

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-научного цикла
протокол от 28.08.2017 № 1

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ №10
от 29.08.2017 № 292/1-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Биология»
10-11 класс
среднего общего образования

ГО Первоуральск

Пояснительная записка.

Программы по общей биологии составлены в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, обязательным минимумом содержания образования области «Биология», с учётом времени, отведённого на его изучение в федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

Программа по биологии построена на принципиально важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в развитии свойств живой природы и ее закономерностей, многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимания биологии как науки и как явления культуры.

Программа ставит **целью** подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса «общая биология» для 10-11 классов.

Данная программа является непосредственным продолжением программ по биологии для 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора **И. П. Пономаревой** (М.: Вентана-Граф, 2015 г.).

Эта программа взята за основу, так как при сравнении содержания данной программы с требованиями ГОС РФ, ГОС(НРК), имеющимися в школе учебно- методическим обеспечением по данной программе, именно она является адаптивным условием в обучении общей биологии в 10-11 классах с учётом целей образования:

учебник «общая биология» 10 класс, под редакцией И.П. Пономаревой, М.:Вентана-Граф, 2005г.

учебник «общая биология» 11 класс, под редакцией И.П.Пономарёвой, М.:Вентана-Граф, 2005г.

На изучение данного курса в учебном плане отведено:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе -34 часа (1 час в неделю).

Даная программа будет обогащена **индивидуальными консультациями, элективным курсом « Подготовка к ЕГЭ» и внеклассной работой** по предмету, которые направлены не только на расширение кругозора школьников, но и получение навыков работы в новой ситуации.

Раскрытие учебного содержания в курсе « Общая биология» для 10-11 классов проводится по темам и разделам, характеризующим особенности живой природы на разных уровнях организации жизни. В том числе рассматриваются структурные уровни: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно- видовой, биогеоценотический и биосферный. Такая последовательность тем обеспечивает тесную преемственность между 10 и 11 классом, а также между курсами биологии, географии, химии и др. науками.

Программа по биологии позволяет выпускникам не только продвинуться в усвоении обязательного образовательного минимума, но и реализовать свой творческий потенциал, получить необходимую базу для выбора будущей профессии. Поэтому в программе учитывается, что образование призвано обеспечить профильное обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Многообразие и эволюцию живой природы изучается на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов Свердловской области. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры молодежи.

В программе определены темы обобщающих уроков, на которых будут использоваться разные формы уроков (зачёты, семинары, конференции и др.) Ведущими технологиями и методами являются: проблемное обучение и элементы модульного и блочно-модульного обучения, а так же система «портфолио», исследовательские и проектные методы.

Особое внимание уделено формированию специальных умений ставить опыты, проводить наблюдения, выполнять правила поведения в природе в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Распределение учебного материала предполагает резервное время, которое будет использовано на дополнительные часы закрепления, на увеличение числа часов темы, на учёт потери учебного времени, связанного с объективными причинами (холода, карантин)

Для оптимизации процесса обучения будут применяться и технические средства: микроскопы, компьютер, кодоскоп, диапроектор, телевизор и др.

Тематическое планирование в 10 классе общеобразовательный уровень

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение в курс общей биологии	4
2	Биосферный уровень организации жизни	7
3	Биогеоценотический уровень организации жизни	8
4	Популяционно- видовой уровень организации жизни	11
итого		30 часов

4 часа
резерв

Поурочное планирование

Темы уроков	Экскурсии, лабораторные, дом. задание	Формы и методы урока	контроль
1. что изучает общая биология		лекция	Конспект лекции
2. основные свойства жизни		беседа	Тест: выбери правильный ответ
3. структурные уровни организации жизни		Объяснение нового материала	Заполнение таблицы уровней организации
4. значение биологических знаний		Работа с доп. литературой	сообщения
5.методы биологических исследований		Работа по учебнику	Ответы на вопросы
6. учение Вернадского о биосфере		лекция	Вопросы для обсуждения
7. появление и усложнение первоначальных форм жизни в биосфере		Составление опорного конспекта темы	Терминологический диктант
8. биосфера как глобальная экосистема		Работа по группам	Схемы круговоротов
9. понятие о ноосфере как новом состоянии биосферы		Сообщения учащихся	Творческая работа
10. особенности биосферного уровня организации жизни и его роль на земле		Работа по опорному конспекту в парах	Работа с карточками
11. взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы		Сообщения учащихся	Оформление газеты
12.урок обобщение и подведения итогов		Тест тренинг	Проверь себя
13 контрольная работа по теме «биосферный уровень жизни»			Тестовый контроль
14. биогеоценоз как особый уровень организации жизни		лекция	определения
15. биогеоценоз как многовидовая биосистема и экосистема		Урок – обсуждение новых понятий темы	Сам. домашняя работа: «биогеоценоз»
16. строение и свойства биогеоценоза	Описание биогеоценоза	Заполнение схем примерами	Ответы на вопросы после параграфа
17. типы связей и зависимостей в биогеоценозе		Составление экол. пирамиды	Таблица многообразия связей
18. смена биогеоценозов и её причины		Урок моделирования	Дополните фразы..
33. проблема сохранения видов		Защита рефератов	сообщения
34. урок обобщения и подведения итогов			Контрольная работа

19. необходимость сохранения разнообразных биогеоценозов		Лекция с элементами выступлений учащихся	Листок рекламы заповедного места
20. экологические законы природопользования		Показ фильма	Обсуждение вопросов по фильму
21. природопользование в истории человечества		Компьютерная презентация	Творческий проект
22. урок обобщения и подведения итогов		Письменная контрольная работа	Проверь себя
23. основные свойства и критерии вида	Признаки вида	практикум	Отчет по работе
24. популяция как форма существования вида		Работа с учебником по опорным схемам	самопроверка
25. популяция как основная единица эволюции		лекция	Примеры по теме
26. видообразование и его способы		Модульный урок	Проверка по группам
27. человек как уникальный вид живой природы		Показ слайдов	Заполнение таблицы
28. этапы эволюции человека			зачёт
29. особенности популяционно – видового уровня жизни		Объяснение нового материала	Опрос: заполните пропуски
30. основные закономерности эволюции		Урок - рассуждение	Мини- сочинение
31. современные представления об эволюции органического мира		Сообщения учащихся	Обсуждения выступлений учащихся
32. основные направления эволюции		Работа по таблицам	Примеры ароморфозов

Тематическое планирование в 11 классе
общеобразовательный уровень

№	Наименование темы	Количество часов
1	Организменный уровень организации жизни	15
2	Клеточный уровень организации жизни	9
3	Молекулярный уровень проявления жизни	5
4	заключение	1

итога		30 часов
-------	--	----------

4 часа
резерв

Поурочное планирование

Темы уроков	Лабораторные, экскурсии, дом. задания	Формы и методы урока	контроль
1. организменный уровень организации жизни и его роль в природе		лекция	Конспект лекции
2. организм как биосистема		Ответы на вопросы	Проверка тетрадей
3. индивидуальное развитие организмов. Онтогенез.		Работа с таблицами	Опрос по вопросам
4. размножение организмов.		Работа с учебниками	Тест по теме
5. основные понятия генетики		Модульный урок	Терминологический диктант
6. гены и признаки		Работа в парах	Взаимоконтроль
7. изменчивость признаков организма: модификационная и онтогенетическая	Лабор. работа: построение вариационной кривой	практикум	Оформление отчета
8. Генотипическая изменчивость и её причины		Устный опрос	Зачёт по теме
9. генетические закономерности, открытые Г. Менделем при моногибридном скрещивании	Практич. работа	Объяснение нового материала	Решение задач
10. проявление генетических закономерностей при дигибридном скрещивании.	Практич. работа	Объяснение нового материала	Решение задач
11. генетика пола и наследование, сцепленное с полом	Практич. работа	Объяснение нового материала	Решение задач
12. решение задач по теме	практич. работа	Объяснение нового материала	Решение задач
13. факторы, определяющие здоровье человека.		семинар	Опережающие задания
14. родословная человека		Работа с новой схемой	Схема своей родословной
15. вирусные заболевания и меры борьбы с ними		Сообщения учащихся	рефераты
16. урок обобщения и подведения итогов			Контрольная работа (зачёт)
17. клеточный уровень организации жизни и его роль в природе		лекция	Тестовый опрос
18. клетка – этап эволюции живого в истории земли		Показ слайдов	Фронтальный опрос

19. основные части клетки, их строение и свойства		Заполнение таблицы	Письменная проверочная работа
20. деление клетки – митоз и мейоз		лекция	тест
21. хромосомы, их структура и функции		Работа с наборами хромосом	самопроверка
22. достижения медицинской генетики		Работа с компьютером	Презентации учащихся
23. микробиология на службе человека		Работа с компьютером	Презентации учащихся
24. история развития науки о клетке		лекция	Диктант по датам темы
25. особенности клеток прокариот и эукариот.		Заполнение сравнительной таблицы	Вывод по уроку
26.урок обобщения и подведения итогов			Зачёт по теме
27.молекулярный уровень жизни и его особенности		Самостоятельная работа	Проверка в парах
28. основные биополимерные молекулы живой материи		Интегрированный урок с химией	тест
29. процессы синтеза молекул в живых системах		Комплексный урок	Провероч. работа
30. молекулярные процессы расщепления в элементарных биосистемах		Обобщающий урок	Тестовая работа
31. химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема		семинар	Выступления учащихся
32. время экологической культуры			Зачёт по теме
33. структурные уровни организации живой природы		Урок - беседа	Тестовый тренинг
34. урок обобщения и подведения итогов			Итоговый тест по общей биологии