

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей физической культуры
протокол от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директором МАОУ СОШ №10
от 29.08.2019 № 349-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Физическая культура»
5-9 класс
основного общего образования

ГО Первоуральск

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО. Она полностью соответствует концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и требованиям Федерального и регионального компонентов государственного стандарта.

1. Федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией.
2. Компонент образовательного учреждения - устанавливается образовательным учреждением.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 - 9 классах отводится по 34 часов в год (1 час в неделю)

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении , предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

и формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Курс обучения по ОБЖ реализуется в 5 - 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- ПМП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Используемые учебники:

5 класс Поляков В.В., Кузнецов М.И., Латчук и др. ДРОФА

6 класс Маслов А.Г. ДРОФА

7 класс Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук ДРОФА

8 класс Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук ДРОФА

9 класс Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук ДРОФА

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология деятельностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- технологии проблемного обучения;
- проектная технология.
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих

людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Контроль качества образования по курсу ОБЖ

Для 5, 6, 7, 8 классов

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- самостоятельные работы;
- фронтальное повторение;
- круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;
- сообщения учащихся по тематике (доклады).

Для 9 классов

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы, семинары;
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП пострадавшим. Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Содержание.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

¹ РСЧС – Российская система чрезвычайных ситуаций

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Разделы содержательных линий	Содержательные линии Количество часов по классам					
	5	6	7	8	9	
1. Современный комплекс проблем безопасности	8	6	6	12	7	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	1		7	6	3	
3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	18	15	14	16	13	
1. Основы медицинских знаний					2	
2. Основы здорового образа жизни	4		2		9	
3. Оказание первой помощи	3	13	5		1	
Всего часов	34	34	34	34	34	

Разделы содержательных линий (количество часов)	Содержательные линии и темы программы	Кол - во часов	
		Всего	Из них практи - ческие
	І. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	26	4

1. Современный комплекс проблем безопасности 8 часов 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 1 час 3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 18 часов	Темы 1-4. Опасные и чрезвычайные ситуации Тема 5. Службы защиты населения	4	2
	Темы 6-11. Опасные ситуации в жилище Тема 12. Как защитить себя от опасных веществ в быту	7 2	
	Темы 13-14. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах Темы 15-19. Другие опасности на улицах города и на транспорте Тема 20. Опасные ситуации криминального (преступного) характера	3 6	1
		3	1
2. Основы здорового образа жизни 4 часа 3. Оказание первой помощи 3 часа	II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
	Тематический план	8	1
	Тема 21. Нарушение экологического равновесия. Тема 22. Что следует знать об оказании первой помощи.	5 3	1
Всего часов		34	5

Учебно-тематическое планирование

5 класс (34 часов)

№	Раздел	Тип урока	Тема урока	Требование к уровню подготовки обучающихся	Наглядные материалы к уроку	Вид контроля	Дом. Задание	Дата Проведения.
---	--------	-----------	------------	--	-----------------------------	--------------	--------------	------------------

1.	Опасные и чрезвычайные ситуации.		Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	<u>Знать</u> опасные ситуации в среде обитания человека	Схема	Фронтальное повторение		
2.		Комбинированный	Главные правила ОБЖ	<u>Знать</u> главные правила безопасного поведения	-	Опрос	Выучить правила	
3.			Как научиться выявлять и предвидеть опасности	<u>Знать</u> правила поведения в общественных местах	Схема	Опрос	Нарисовать рисунок в тетради	
4.			Опасности есть в городе и поселке, в регионе. НРК	<u>Знать</u> _____ систему обеспечения безопасности; сигналы оповещения	Схема	Фронтальное повторение	Нарисовать сигналы оповещения	
5.			Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях в районе. НРК	<u>Знать</u> _____ особенности современного жизнеобеспечения жилища человека	Картинка квартиры	Опрос	Стр.33 ответить на вопросы	
6.			Опасные ситуации в жилище.	<u>Знать</u> _____ возможные причины пожара и меры пожарной безопасности	Плакаты	Опрос	Выучить правила	
7.			Пожары в жилище.	<u>Знать</u> правила поведения на пожаре <u>Уметь</u> действовать при пожаре	Плакаты	Опрос	Выучить правила	
8.			Как вовремя покинуть место пожара.	<u>Знать</u> основные средства тушения пожаров <u>Уметь</u> _____ пользоваться средствами для тушения пожаров	Средства тушения пожаров	Тестирование	Стр 43-45 отв.на вопросы	
9.			Средства борьбы с пожарами.	<u>Знать</u> правила личной безопасности при пользовании газом	Плакаты	Опрос	Выучить правила	

10.		Опасные газы	<u>Знать</u> правила личной безопасности при пользовании водой <u>Уметь</u> действовать при затоплении жилища	-	Опрос	Стр. 50-52 от.на вопросы	
11.		Затопление жилища.	<u>Знать</u> правила поведения при разрушении здания	Схема	Фронтальное повторение	Стр. 52-54	
12.		Разрушение здания	<u>Знать</u> основные правила пользования средствами бытовой химии	-	Опрос	Стр. 56-59	
13.		Как защитить себя от опасных веществ в быту	<u>Знать</u> правила поведения при отравлении в быту	Средства бытовой химии	Опрос	Стр.60-65	
14.		Средства бытовой химии	<u>Знать</u> правила дорожного движения для пешеходов.	Плакаты	Доклады	Стр. 66-72	
15.		Опасные ситуации на дорогах и тротуарах	<u>Знать</u> поведение пассажиров в общественном транспорте	-	Тестирование	Стр. 72-75 от.на вопросы	
16.		Безопасность в общественном и личном транспорте	<u>Знать</u> правила поведения в метро	-	Опрос	Стр.76-79.	
17.		В метро или электричке может произойти любая неприятность	<u>Знать</u> опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	-	Опрос	Стр.79 вопр.5	
18.		Другие опасности на улицах города и на транспорте	<u>Знать</u> опасные ситуации природного характера	Картинка	Фронтальное повторение	Нарисовать рисунок	
19.		Толпа	<u>Знать</u> правила поведения на железной дороге	-	Опрос	Выучить правила	
20.		Опасные ситуации при передвижении на	<u>Знать</u> правила поведения на воде и водном	-	Опрос	Выучить правила	

		железнодорожном транспорте	транспорте				
21.		Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	<u>Знать</u> правила поведения на льду	-	Фронтальное повторение	Стр. 83-84	
22.		Опасности на льду	<u>Знать</u> аварийные ситуации на воздушном транспорте	-	Опрос	Стр.98-102	
23.		Аварийные ситуации на воздушном транспорте	<u>Знать</u> правила поведения в ситуациях криминогенного характера	-	Опрос	Выучить правила	
24.		Опасные ситуации криминального (преступного) характера в республике Адыгея. НРК	<u>Знать</u> основы защиты своего жилища	Схема	Доклады	Стр.105-108	
25.		Как уберечь себя от преступлений	<u>Знать</u> об обеспечении личной безопасности дома и на улице	Плакаты	Опрос	Стр.108-111	
26.		Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах станицы. НРК	<u>Знать</u> о нарушении экологического равновесия	Презентация	Фронтальное повторение	Стр.125-128	
27.		Нарушение экологического равновесия.	<u>Знать</u> о воде, как необходимом условии жизнедеятельности человека	Презентация	Опрос	Стр.134-138	
28.		Вода – основа жизни	<u>Знать</u> о загрязнении почвы и продуктов питания	-	Доклады	Стр.139-143	
29.		Загрязнение почвы	<u>Знать</u> о влиянии шумов и излучения на здоровье горожан	-	Опрос	Стр.144-148	
30.		От чего еще горожанину	<u>Знать</u> правила	Плакаты	Фронтальное	148-150	

			может стать не по себе	безопасного пользования ПК и телевизором		ое повторение		
31.	Основы первой медицинской помощи		Безопасный компьютер (телевизор)	<u>Знать</u> общие правила об оказании ПМП	-	Опрос	Стр.150-157	
32.			Что следует знать об оказании первой помощи.	<u>Знать</u> правила оказания ПМП при ранах и кровотечениях	Плакаты	Опрос	Стр.157-159	
33.			Помощь при ранениях, термических ожогах	<u>Знать</u> правила оказания ПМП при термических ожогах	Плакаты	Опрос	Стр.159-162	
34.			Помощь при химических отравлениях и ожогах	<u>Знать</u> правила оказания ПМП при химических отравлениях и ожогах	Плакаты	Зачет	Стр.162-164	

			Добывание пищи охотой и рыбной ловлей.	<u>Знать</u> _____ съедобные и ядовитые растения <u>Уметь</u> добывать пищу	Картинки	Опрос	Стр.89-91	
1.			Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	<u>Уметь</u> приготавливать добытую пищу	Картинки	Опрос	Стр.92-99	
2.	Защита человека в природных условиях	4	Как вести себя при встрече с опасными животными	<u>Знать</u> _____ правила поведения при встрече с дикими животными	-	Фронтальное повторение	Подготовить доклад.	
3.			Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам	<u>Знать</u> _____ об укусах насекомых и защите от них	-	Опрос	Доклад.	
4.			Опасности при движении в горах Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> _____ о клещевом энцефалите и его профилактике	Картинки	Опрос	Доклад.	
5.			Аптечка, природные лекарственные средства. Лекарственные растения Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Бланки тестов	Тестирование	Повторить определения	

6.	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи	8	Ушибы, вывихи, переломы. Первая помощь.	<u>Знать</u> _____ содержание медицинской аптечки и правила пользования	Аптечка	Фронтальное повторение	Стр.101-103			
7.			Растяжения и разрывы связок. Первая помощь.	<u>Знать</u> ПМП при порезах, ссадинах, ушибах <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты медикаменты	Опрос	Стр.103-106			
8.			Опасные животные и насекомые, обитающие в горах Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> ПМП при травмах и переломах костей <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты медикаменты	Опрос	Стр.106-109			
9.			Отравления. Первая помощь.	<u>Знать</u> ПМП при укусах змей и насекомых <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты медикаменты	Опрос	Стр.110-115			
10.			Первая помощь утопающему.	<u>Знать</u> _____ ПМП при утоплении <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты	Опрос	Стр.116-			
11.			Основные приемы оживления - реанимации	<u>Знать</u> _____ правила искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Плакаты Тренажер «Максим»	Практическая работа	Доклад			
12.			Тепловые и солнечные удары, обморожения	<u>Знать</u> _____ ПМП при отморожения <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты медикаменты	Практическая работа	Стр.117-119			
13.			Поражения молнией. Первая помощь.	<u>Знать</u> _____ ПМП при тепловом и солнечных ударах <u>Уметь</u> оказывать	Плакаты	Практическая работа	Стр.117-119			
14.			Основы здорового образа жизни	2	Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	<u>Знать</u> основные правила личной гигиены	-	Опрос	Доклад	
15.					Переноска пострадавшего без носилок	<u>Уметь</u> ухаживать за собой	-	Фронтальное повторение	Доклад	

6 класс

Тематический план для 6 класса

Разделы содержательных линий (модулей) (количество часов)	Содержательные линии (модули) и темы программы	Кол-во часов	
		Всего	Из них практические
	Модуль I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	21	4
1. Современный комплекс проблем безопасности 6 часов	Темы 1 - 4 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё	4	
3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 15 часов	Темы 5 - 6 Пребывание человека в различных климатических условиях Темы 7 – 21 Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	2 15	4
3.Оказание первой помощи 13 часов	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	3
	Темы 1 – 12 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	13	3
Всего часов		34	7

6 класс (34 часов)

ст	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Требование к уровню подготовки обучающихся	Наглядные материалы к уроку	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	20	Опасные и экстремальные ситуации	<u>Знать</u> об экстремальных ситуациях в природных условиях	Картинки	Фронтальное повторение	Стр.5-14	
2.			Как подготовиться к путешествию	<u>Знать</u> основные правила акклиматизации и реакклиматизация	-	Опрос	Стр.16-23	
3.			Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	<u>Знать</u> о добровольной автономии человека в природной среде	Картинки, схемы	Опрос	Стр.25-33	
4.			Последовательность действий в экстремальной ситуации	<u>Знать</u> о вынужденной автономии человека в природной среде	Картинки, схемы	Опрос	Отв.на вопросы	
5.			Особенности акклиматизации в разных природных зонах	<u>Знать</u> о безопасном поведении человека в походе. <u>Уметь</u> подготавливаться к походу	Таблица	Фронтальное повторение	Подготовить доклад	
6.			Общие правила успешной акклиматизации	<u>Знать</u> правила поведения в лесу. <u>Уметь</u> действовать если заблудился	-	Опрос	Стр.36-39	
7.			Если ты заблудился в лесу	<u>Знать</u> правила поведения на случай отставания от группы	-	Тестирование	Стр.40-44	
8.			Аварии транспортного средства в безлюдной местности	<u>Уметь</u> ориентироваться на местности	Картинки, компас	Опрос	Стр.46-51	
9.			Способы подачи сигналов	<u>Уметь</u> ориентироваться на местности	Картинки, компас	Зачет	Стр.51-54	

			бедствия					
10.			Ориентирование по компасу	<u>Знать</u> о выживании в природных условиях после аварии			Опрос	Стр.56-58
11.			Ориентирование по Солнцу, Луне, Звездам	<u>Знать</u> сигнальные средства <u>Уметь</u> подавать сигналы бедствия	Таблицы, картинки		Опрос	Подготовить сообщение
12.			Ориентирование по местным признакам. НРК	<u>Уметь</u> сооружать временное укрытие	Картинки		Опрос	Стр.60-63
13.			Как находить дорогу к жилью	<u>Знать</u> виды зимних укрытий <u>Уметь</u> сооружать	Картинки		Опрос	Стр.65-67
14.			Устройство временных укрытий (жилищ).	<u>Знать</u> виды временных укрытий в пустыне <u>Уметь</u> сооружать	Картинки		Опрос	Стр.69-70
15.			Виды зимних укрытий	<u>Уметь</u> добывать огонь	Картинки		Опрос	Стр.71-75
16.			Добывание огня, разведение костра.	<u>Знать</u> типы костров <u>Уметь</u> складывать костры	Картинки, палки для костров		Зачет	Стр.77-79
17.			Обеспечение бытовых потребностей	<u>Уметь</u> обогревать временное жилище	-		Опрос	Стр.80-81
18.			Общие принципы организации питания	<u>Знать</u> способы добывания и очистки воды	Картинки		Опрос	Стр.82-87

Тематический план для 7 класса

Разделы содержательных линий (количество часов)	Содержательные линии и темы программы	Кол - во часов	
		Всего	Из них практи- ческие
	I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	26	3
1. Современный комплекс проблем безопасности. 6 часов	Тема 1. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения 7 часов	Тема 2. Наводнения Тема 3. Ураганы, бури, смерчи	4 3	1
3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 14 часов	Тема 4. Землетрясения Тема 5. Цунами Тема 6. Обвалы, оползни и сели Тема 7. Лесные и торфяные пожары Тема 8. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы Темы 9-10. Социально-криминальные ситуации и безопасность человека	4 3 3 3 3 1 5	1 1
	II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	3

2. Основы здорового образа жизни 2 часа 3. Оказание первой помощи 5 часов	Темы 11-13. Первая помощь при ранениях и травмах	6	3
	Темы 14-15. Основы здорового образа жизни	2	
Всего		34	6

7 класс (34 часов)

№	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Требование к уровню подготовки обучающихся	Наглядные материалы к уроку	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	26	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	<u>Знать</u> классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера	Схема	Фронтальное повторение	Стр.5-12	
2.			Понятие наводнения	<u>Знать</u> о причинах наводнений основные параметры	Картинки	Опрос	Стр.13-20	
3.			Мероприятия по защите от наводнений	<u>Знать</u> последствия о наводнений мерах предпринимаемых по снижению потерь и ущерба от наводнений	Схема	Опрос	Стр.20-25	
4.			Действия населения при угрозе и во время наводнений в р.Адыгя. НРК	<u>Знать</u> правила безопасного поведения во время наводнения <u>Уметь</u> действовать при наводнении.	- Плакаты	Сообщения	Стр.25-29	
5.			Основные понятия и классификация ураганов, бурь, смерчей	<u>Знать</u> о происхождении бурь, ураганы, смерчи	Картинки	Опрос	Стр.30-32	

6.		Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей	<u>Знать</u> основные меры обеспечения безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей	Плакаты -	Опрос	Ст222р.65	
7.		Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей в регионе. НРК	<u>Знать</u> о происхождении обвалов, оползней, лавин	Картинки, таблица	Опрос	Стр.66-72	
8.		Понятие землетрясения	<u>Знать</u> о последствиях обвалов, оползней, лавин	Картинки	Фронтальное повторение	Стр.73-83	
9.		Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения		Картинки	Опрос	Стр.83-88	
10.		Правила безопасного поведения во время землетрясения в регионе. НРК		-	Опрос	Стр.88-93	
11.		Понятие цунами	<u>Знать</u> основные понятия о моретрясении и цунами	Плакаты -	Опрос	Стр.93-96	
12.		Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия	<u>Знать</u> основные правила обеспечения безопасности при цунами	Картинки, таблица	Опрос	Стр.97-103	
13.		Действия населения при угрозе цунами	<u>Знать</u> основные правила обеспечения безопасности при цунами	Плакаты -	Опрос	Стр.103-106	
14.		Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов, оползней и селей	<u>Знать</u> о происхождении селей	Плакаты -	Опрос	Стр.106-109	
15.		Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по	<u>Знать</u> о прогнозировании и уменьшении селевой опасности	Плакаты	Фронтальное повторение	Стр.110-113	

			снижению ущерба от них					
16.			Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей	<u>Знать</u> _____ основные рекомендации <u>Уметь</u> действовать при обвалах и оползнях	Картинки	Опрос	Стр.114-120	
17.			Классификация лесных и торфяных пожаров	<u>Знать</u> _____ основные виды лесных пожаров и их последствия	Картинки	Опрос	Стр.121-124	
18.			Предупреждение лесных и торфяных пожаров	<u>Знать</u> _____ о профилактике лесных и торфяных пожаров	Плакаты -	Опрос	Стр.124-125	
19.			Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них	<u>Знать</u> _____ меры обеспечения безопасности в зоне лесных пожаров	Плакаты	Опрос	Стр.126-129	
20.			Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Таблица	Опрос	Стр.130-135	
21.			Эпизоотий и эпифитотий. Их профилактика.	<u>Знать</u> _____ характеристики эпизоотий и эпифитотий; их профилактика	Плакаты -	Опрос	Стр.135-136	
22.			Основы безопасности поведения в толпе. Паника.	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Плакаты -	Круглый стол	Стр.136-139	
23.			Терроризм и безопасность человека.	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Плакаты	Опрос	Стр.139-142	
24.			Если ты оказался заложником.	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Плакаты -	Фронтальное повторение	Доклад	
25.			Общие принципы поведения	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Плакаты -	Опрос	Доклад	
26.			Специальные рекомендации девушкам-	<u>Знать</u> _____ пройденный материал	Бланки тестов	Тестирование	Повторить определен	

			подросткам. НРК				ия	
27.	Основы первой медицинской помощи	6	Виды ран, первая помощь при ранениях.	<u>Знать</u> _____ основы медицинских знаний и охрана здоровья	Плакаты	Опрос	Приготовить сообщение	
28.			Правила наложение жгута.	<u>Знать</u> _____ основы медицинской помощи при ранениях и травмах	Плакаты	Опрос	Стр.143-145	
29.			Правила наложения повязок	<u>Знать</u> _____ основы медицинской помощи при ранениях и травмах <u>Уметь</u> _____ наложение повязок	Плакаты, медикаменты	Практическое занятие	Доклад	
30.			Первая помощь при переломах	<u>Знать</u> _____ правила медицинской помощи при переломах <u>Уметь</u> оказывать ПМП при переломах	Плакаты	Опрос	Стр.145-147	
31.			Правила наложения шины.	<u>Знать</u> _____ правила медицинской помощи при переломах <u>Уметь</u> оказывать ПМП при переломах	Плакаты	Практическое занятие	Стр.147-149	
32.			Перенос пострадавших.	<u>Знать</u> _____ способы безносилочного переноса пострадавших <u>Уметь</u> пользоваться	Плакаты	Тестирование	Стр.150	
33.	Основы здорового образа жизни	2	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	<u>Знать</u> _____ основы здорового образа жизни	Таблица	Фронтальное повторение	Доклад	
34.			Факторы, разрушающие здоровье	<u>Знать</u> _____ факторы, разрушающие здоровье	Плакаты	Круглый стол	Доклад	

Тематический план для 8 класса

Разделы содержательных линий (количество часов)	Содержательные линии и темы программы	Кол-во часов	
		Всего	Из них практические
	I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	34	9
1. Современный комплекс проблем безопасности 12 часов	Тема 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3	2
2. Государственная система обеспечения безопасности населения 6 часов	Тема 2. Пожары и взрывы	5	2
3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 16 часов	Тема 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ	6	2
	Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6	2
	Тема 5. Гидродинамические аварии	1	
	Тема 6. Нарушение экологического равновесия	5	1
	Тема 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах	6	2

8 класс (34 часов)

№	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Требование к уровню подготовки обучающихся	Наглядные материалы к уроку	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения
1.	Безопасность и защита		Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного	<u>Знать</u> ЧС техногенного характера	Схема	Фронтальное	Стр.6-14	

	человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	характера. Их классификация			повторен ие		
2.		Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий	<u>Знать</u> основные причины аварий и катастроф	- Плакаты	Опрос	Стр.15-17	
3.		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	<u>Знать</u> о пожарах в жилых и общественных зданиях; возможные причины и последствия	Плакаты	Опрос	Стр.18-24	
4.		Условия возникновения пожаров и взрывов в ЮФО. Пожары. НРК	<u>Знать</u> возможные причины пожара и меры пожарной безопасности	Плакаты, закон РФ	Опрос	Доклад	
5.		Возможные последствия пожаров и взрывов	<u>Знать</u> о взрывах на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможных последствиях	Плакаты	Опрос	Стр.24-65	
6.		Меры пожарной безопасности.	<u>Знать</u> правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	Плакаты -	Тестирова ние	Стр.66-67	
7.		Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	<u>Знать</u> химические вещества и опасные объекты	Схемы	Опрос	Стр.68-71	
8.		Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	<u>Знать</u> СДЯВ и их поражающих факторов	Плакаты -	Опрос	Стр.71-75	
9.		Опасные химические вещества и объекты	<u>Знать</u> возможные последствия при авариях на химически опасных объектах	Плакаты -	Опрос	Стр.75-77	
10.		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	<u>Знать</u> правила поведения и действия населения при авариях на ХОО	Плакаты	Тестирова ние	Стр.77-80	
11.		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	<u>Знать</u> об атомной энергии	-	Опрос	Стр.81-83	
12.		Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО в	<u>Знать</u> индивидуальные средства защиты <u>Уметь</u> использовать	Картинки	Опрос	Стр.83-86	

		р.Адыгеея. НРК	индивидуальные средства защиты				
13.		Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	<u>Знать</u> правила оказания ПМП пострадавшим от СДЯВ	Плакаты	Опрос	Стр.86-90	
14.		Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	<u>Знать</u> правила оказания ПМП пострадавшим от СДЯВ	Плакаты -	Опрос	Стр.90-91	
15.		Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	<u>Знать</u> характеристику очагов поражения при авариях на АЭС	Плакаты -	Опрос	Стр.91-92	
16.		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	<u>Знать</u> о характере поражения людей и животных, радиационного загрязнения растений и продовольствия	Плакаты -	Опрос	Стр.93-96	
17.		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	<u>Знать</u> правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	Плакаты	Опрос	Стр.96-99	
18.		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности в Адыгее. НРК	<u>Знать</u> о проведении йодной профилактики	-	Фронтальное повторение	Стр.99-100	
19.		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	<u>Знать</u> об использовании продуктов, загрязненных радионуклидами	Плакаты	Тестирование	Стр.100-102	
20.		Причины и виды гидродинамических аварий	<u>Знать</u> аварийные ситуации на гидротехнических сооружениях	Плакаты	Опрос	Стр.103-106	
21.		Последствия гидродинамических аварий	<u>Знать</u> причины и виды гидродинамических аварий	Плакаты	Опрос	Стр.106-109	
22.		Меры по защите населения от	<u>Знать</u> последствия	Плакаты	Опрос	Стр.110-	

			гидродинамических аварий.	гидродинамических аварий			111	
23.			Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	<u>Знать</u> о мерах по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий	Плакаты	Опрос	Стр.112-113	
24.			Экология и экологическая безопасность Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> о экологической безопасности	Презентация	Фронтальное повторение	Стр.118-123	
25.			Загрязнение атмосферы	<u>Знать</u> о биосфере	Презентация	Опрос	Стр.123-124	
26.			Загрязнение почв	<u>Знать</u> о загрязнении атмосферы	Презентация	Сообщения	Стр.124-125	
27.			Загрязнение природных вод	<u>Знать</u> о загрязнении почвы	Презентация	Опрос	Стр.125-130	
28.			Краткая характеристика экологической обстановки в России	<u>Знать</u> об экологической обстановке в России	Презентация	Тестирование	Стр.130-133	
29.			Правила для велосипедистов		Плакаты картинки	Опрос	Выучить Правила	
30.			Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий	<u>Знать</u> правила для роллинга.	Плакаты	Опрос	Стр.134-138	
31.			Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних	<u>Знать</u> понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних	Плакаты	Самостоятельная работа	Стр.138-141	
32.			Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах.	<u>Знать</u> как уберечь себя от преступлений	- Плакаты	Фронтальное повторение	Доклад	

33.			Как получить помощь со стороны. Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно.	<u>Знать</u> как получить помощь со стороны.	Плакаты -	Опрос	Доклад	
34.			Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве.	<u>Знать</u> как себя обезопасить в разных ситуациях.	Плакаты	Опрос	Доклад	

9 класс

Тематический план для 9 класса

Разделы содержательных линий (количество часов)	Содержательные линии и темы программы	Кол-во часов	
		Всего	Из них практические
	I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	22	7
	II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	1

I 1. Современный комплекс проблем безопасности 7 часов 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 3 часа 3. Основы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 12 часов II. 1. Основы медицинских знаний 2 часа 2. Основы здорового образа жизни 9 часов 3. Оказание первой помощи 1 час	Тема 1 Экологическая безопасность России	1	8
	Тема 2 Окружающая среда и экологическая опасность	1	
	Тема 3 . Химические загрязнения и отравления	2	
	Тема 4 Шум и здоровье	1	
	Тема 5. Безопасное питание	1	
	Тема 6. Биоритмы – организаторы нашей жизни	2	
	Тема 7. В движении - жизнь	1	
	Тема 8. Защититесь от стрессов	1	
	Тема 9. Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1	
	Тема 10. Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний	1	
	Тема 11. Экологическая безопасность и природные условия	2	
	Тема 12. Сколько лет жить человеку	2	
	Тема 13. Безопасное пользование компьютером	2	
	Тема 14. Меры безопасности на уроках в школе	3	
	Тема 15. История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	
	Тема 16. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	4	
	Тема 17. Гуманитарные акции МЧС России	1	
	Тема 18. Организация работы движения и соревнований		
	Тема 19. Ориентирование на местности		
	Тема 20. Жизнеобеспечение человека		
	Тема 21.		

№	Тип урока	Тема урока	Требование к уровню подготовки обучающихся	Наглядные материалы к уроку	Вид контроля	Дом. Задание	Дата. проведения
1.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Экологическая безопасность России	<u>Знать</u> основные понятия	-	Опрос	Выучить Определе ние	
2.	Комбинированный	Окружающая среда и экологическая опасность в Адыгее. НРК	<u>Знать</u> _____ экологическую опасность в Адыгее.	Таблица	Опрос	Выучить Правила	
3.	Комбинированный	Химические загрязнения и отравления	<u>Знать</u> _____ о _____ поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	Плакаты	Опрос	Стр.9-13	
4.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Что такое ксенобиотики	<u>Знать</u> _____ основные способы самозащиты <u>Уметь</u> применять основные способы самозащиты	Презентация	Тестирование	Доклад	
5.	Комбинированный	Шум и здоровье	<u>Знать</u> воздействие шума на здоровье человека.	-	Опрос	Стр.18	
6.	Комбинированный	Безопасное питание	<u>Знать</u> свой рацион питания <u>Знать</u> _____ виды травм; классификацию	Плакаты	Опрос	Стр.19	
7.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Биоритмы – организаторы нашей жизни	<u>Знать</u> _____ основы первой медицинской помощи при травмах; механические травмы	-	Опрос	Стр.19-23	
8.	Комбинированный	Как избежать переутомления	<u>Знать</u> _____ основные термические состояния. <u>Уметь</u> оказывать экстренную реанимационную помощь	Плакаты	Опрос	Стр.30-42	
9.	Комбинированный	В движении - жизнь	<u>Знать</u> _____ правила оказания ПМП при утоплении	Плакаты Тренажер	Опрос	Стр.43-45	

				«Максим»			
10.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Особенности реакции на стресс у разных людей	<u>Уметь</u> оказывать ПМП.	Плакаты Тренажер «Максим»	Зачет	Доклад	
11.	Комбинированный	Как выплыть в море информации и завоевать друзей	<u>Знать</u> о последствии стихийных бедствий и катастроф	-	Рефераты	Стр.46-47	
12.	Комбинированный	Инфекции и их природные источники	<u>Знать</u> о действиях населения в очаге инфекционного заболевания.	-	Опрос	Стр.47	
13.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита	<u>Знать</u> о действиях поражающих факторов на человека.	Плакаты	Опрос	Стр.48-49	
14.	Комбинированный	Экологическая безопасность и природные условия Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> первую медицинская помощь при стихийных бедствиях, катастрофах	Плакаты	Опрос	Стр.49-51	
15.	Комбинированный	Ядовитые растения и животные Адыгеи. НРК	<u>Знать</u> о поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	Плакаты	Опрос	Стр.51-55	
16.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Современные теории продления жизни	<u>Знать</u> основные привычки здорового образа жизни.	Мед. средства инд. защиты	Тестирование	Стр.55-57	
17.	Комбинированный	Безопасное пользование компьютером	<u>Знать</u> безопасное пользование компьютером.	Презентация	Опрос	Стр.60-63	
18.	Комбинированный	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека	<u>Знать</u> о личной гигиене и физической культуре	-	Опрос	Стр.64-68	
19.	Комбинированный	Организация рабочего места у компьютера	<u>Знать</u> об основных составляющих духовного здоровья	-	Семинар	Стр.69-73	
20.	Урок изучения и первичного	Меры безопасности на уроках в школе	<u>Знать</u> основные правила безопасного поведения в школе,	-	Опрос	Стр.73-76	

	закрепления новых знаний		дома и на улице				
21.	Комбинированной	Правила безопасности на уроках химии	<u>Знать</u> основные правила безопасного поведения в школе, дома и на улице	-	Опрос	Стр.76-81	
22.	Комбинированной	Правила безопасности на уроках физики	<u>Знать</u> основные правила безопасного поведения в школе, дома и на улице	Презентация	Рефераты	Стр.82-85	
23.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила безопасности на уроках физкультуры, ОБЖ и при занятиях спортом НРК	<u>Знать</u> основные правила безопасного поведения в школе, дома и на улице	Плакаты	Опрос	Стр.85-88	
24.	Комбинированной	Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.	<u>Знать</u> содержание и порядок прохождения военной службы	Плакаты	Опрос	Стр.88-93	
25.	Комбинированной	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<u>Знать</u> основные обязанности военнослужащих	Плакаты Презентация	Опрос	Стр.93-96	
26.	Комбинированной	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности	<u>Знать</u> о размещении и быте военнослужащих	-	Опрос	Стр.96-98	
27.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Гуманитарные акции МЧС России	<u>Знать</u> об основных правилах поведения населения при угрозе нападения противника	Плакаты	Опрос	Стр.99-101	
28.	Комбинированной	Ориентирование на местности	<u>Уметь</u> ориентироваться на местности.	Схема	Опрос	Стр.101-102	
29.	Комбинированной	Оборудование бивака или укрытия	<u>Уметь</u> оборудовать бивак и укрытия.	Схема	Опрос	Стр.102-103	
30.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Преодоление препятствий	<u>Уметь</u> преодолевать препятствия.	Схема	Опрос	Стр.103-104	

31.	Комбинированный	Техника вязания узлов	<u>Уметь</u> вязать туристические узлы.	Схема	Семинар	Стр.104-105	
32.	Комбинированный	Организация первой доврачебной помощи	<u>Знать</u> основы оказания ПМП при различных видах травм	Плакаты	Опрос	Стр.106	
33.	Комбинированный	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера в Адыгее. НРК	<u>Знать</u> первую медицинскую помощь при стихийных бедствиях, катастрофах	Плакаты	Опрос	Повторить	
34.	Комбинированный	Поисково-спасательные работы	<u>Знать</u> правила использования различных укрытий и защитных сооружений	Презентация	Опрос	Стр.107-108	