

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №10
от 29.08.2019 № 349-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»
(социальное направление)

1-4 класс

г. Первоуральск

Программа курса «Уроки нравственности»

Пояснительная записка.

Программа курса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №10.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро на благо людям» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.
2. Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.
3. Учить детей навыкам общественной работы.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.
5. Реализация общественно – значимых инициатив.
6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира—частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности—любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма—одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Основные принципы реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

- созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;
- формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;
- содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;
- формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;
- расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Содержание занятий:

1 класс (33 часа)

2.1. Общение. Правила гостеприимства. Будем знакомы. (13 часов). Понятие о хороших манерах. Правила поведения во время знакомства. Традиционные приветствия в момент пробуждения или отхода ко сну. Правильное поведение за столом. Гостеприимство как национальная черта. Этикетные выражения прощания и сопутствующие формы благодарности, одобрения, извинения и т. д. Игра в гости.

2.2. Посещение общественных мест (6 часов). Изучение правил поведения в общественном транспорте. Освоение правил поведения в общественных местах (кино, театр, музей, цирк, кафе, парикмахерская и т. д.), речевой этикет (благодарность, вежливое обращение и т. п.). Этикетные формулы общения в библиотеке.

2.3.Взаимоотношения (8 часов). Разговор со знакомым, но неблизким взрослым человеком. Контактные этикетные формы обращения к незнакомому человеку. Навык вежливого разговора по телефону. Заботливое отношение к младшим членам семьи, внимательное отношение к младшим незнакомым. Параметры поведения в медицинских учреждениях. Освоение правил поведения у постели больного. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения.

2.4. О братьях меньших (3 часа). Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными. Правила поведения с животными. Мини-сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили».

2.5. Вежливость и торжество. (3 часа). Уступчивость как признак силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Уступчивость как форма поведения в коллективе, в семье, в кругу друзей. Речевые формы выражения вежливой просьбы. Поздравление по поводу различных дат. Каким должен быть подарок. Правила вручения и приёма подарка. Праздник вежливых ребят.

2 класс (34 часа)

2.6. Этика общения (12 часов). Знания о правилах культурного поведения. Доброе слово, что ясный день. «Ежели" вы вежливы». «Да здравствует мыло душистое». «Когда идешь по улице». Узнай себя. «Нам счастья не сулит обида чья-то». «Чего себе не хочешь, того и другим не делай». «Добро не лихо – ходит тихо». Жизнь дана на добрые дела (праздник).

2.7. Этикет (9 часов). Путешествия в мир сказки, где на примере сказочных героев разбираются и анализируются способы поведения детей в различных ситуациях. Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Первая сказка об этикете. Вторая сказка об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу (новогодний праздник).

2.8. Этика отношений с окружающими (8 часов). Правила доброго вежливого поведения. Путешествие в волшебную сказку. «Я могу быть волшебником». «Маленькое дело лучше большого безделья». Любимый уголок родной Отчизны. У каждого народа свои герои. «Мы соберём большой хоровод». «Я люблю маму милую свою». Поздравляем наших мам (праздник). «Люби всё живое» (экскурсия).

2.9. Этика отношений в коллективе (5 часов). «Если радость на всех одна». «Мой класс – мои друзья». «Самолюб» никому не люб». «Поиграем и подумаем». О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир мудрых мыслей. «Доброта, что солнце» (итоговое занятие). Подарок коллективу (праздник).

3 класс (34 часа)

2.10. В начале было Слово (1 час). Какое оно, наше Слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.

2.11. Кириллица — азбука славянского народа. (1 час). История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. *Практическая часть.* В/фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.

2.12. Характеристика слов. (2 часа). Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В.Осеева «Волшебное слово». *Практическая часть.* Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».

2.13. Общение. (2 часа). Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение. Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид.

2.14. Культура и этика общения. (4 часа). Твой голос. Умение «красно говорить». Слышать — слушать. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников. Правила этикета. «Наш этикет». Телефонный этикет. *Практическая часть.* Игра «Вы мои гости».

2.15. Речь правильная и хорошая. (4 часа). Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка. К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь. Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». *Практическая часть.* Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд «Доскажи словечко»

2.16. Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа. (5 часов). Красота. Красота Слова. Красота души человека. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека. Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скребцова «Заячьи уши». *Практическая часть.* Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь». Сообщение «Мой друг».

2.17. Слово! Сколько внутренней силы в нем! (5 часов). Как Слово наше отзовется?! Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла». Слово есть поступок. Слово – это Сила. В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка. *Практическая часть.* Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».

2.18. О сквернословии (5 часов). Грязный язык – это духовная слабость. Пословицы о скверном слове. Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызовим Слово наше из грязи и лжи. Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований. *Практическая часть.* Сочинение – сказка «Прогулка со Словами». Анкета «Как Вы относитесь к сквернословию?»

2.19. День Чистого Слова (20 мая) (5 часов). Путешествие с его Величеством Родным Словом. *Практическая часть.* Оформление альбома «Удивительная страна — Слово». Открытка-эмблема «Чистое Слово».

4 класс (34 часа)

2.20. Велико и неисчерпаемо Слово (1 час). Два типа слов. Слово – имя всему, что есть в мире. Устройство слов.

2.21. Слово и его жизнь. (4 часа). Живое Слово. Слово живет. Живет народ, его создавший, живет – изменяется, растет, развивается - язык. Фольклор. Фольклорные богатства – песни, сказки, былины, пословицы, загадки. Народная мудрость о Слове. *Практическая часть.* *Громкие чтения.* «Одним Словом» - практическое задание. «О пословицах с улыбкой» - игра-задание.

2.22. Слово — сила. (4 часа). Слова созидательные. Слово лечит. Слово калечит. *Практическая часть.* «Загадка, загаданная пословицей» - практическое задание. «Один смысл» - кроссворд.

2.23. Слово — поступок. (3 часа). Мысль. Слово. Поступок. Мысль – архитектор здоровья. «Старуха, дверь закрой!» - баллада. *Практическая часть.* Рисуем «Добрый поступок». «Прогулка со словами» - для выставки.

2.24. Экология души — чистота Слова. (8 часов). Доброта. (1 час). «Аленький цветочек» - сказка С.Аксакова. «Ворона и Лисица» - басня И. Крылова. **Красота. (1 час).** Красота души человека. Русские былины. Главный богатырь на Руси - Илья Муромец. **Любовь. (1 час).** Любовь к человеку. Любовь к Родине. Любовь к природе.

Милосердие. (1 час). Желание помочь всему живому на земле. **Счастье. (1 час).**

Г. Андерсен «Рассказы солнечного луча». **Улыбка. (3 часа).** Чудо улыбки. *Практическая часть.* «Древо жизни» - игра. «Сокровища сердца» - игра-задание. «Цветок качеств» - игра-задание. «Как стать знаменитым?» - игра-задание.

2.25. Сквернословие. (6 часов). Скверные слова страшнее мин. ДЕЛО стоит за каждым Словом. КАК говорит собеседник. «Интервью с самим собой» - игра задание. Рисуем Слово. «Путешествие со Словами» - сочинение.

2.26. День Чистого Слова (20 мая). (8 часов). «Путешествие с его Величеством Родным Словом» *Практическая часть.* «Чистое Слово» - рисуем открытку-эмблему. «Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты. «Мир добрых Слов» - выставка рисунков. Оформление альбома «История Слова: от фольклора и до наших дней»

Учебно-методическое обеспечение:

1. Мищенкова Л.В. Уроки нравственности. Или что такое хорошо и что такое плохо. Рабочая тетрадь на печатной основе для 1,2,3,4 классов. РОСТкнига, 2017 г
2. О. М. Александрова Родной Русский язык. Учебное пособие 1 класс Москва «Просвещение» 2019
3. О. М. Александрова Родной Русский язык. Учебное пособие 2 класс Москва «Просвещение» 2019
4. О. М. Александрова Родной Русский язык. Учебное пособие 3 класс Москва «Просвещение» 2019
5. О. М. Александрова Родной Русский язык. Учебное пособие 4 класс Москва «Просвещение» 2019
6. М. Андрианов: Беседы о нравственности в сказках и рассказах. Пособие по воспитанию детей в семье и школе» Книжный дом» 2015

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общение – 13 ч.	1
2.	Понятие о хороших манерах	1
3.	Будем знакомы	1
4.	Правила поведения во время знакомства	1
5.	Традиционные приветствия в момент пробуждения или отхода ко сну.	1
6.	Правила гостеприимства.	1
7.	Правильное поведение за столом	1

8.	Гостеприимство как национальная черта	1
9.	Этикетные выражения прощания	1
10.	Благодарность и извинение.	1
11.	Ежели вы вежливы	1
12.	Игра в гости	1
13.	Подведение итогов по теме «Общение. Знакомство. Гостеприимство»	1
14.	Посещение общественных мест - 6 ч Изучение правил поведения в общественном транспорте.	1
15.	Изучение правил поведения в музее.	1
16.	Освоение правил поведения в общественных местах (кино, театр, цирк)	1
17.	Освоение правил поведения в общественных местах (кафе, парикмахерская и т. д.),	1
18.	Речевой этикет (благодарность, вежливое обращение и т. п.).	1
19.	Этикетные формулы общения в библиотеке.	1
20.	Взаимоотношения - 8 часов. Разговор со знакомым, но неблизким взрослым человеком.	1
21.	Контактные этикетные формы обращения к незнакомому человеку.	1
22.	Навык вежливого разговора по телефону.	1
23.	Заботливое отношение к младшим членам семьи, внимательное отношение к младшим незнакомым.	1
24.	Параметры поведения в медицинских учреждениях.	1
25.	Освоение правил поведения у постели больного.	1
26.	Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки.	1
27.	Шутка как способ утешения.	1
28.	О братьях меньших (3 часа). Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека.	1
29.	Правила поведения с животными, отношение к животному, забота о нём, жалость к бездомному и больному животному, способы ухода за животными.	1
30.	Мини-сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1
31.	Вежливость и торжество. (3 часа). Уступчивость как признак силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Уступчивость как форма поведения в коллективе, в семье, в кругу друзей. Речевые формы выражения вежливой просьбы.	1
32.	Поздравление по поводу различных дат. Каким должен быть подарок. Правила	1

	вручения и приёма подарка.	
33.	Праздник вежливых ребят.	1

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Этика общения (12 часов). Знания о правилах культурного поведения.	1
2.	Доброе слово, что ясный день.	1
3.	«Ежели" вы вежливы».	1
4.	«Да здравствует мыло душистое».	1
5.	«Когда идешь по улице».	1
6.	Игра «Узнай себя»	1
7.	Нам счастья не сулит обида чья-то».	1
8.	«Чего себе не хочешь, того и другим не делай».	1
9.	«Добро не лихо – ходит тихо».	1
10.	Подготовка к празднику «Жизнь дана на добрые дела»	1
11.	Подготовка к празднику «Жизнь дана на добрые дела».	1
12.	Жизнь дана на добрые дела (праздник).	1
13.	Этикет (9 часов). Путешествия в мир сказки, где на примере сказочных героев разбираются и анализируются способы поведения детей в различных ситуациях	1
14.	Простые правила этикета	1
15.	Повседневный этикет.	1
16.	Правила хорошего тона.	1
17.	Весёлые правила	1
18.	Первая сказка об этикете.	1
19.	Вторая сказка об этикете.	1
20.	Путешествие в страну этикета.	1
21.	Просим к столу (новогодний праздник).	1
22.	Этика отношений с окружающими (8 часов). Правила доброго вежливого поведения. Путешествие в волшебную сказку. «Я могу быть волшебником».	1

23.	«Маленькое дело лучше большого безделья».	1
24.	Любимый уголок родной Отчизны.	1
25.	У каждого народа свои герои. «	1
26.	Мы соберём большой хоровод».	1
27.	«Я люблю маму милую свою».	1
28.	Поздравляем наших мам (праздник).	1
29.	«Люби всё живое» (экскурсия).	1
30.	Этика отношений в коллективе (5 часов). «Если радость на всех одна».	1
31.	«Мой класс – мои друзья». «Самолюб» никому не люб». «Поиграем и подумаем».	1
32.	О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир мудрых мыслей.	1
33.	«Доброта, что солнце» (итоговое занятие).	1
34.	Подарок коллективу (праздник).	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	В начале было Слово (1 час). Какое оно, наше слово? Слово – «мысль», «понятие», «разум». Тайная сила Слова с античных времен.	1
2.	Кириллица — азбука славянского народа. (1 час). История славянской письменности. Кирилл и Мефодий. <i>Практическая часть.</i> Фильм о создателях славянской письменности – Кирилле и Мефодии.	1
3.	Характеристика слов. (2 часа). Хорошие Слова. Слово русское, богатое и мощное... Волшебные слова, слова приветствия, слова благодарности. Пословицы о Слове. В. Осеева «Волшебное слово».	1
4.	<i>Практическая часть.</i> Изготовление закладок для книг, используя пословицы о хороших, добрых словах и плохих, скверных. Игра «Передай словечко».	1
5.	Общение. (2 часа). Виды общения. Один – один; один – немного (группа); один – много (масса). Словесное и несловесное общение.	1
6.	Другие виды общения: улыбка, укоризненное покачивание головой, хмурый вид.	1
7.	Культура и этика общения. (4 часа). Твой голос. Умение «красно говорить».	1

8.	Слышать — слушать. А.Милн «Винни - Пух» - чтение по ролям. Правила для собеседников.	1
9.	<i>Практическая часть.</i> Игра «Вы мои гости».	1
10.	Правила этикета. «Наш этикет». Телефонный этикет.	1
11.	Речь правильная и хорошая. (4 часа). Речь без ошибок. Речь человека – это его визитная карточка.	1
12.	К.Чуковский «Диалог режиссера с учительницей». Богатая речь.	1
13.	Две речи книжных героев Н.Носова и В.Драгунского «Мишки и Дениски». <i>Практическая часть</i>	1
14.	Игра – задание «Лучший оратор». Кроссворд Доскажи словечко»	1
15.	Чистое Слово. Чистая речь. Чистая душа. (5 часов). Красота. Красота Слова. Красота души человека	1
16.	. «Цветок мудрости» - сказка о красоте природы и духовной красоте человека.	1
17.	Любовь и доброе отношение к природе, к человеку и всему земному делает человека счастливым, а душу - чистой. Э. Шим «Снег и Кисличка», М. Скребцова «Заячьи уши».	1
18.	<i>Практическая часть.</i> Рисунком выразить понятия «доброта», «красота», «любовь».	1
19.	Сообщение «Мой друг».	1
20.	Слово! Сколько внутренней силы в нем! (5 часов). Как Слово наше отзовется?!	1
21.	Слово лечит и калечит. Притча «Мудрость вымысла».	1
22.	Слово есть поступок. Слово – это Сила.	1
23.	В добром Слове – добрая сила, в плохом – злая. «Наговорная водица» - русская народная сказка.	1
24.	<i>Практическая часть.</i> Игра «Дерево чистых Слов». Кроссворд «Превращения».	1
25.	О сквернословии (5 часов). Грязный язык – это духовная слабость. Пословицы о скверном слове.	1
26.	Сила Слова чудотворная и разрушительная. Вызволим Слово наше из грязи и лжи.	1
27.	Мнения ученых о Силе Слова, результаты научных исследований.	1
28.	<i>Практическая часть.</i> Сочинение – сказка «Прогулка со Словами».	1
29.	Анкета «Как Вы относитесь к сквернословии?»	1
30.	День Чистого Слова (20 мая). (8 часов). «Путешествие с его Величеством Родным Словом». «	1

31.	<i>Практическая часть.</i> «Чистое Слово» - рисуем открытку-эмблему	1
32.	«Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты.	1
33.	«Мир добрых Слов» - выставка рисунков.	1
34.	Оформление альбома «История Слова: от фольклора и до наших дней»	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Велико и неисчерпаемо Слово (1 час). Два типа слов. Слово – имя всему, что есть в мире. Устройство слов.	1
2.	Слово и его жизнь. (4 часа). Живое Слово. Слово живет. Живет народ, его создавший, живет – изменяется, растет, развивается - язык.	1
3.	Фольклорные богатства – песни, сказки, былины, пословицы, загадки	1
4.	Народная мудрость о Слове. <i>Практическая часть.</i> <i>Громкие чтения</i> «Одним Словом» - практическое задание.	1
5.	Фольклор «О пословицах с улыбкой» - игра-задание.	1
6.	Слово — сила. (4 часа). Слова созидательные.	1
7.	Слово лечит. Слово калечит. <i>Практическая часть.</i>	1
8.	«Загадка, загаданная пословицей» - практическое задание. «	1
9.	«Один смысл» - кроссворд.	1
10.	2.23. Слово — поступок. (3 часа). Мысль. Слово. Поступок. Мысль – архитектор здоровья.	1
11.	«Старуха, дверь закрой!» - баллада.	1
12.	<i>Практическая часть.</i> Рисуем «Добрый поступок» «Прогулка со словами» - для выставки.	1
13.	Экология души — чистота Слова. (8 часов). Доброта. (1 час). «Аленький цветочек» - сказка С. Аксакова. «Ворона и Лисица» - басня И. Крылова	1
14.	Красота. (1 час). Красота души человека. Русские былины. Главный богатырь на Руси - Илья Муромец.	1
15.	Любовь. (1час). Любовь к человеку. Любовь к Родине. Любовь к природе.	1

16.	Милосердие. (1 час). Желание помочь всему живому на земле. Г. Андерсен «Рассказы солнечного луча».	1
17.	Счастье. (1 час).	1
18.	Улыбка. (3 часа). Чудо улыбки. <i>Практическая часть.</i> «Древо жизни» - игра. «Сокровища сердца» - игра-задание.	1
19.	«Цветок качеств» - игра-задание.	1
20.	«Как стать знаменитым?» - игра-задание.	1
21.	Сквернословие. (6 часов). Скверные слова страшнее мин.	1
22.	ДЕЛО стоит за каждым Словом.	1
23.	КАК говорит собеседник.	1
24.	«Интервью с самим собой» - игра задание.	1
25.	Рисуем слово	1
26.	«Путешествие со Словами» - сочинение.	1
27.	День Чистого Слова (20 мая). (8 часов). «Путешествие с его Величеством Родным Словом»	1
28.	<i>Практическая часть.</i> «Чистое Слово» - рисуем открытку-эмблему.	1
29.		1
30.	«Слово! Какое оно?» - выпуск стенгазеты.	1
31.		1
32.	«Мир добрых Слов» - выставка рисунков.	1
33.	Оформление альбома «История Слова: от фольклора и до наших дней»	1
34.	Подведение итогов курса.	1