

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол от 28.08.2019 №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Я ЖИВУ В РОССИИ»**  
(духовно-нравственное направление)

1-4 класс

г. Первоуральск

## Программа курса «Я живу в России»

### Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №10.

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа внеурочной деятельности «Я живу в России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

#### Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Общая характеристика программы**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я живу в России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества

### **Описание места программы внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс “Я живу в России” будет изучаться с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (33 часа - 1 клас,34 часа 2-4 классы). Общий объём учебного времени составляет 135 часов.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда** и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе:**

**Личностными** результатами изучения курса “Я живу в России” в 1-4 классе является формирование следующих умений

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными** результатами изучения курса “Я живу в России” в 1-4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД*

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### *Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

#### *Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, кри

**Предметными** результатами изучения курса “Я живу в России” в 1-4 классе является сформированность следующих умений.

Обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник в 2-х частях 1 класс. Москва Просвящение.2017
2. А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник в 2-х частях 2 класс. Москва Просвящение.2017
3. А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник в 2-х частях 3 класс. Москва Просвящение.2017
4. А.А. Плешаков Окружающий мир. Учебник в 2-х частях 4 класс. Москва Просвящение.2016
5. Детский путеводитель. Россия для детей. – М.: Эксмо, 2015.
6. Детская энциклопедия. Чудеса света. Россия. – М.: РОСМЭН, 2015.
7. История России. Праздники на Руси. – М.: Белый город, 2010.
8. Ишимова А. О. История России в рассказах для детей / А. О. Ишимова. – М.: Эксмо, 2015.

#### **Содержание занятий:**

##### *1 класс (33 часа)*

**Моя школа (8 часов). Я – ученик.** Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Школьный музей. Правила поведения в школе. Режим дня. Экскурсия по школе.

**Моя семья. (8 часов).** Моя родословная (фамильное древо). Я и моя семья. Из истории семьи. Семейный архив. Что в имени тебе моем? Мой дом — моя крепость. Герб моей семьи. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом. История моего имени и фамилии. Ценности семейной жизни наших предков. Семейные династии. Семейные реликвии. Духовно нравственные основы семьи.

**Моя малая Родина (8 часов).** РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Свердловской области. Животные и растения Свердловской области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

**Я — гражданин России. (9 часов).** Моя родина – Россия. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.

### *2 класс (34 часа)*

**Моя школа (8 часов).** Санитарно-гигиенические требования. Уважительное отношение друг к другу. Учимся быть вежливыми. Школьный музей. Участие в проектах «Моя школа».

**Моя семья (8 часов).** Пишем историю своей семьи. Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям. Гордость нашей семьи. Трудовая слава моей семьи. Трудовые награды моей семьи. Наши династии. Мои предки в труде и в бою.

**Моя малая Родина (9 часов).** Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности. Основные профессии. Память народа. Человек, традиции дела и служения. Гражданин. ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА. Единение. Ответственность. Россия, россияне. Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники. Символы Родного края.

**Я — гражданин России. (9 часов).** Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов. Обычаи и традиции моей страны. Русские посиделки. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.

### *3 класс (34 часа)*

**Моя школа (8 часов).** Бережное отношение к вещам. Уход за домашними животными и растениями. Доброжелательность, приветливость. Участие в проектах «Моя школа».

**Моя семья (8 часов).** Семейные реликвии. Участие членов семьи в событиях района, города, страны. Картотека народных ремесел в моей семье. Наша дружная семья. Семейные традиции. Конкурс семейной кухни. Конкурс проектов «Мой будущий дом». Семья вместе, и душа на месте. (фестиваль семей школы).

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. Из истории п. Гидроторф.

**Моя малая Родина (9 часов).** Природа моего края. Мои чувства по отношению к родному месту. Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры.

Ярмарка. Военный парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти. Рождение города. Люди города.. Традиции города Экологические проблемы нашего города .

**Я — гражданин России. (9 часов).** Сбор материала об участниках ВОВ. Участие в благотворительных акциях. Экскурсии в музеи. Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила. Русские героические сказки. Русские полководцы. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Проект «Военная летопись нашей семьи».

#### *4 класс (34 часа)*

**Моя школа (8 часов).** Умение принять гостей. Добрые дела и поступки. Участие в проектах «Моя школа».

**Моя семья (8 часов).** День рождения в семье. Дизайн моей комнаты. Утро в моей семье. Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по дому. Конкурс проектов «Мой будущий дом». Дети и родители. Давайте понимать друг друга. СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение. Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня.

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

**1.15. Моя малая Родина (9 часов).** Труд души.

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. ПЕСНЯ - ДУША народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры. Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения. Театры, музеи города. Мой любимый уголок в городе. Памятные места моего города.

**Я — гражданин России. (9 часов).**

Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье. Путешествие по городам-героям. Участие в благотворительных акциях. Экскурсии в музеи. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Проект «Военная летопись нашей семьи».

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Моя школа (8 часов).</b> Я – ученик.	1
2.	Правила поведения и обязанности школьника	1
3.	Традициями школы	1
4.	История школы	1
5.	Школьный музей.	1
6.	Правила поведения в школе.	1
7.	Режим дня.	1
8.	Экскурсия по школе.	1
9.	<b>Моя семья. (8 часов).</b> Моя родословная (фамильное древо). Из истории семьи...	1
10.	Я и моя семья	1
11.	Что в имени тебе моем? История моего имени и фамилии	1
12.	Мой дом — моя крепость. Герб моей семьи.	1
13.	Семейный архив. Тайны бабушкиного сундука. О чем поведал семейный альбом	1
14.	Ценности семейной жизни наших предков.	1
15.	Семейные династии.	1
16.	Семейные реликвии.	1
17.	Духовно нравственные основы семьи.	1
18.	<b>Моя малая Родина (8 часов).</b> РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека. Достопримечательности края. Люди и их занятия.	1
19.	Богатство и красота природы Свердловской области. Животные и растения Свердловской области.	1
20.	Мир человека и мир природы - их единство.	1
21.	Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.	1
22.	НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку.	1



23.	Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.	1
24.	ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.	1
25.	РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.	1
26.	<b>Я — гражданин России. (9 часов).</b> Моя родина – Россия.	1
27.	Государственные символы современной России.	1
28.	Символика в истории России.	1
29.	Государственные праздники России.	1
30.	Путешествие по карте России.	1
31.	Города России.	1
32.	Героические страницы нашей истории.	1
33.	Встречи с участниками ВОВ, боевых действий. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	1
34.	Подвигу народа жить в веках.	

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Моя школа (8 часов). История школы.</b>	1
2.	Мой класс	
3.	Санитарно-гигиенические требования.	1
4.	Уважительное отношение друг к другу.	1
5.	Учимся быть вежливыми.	1
6.	Школьный музей	1
7.	Школьная семья. Традиции школы	
8.	Участие в проектах «Моя школа».	1
9.	<b>Моя семья (8 часов). Я и моя семья.</b>	1
10.	Пишем историю своей семьи.	1

11.	Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям	1
12.	Гордость нашей семьи.	1
13.	Трудовая слава моей семьи.	1
14.	Трудовые награды моей семьи.	1
15.	Наши династии.	1
16.	Мои предки в труде и в бою.	1
17.	<b>Моя малая Родина (9 часов).</b> Традиции, обычаи, права и обязанности. Человек, традиции дела и служения..	1
18.	Основные профессии.	1
19.	Память народа.	1
20.	Гражданин.	1
21.	ЗАБОТА О РОДНОМ КРАЕ - ДОЛГ ГРАЖДАНИНА	1
22.	Единение. Ответственность	1
23.	Россия, россияне	1
24.	Праздники Отечества. Государственные, народные и национальные праздники	1
25.	Символы Родного края.	1
26.	<b>Я — гражданин России.</b> (9 часов). Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов..	1
27.	Обычаи и традиции моей страны.	1
28.	Русские посиделки.	1
29.	Песни России	1
30.	День Победы. История праздника. Ветераны войны.	1
31.	Встречи с участниками ВОВ, боевых действий.	1
32.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	1
33.	Памятники и память.	1
34.	Подведение итогов. Россия – Родина моя.	1

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Моя школа (8 часов).</b> История. Традиции	1
2.	Правила поведения.	
3.	Уход за домашними животными и растениями.	1
4.	Бережное отношение к вещам.	1
5.	Доброжелательность, приветливость.	1
6.	Школьный музей	1
7.	Ими гордится школа	
8.	Участие в проектах «Моя школа».	1
9.	<b>Моя семья (8 часов).</b> Участие членов семьи в событиях района, города, страны.	1
10.	Картотека народных ремесел в моей семье.	1
11.	Семья вместе, и душа на месте. (фестиваль семей школы). Конкурс семейной кухни.	1
12.	СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.	1
13.	РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	1
14.	ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок.	1
15.	Ритмы домашней жизни. Праздники и будни.	1
16.	Семейные реликвии и святыни. Конкурс проектов «Мой будущий дом».	1
17.	<b>Моя малая Родина (9 часов).</b> Природа моего края..	1
18.	Мои чувства по отношению к родному месту.	1
19.	Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников	1
20.	Хоровое исполнение песен. Хороводы.	1
21.	Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения. Обычаи народной трапезы.	1
22.	Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры, праздники.	1
23.	Воинский парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.	1
24.	Рождение города. Люди города.. Традиции города	1
25.	Экологические проблемы нашего города .	1

26.	<b>Я — гражданин России.</b> (9 часов). Сбор материала об участниках ВОВ.	1
27.	Участие в благотворительных акциях.	1
28.	Экскурсии в музеи.	1
29.	Как жили наши предки славяне. Богатырская наша сила. Русские героические сказки.	1
30.	Русские полководцы.	1
31.	Встречи с участниками ВОВ, боевых действий.	1
32.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы.	1
33.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1
34.	Подведение итогов.	1

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<b>Моя школа (8 часов).</b>	1
2.	История школы – история семьи.	
3.	Ими гордится школа.	1
4.	Школьные праздники	1
5.	Добрые дела и поступки.	1
6.	Умение принять гостей	1
7.	Школа – дом наш родной, наведём порядок в нём.	
8.	Подарок школе.	1
9.	Участие в проектах «Моя школа».	1
10.	<b>Моя семья (8 часов).</b> День рождения в семье.. дому. Дети и родители. Давайте понимать друг друга. СЛОВО.	1
11.	Д Конкурс проектов «Мой будущий дом». Дизайн моей комнаты	1
12.	Я сын, дочь, внук, внучка. Мои обязанности по	1
13.	О РОДИТЕЛЯХ. Родители - самые близкие люди. Родительская любовь. Счастье. Надежда. Утешение. Благодарение	1
14.	Забота о родителях. Доброе Слово о родителях - основа порядочности человека.	1
15.	ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень	1
16.	Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают	1

	человека в деревне. Родная деревня.	
17.	ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы.	1
18.	Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков..	1
19.	Милосердие к незнакомым людям	1
20.	<b>Моя малая Родина (9 часов).</b> Труд души. СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи. СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...	1
21.	ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. ПЕСНЯ - ДУША народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка.	1
22.	ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры..	1
23.	Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда	1
24.	Традиции просвещения. Театры, музеи города.	1
25.	Мой любимый уголок в городе. Памятные места моего города.	1
26.	<b>Я — гражданин России. (9 часов).</b> Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица).	1
27.	Русские народные песни и игры.	1
28.	Русские символы.	1
29.	Слава страны- люди труда.	1
30.	Государственные праздники	1
31.	Путешествие по городам-героям	1
32.	Участие в благотворительных акциях. Экскурсии в музеи. Встречи с участниками ВОВ, боевых действий	1
33.	. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Проект «Военная слава страны»	1
34.	Подведение итогов.	1