

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории, музыки
протокол от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ №10
От 29.08.2019 № 349-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Углубление основного курса обществознания»
10-11 класс
Среднего общего образования

ГО Первоуральск
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа для занятий в 10-11 классах составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение, 2008.

Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов».

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплект**:

- Учебник «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2009;
- Учебник «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2009;

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания из следующих разделов: «Экономика» и «Политика». Программа дает распределение учебных часов по разделам и темам курса и рассчитана на **68** учебных часов в год и **2** часа в неделю.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных **целей**:

- **помочь** ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса;
- **усвоить** глубже школьный курс, способствовать их профессиональной ориентации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, экономика, право, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены экзаменационные задания из важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Решение экзаменационных заданий (тесты, составление планов, практикумов с текстами, сочинения) способствует формированию навыков работы с КИМ различного типа заданий и уровня сложности.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ УГЛУБЛЕНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ДЛЯ 10 А КЛАССА

№ п.п.	Раздел, тема	Кол- во	Дата

		часов	
	Введение.	1	
	<u>Раздел I. Общество и человек</u> <u>Тема 1. Общество (15ч.)</u>	27 ч.	
	<p>1.Понятие «общество» в разных значениях. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения.</p> <p>2.Общество как функциональная система. Общее понятие системы. Общество как сложная динамическая система. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества.</p> <p>3. Общество как динамичная система. Структура общества.</p> <p>4.Специфические особенности общества как социального института. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки. Практикум. Социальные институты: понятие, виды.</p> <p>5.Практикум. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы .</p> <p>6.Самостоятельная работа - анализ на примере исторического материала. Общественные науки.</p> <p>7.Цивилизация и общество.</p> <p>8.Цивилизационный подход.</p> <p>9.Формационный подход.</p> <p>10.Стадиальный подход к типологии общества.</p> <p>11.Практикум. Многообразие общественного развития.</p> <p>12.Многообразие и единство общества.</p>		

	<p>13.Тестирование. Общество и его типы. 14.Общество и его типы. 15.Анализ ошибок. Общество в современном обществе.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Тема 2. Человек (12 ч.)</u></p> <p>1. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке. 2. Практикум. Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Обществоведческое эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. 3. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность. 4. Практикум по работе с источниками. Мироззрение: понятие, классификация, функции. 5. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности. Сознание и деятельность (их взаимосвязь). 6. Практикум. Анализ учебных текстов сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина по закреплению знаний о структуре деятельности, её мотивах, целях, средствах, действиях, результатах. Сравнительный анализ видов деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра) 7. Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь.</p>		

	<p>8. Практикум. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Сравнительный анализ.</p> <p>9. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>10. Практикум. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.</p> <p>11. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество и человек».</p> <p>12. Практикум. Выполнение заданий из КИМов по теме «Общество и человек». Отработка умений написания эссе.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Раздел II. Основные сферы общественной жизни.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема 3. Духовная культура (5 часов).</u></p> <p>1. Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры.</p> <p>2. Практикум. Сравнительный анализ форм и разновидностей культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере <i>Свердловской области</i>.</p> <p>3. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование.</p> <p>4. Практикум. Анализ текстов, аргументирующих функции науки и дающих представление об этике ученого. Цели государственной образовательной</p>	27	

	<p>политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».</p> <p>5. Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение.</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Тема 4. Экономическая сфера (4 часа).</u></p> <p>1. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.</p> <p>2. Практикум. Сравнительный анализ показателей уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики. <i>Показатели уровня жизни в нашей области.</i></p> <p>3. Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.</p> <p>4. Практикум. Выполнение заданий из материалов КИМов, написание эссе по теме: «Экономическая сфера».</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Тема 5. Социальная сфера (9 часов)</u></p> <p>1. Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация.</p> <p>2. Практикум. Анализ текстов П.А. Сорокина. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения.</p> <p>3. Практикум. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии.</p>		

4. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда.
5. Практикум. Анализ текстов П.А. Сорокина. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.
6. Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль.
7. Практикум. Анализ текстов и материалов СМИ. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью.
8. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность.
9. Практикум. Выполнение заданий из материалов КИМов, написание эссе по теме: «Социальная сфера».

Тема 6. Политическая сфера (9 часов)

1. Политическая сфера. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения.
2. Практикум-семинар с элементами дискуссии. Политика и власть. Н. Макиавелли «Государь». Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль.
3. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.
4. Практикум. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой

	<p>правления. Демократические перемены в России.</p> <p>5. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление (<i>на примере г. Первоуральска</i>).</p> <p>6. Практикум. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества (<i>на примере города</i>).</p> <p>7. Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем.</p> <p>8. Практикум – семинар. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. <i>Выборы в области</i>.</p> <p>9. Практикум. Выполнение заданий из материалов КИМов, написание эссе по теме: «Политическая сфера».</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Раздел III. Право.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема 7. Право как особая система норм (10 часов).</u></p> <p>1. Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали.</p> <p>2. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право.</p> <p>3. Практикум. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.</p> <p>Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц.</p> <p>4. Практикум. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила,</p>	10 ч.	

<p>верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства.</p> <p>5. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды.</p> <p>6. Практикум. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p> <p>7. Практикум. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права.</p> <p>8. Практикум. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.</p> <p>9. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Практикум. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.</p> <p>10. Практикум. Выполнение заданий из материалов КИМов, написание эссе по теме: «Право».</p> <p style="text-align: center;">Заключительные уроки.</p> <p>1. Повторительно-обобщающий урок по разделам: «Основные сферы общественной жизни. Право».</p> <p>2. Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.</p> <p>3. Практикум. Урок-дискуссия. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.</p>	<p>3ч.</p>	
---	-------------------	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
УГЛУБЛЕНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ДЛЯ 11 А КЛАССА**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата
1	ПОВТОРЕНИЕ. Раздел 1. Экономика. Роль экономики в жизни общества	1	
	Тема 1. Экономические системы. Собственность.	5	
2	Что такое Экономические системы?	1	
3	Анализ экономических систем.	1	
4	Достоинства и недостатки экономических систем.	1	
5	Механизмы саморегуляции. Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27) Зачем и как защищать конкуренцию. Конкуренция. Рыночные структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	1	
	Тема 2. Фирма	10	
6	Фирма в экономической теории. Роль фирм в экономике. Предпринимательство.	1	
7	Физические и юридические лица.	1	

8	Организационно-правовые формы предпринимательства. Теория производства. Хозяйственные товарищества и общества (повторение сложной теории, составление сравнительной таблицы). Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
9	Издержки и прибыль.	1	
10	Источники финансирования.	1	
11-14	Менеджмент и маркетинг.	4	
15	Практикум. Выполнение заданий из материалов КИМов, написание эссе по теме: «Фирма в современной экономике». Контроль знаний по темам курса.	1	
	Тема 3.	10	
16	Экономические системы. Собственность. Практика по составлению планов (№28).	1	
17	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
18	Экономические концепции, теории: политэкономия	1	
19	Экономические концепции. Тест повышенного уровня.	1	
20	Спрос, закон спроса. Факторы спроса	1	
21	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	

22	Предложение и детерминанты. Закон предложения	1	
23	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
24	Рыночное равновесие. Рыночные механизмы.	1	
25	Рыночная ситуация. Практикум.	1	
26	Спрос и предложение. Тест	1	
	Рынки факторов производства	18	
27-32	Рынки факторов производства (понятия). Несостоятельность рынка и государственное регулирование. Общественные блага Теория факторов производства. Терминологическая работа. Коррекция ошибок, допущенных в терминологической работе. Внешние эффекты. Распределение доходов	5	
33	Государственное регулирование. Практикум (План, сочинение)	1	
34	Инструменты макроэкономики. Предмет и особенности макроэкономического анализа . Валовый внутренний продукт	1	
35	Совокупный спрос и предложение. Экономический диктант.	1	
36	Макроэкономические проблемы Инфляция Безработица Экономический рост и развитие Конкуренция. Рыночные структуры. Контроль знаний	1	
37-38	Макроэкономические проблемы. Эссе-сочинение	2	
39-40	Деньги. Денежное обращение. Функции денег Банковская система. Инфляция. Микроэкономика Практикум (План, сочинение)	2	

41-42	Роль государства в экономике. Методы и политики	2	
43	Экономические теории 20 века. Современные экономические политики. Протекционизм, фритредерство и умеренная экономическая политика.	1	
44-45	Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.	2	
	Раздел 2. Политика.	22	
46	Сравнительная таблица «Политическая система и политический режим» к Практикум (План, сочинение)	1	
47	Различия признаков и ценностей демократии. Практикум «Признаки и примеры демократии» № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	1	
		1	
47-48	Государство в политической системе. Гражданское общество и правовое государство Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
49-	Место и роль СМИ в политической жизни. Практикум по работе с примерами № 26, 27	1	
50-51	Политическая идеология. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
52-54	Политические партии и движения. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	3	
55-57	Лидеры и элита в политике. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение). Самостоятельный подбор биографий для №36.	3	
58	Выборы в демократическом обществе. Практикум № 26, 27,28, 29	1	
59-60	Человек в политической жизни Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение).	2	
60-62	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт Практикум № 26, 27,28, 29	3	

63- 65	Политический процесс, его формы (План, сочинение).	3	
66	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1	
67- 68	Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.	2	
		68	