санкт Петербург, КАРО, 2019

Данная программа предназначена для факультативных занятий с учащимися 7 классов и направлена на формирование навыков устной (монологической, диалогической) и письменной речи. Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими уроками по формированию речевых умений и навыков. Каждая тема завершается конкретным практическим результатом. Структурное построение каждой темы максимально способствует активизации различных видов в разнообразных коммуникативных условиях с учетом адресата и ситуации общения и включает следующие основные этапы:

1. Тематический текст.
2. Тематический словарь.
3. Лексические упражнения.
4. Диалоги.
5. Творческие задания.

Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы - ответы на вопросы по определенной теме -пересказ текста с элементами анализа -составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера -описание, аргументация собственной точки зрения - устная презентация - проектная работа – дискуссия.

Освоение программы курса **предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся**, совершенствование произносительных навыков и интонационных речевых рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризуется как базовый. Однако, некоторые темы повышенного уровня рассматриваются пропедевтически.(№10,12,15,17).

Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год согласно учебному плану школы.

### **Цели обучения**

- создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи;
- развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать;
- воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

### **Задачи преподавания факультатива**

- совершенствование произносительных навыков;
- знакомство с типами интонационного рисунка предложения - расширение лексического кругозора учащихся, развитие коммуникативной компетенции учащихся;
- совершенствование грамматических умений;
- совершенствование компенсаторной компетенции (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств);
- овладение новыми языковыми средствами, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

#### *Личностные:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

#### *Метапредметные:*

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

#### *Предметные:*

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);

- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

Курс построен с учетом владения обучающимися грамматическими явлениями. Отличительная особенность курса – широкий спектр и многоаспектность предлагаемого учебного материала.

### **Содержание обучения.**

1. Моя визитная карточка. Introduction -2 часа
- 2.Спроси и расскажи. Telling the time-2 часа
3. Мой город. My city (town) -2 часа
4. Где учиться? Education. - 2 часа
5. Речевой этикет.- 2 часа.
6. В кафе. Еда.Eating.In cafe.- 2 часа.
7. Олимпийские игры.Olympic games - 2 часа.
- 8.Моя любимая музыка.My favourite music-2 часа
9. Хочу стать ..... Work and art-2 часа
10. Рассуждай, доказывай, убеждай - 2 часа.
11. Мой лучший друг.My best friend. - 2 час.
12. Читаем книги. Reading books. -2 часа
13. Свободное время. Free time.-2часа
14. Интервью.Interview. -2 часа
15. Зачем учить английский? Why we should to learn English?-2 часа
16. Составляем кроссворды. Making quiz.-1 час
17. Такой разный мир.The different world. -2 часа
18. Анкетирование -1час

### **Требования к уровню подготовленности учащихся**

#### ***В результате обучения ученик должен:***

#### **Знать и понимать**

- основные правила грамматики и фонетики
- значение используемых лексических единиц
- нормы речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Уметь**

- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи - правильно произносить слова в соответствии с литературной нормой
- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы
- владеть современным речевым этикетом
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке.

#### **Применять** приобретенные знания и умения

- на уроках английского языка, других предметах, внеурочных мероприятиях, в реальной жизни

- владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный материал.

### **Формы контроля**

В процессе обучения формой контроля деятельности являются: устные ответы по теме, творческие письменные работы, проекты. В конце курса монологическое высказывание учащихся на тему «Такой разный мир» с аргументацией собственной точки зрения на события и факты.

### **Календарно-тематическое планирование факультатива**

| <b>№ урока</b> | <b>Содержание (тема урока)</b>         | <b>Количество часов</b> | <b>Практический материал</b>                                |
|----------------|--|-------------------------|---|
| 1-2            | Моя визитная карточка<br>Introduction  | 2                       | Творческая работа (резюме)                                  |
| 3-4            | Спроси и расскажи<br>Telling the time  | 2                       | Диалоги-расспросы   |
| 5-6            | Мой город<br>My city (town)            | 2                       | Отношение к действительности<br>Текст-описание              |
| 7-8            | Где учиться?<br>About education.       | 2                       | Высказывание своего мнения<br>Составление анкеты-вопросника |
| 9-10           | Речевой этикет                         | 2                       | Стандартные ситуации. Проект                                |
| 11-12          | В кафе<br>Eating. In cafe.             | 2                       | диалоги   |
| 13-14          | Олимпийские игры Olympic games         | 2                       | Эссе-рассуждение о любимом виде спорта                      |
| 15-16          | Моя любимая музыка. My favourite music | 2                       | Рассуждение по опоре  |
| 17-18          | Хочу стать .... Work and art           | 2                       | Расширение лексического кругозора учащихся. Проект          |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| 19-20 | Рассуждай, доказывай, убеждай                           | 2 | Слова-линкеры, клише                                     |
| 21-22 | Мой лучший друг<br>My best friend                       | 2 | монолог  |
| 23-24 | Читаем книги.<br>Reading books.                         | 2 | Обсуждение с элементами анализа                          |
| 25-26 | Свободное время<br>Free time                            | 2 | Пересказ с выражением своей точки зрения                 |
| 27-28 | Интервью<br>An Interview                                | 2 | Диалог-расспрос  |
| 29-30 | Зачем учить английский?<br>Why should we learn English? | 2 | Эссе-рассуждение   |
| 31    | Составляем кроссворды<br>Making quiz                    | 1 | значение используемых лексических единиц                 |
| 32-33 | Такой разный мир<br>The different world                 | 2 | Аргументация собственной точки зрения на события и факты |
| 34    | Анкетирование<br>Игровой квест                          | 1 | Обратная связь   |