

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математики
протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 10
от 28.08.2018 № 317-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативного курса

«Самый простой способ решения непростых неравенств».
для учащихся 9 класса
основного общего образования

Первоуральск
2018

Пояснительная записка

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека.

Актуальным остаётся вопрос дифференциации обучения математике, позволяющей, с одной стороны, обеспечить базовую математическую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к математике. Курс «Самый простой способ решения непростых неравенств» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в курс математики основной школы, но необходимы при дальнейшем её изучении. Рассматриваемая тема позволяет сделать достаточно полный обзор не только изученных типов неравенств и их систем, а также других задач, решение которых сводится к решению неравенств и систем.

Цели курса:

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
 - развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщённых умственных умений.
- Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие задачи:
- приобщить учащихся к работе с математической литературой;
 - выделять и способствовать осмыслению логических приёмов мышления, развитие образного и ассоциативного мышления.

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов, рассчитан на 15 часов (1 час в неделю).

Он предполагает систематизацию и обобщающее повторение ключевых тем курса алгебры. Курс даётся в помощь ученику для оценки своего потенциала с точки зрения перспективы дальнейшего обучения в профильных классах

Учащиеся должны знать :

- 1.ключевые теоремы, формулы.
- 2.Основные алгоритмы решения.

Учащиеся должны уметь:

1. оперировать аппаратом алгебры при решении задач.
- 2.Проводить тождественные преобразования алгебраических выражений.
- 3.Решать неравенства и системы неравенств изученным методом.

Тема 1.

Решение неравенств вида $(a_1x+b_1) \cdot (a_2x + b_2) \cdot \dots \cdot (a_nx+b_n) > 0$ использованием метода интервалов. Использование метода интервалов для решения квадратного неравенства.

Тема 2.

Решение неравенств вида $\frac{P(x)}{C(x)} > 0$ способом замены эквивалентной системой.

Отработка алгоритмов решения неравенств на повышенном уровне.

Тема 3.

Нахождение области определения выражений, функции; промежутков знакопостоянства функции

Контроль осуществляется на каждом занятии с помощью тестов.

1. Звавич Л.И. задания для подготовки к письменному экзамену по математике в 9 классе: пособие для учителя –М.: просвещение, 1999
2. Олехник С.Н. и др.. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения: справочник.-М.: факториал, 1997.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название занятия	Количество час.
1	Общие теоретические положения метода интервалов	1
2	Решение дробно – рациональных неравенств	3
3	Решение неравенств методом интервалов	2
4	Другой способ решения квадратного неравенства	2
5	Применение метода интервалов при решении задач.	4
6	Итоговый тест	2
7	резерв	1
	итого	15 час