

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей технологии,

ИЗО, физической культуры

Протокол от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ СОШ № 10

От 29.08.2017 № 292/1-О



Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 - 11 класс
среднего общего образования

Пояснительная записка рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности». Программа курса «Основы м безопасности жизнедеятельности» разработана на базе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования Свердловской области (2006 г.), в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - М.: Дрофа, 2013. - 255 страниц.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; под ред. В.Н.Латчука. - М.: Дрофа, 2013. - 302 страницы.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
3. **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
4. **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю).10кл.-34 часов; 11кл.-34 часа.

Цели программы:

1. последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
2. эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
3. обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования высокого уровня культуры безопасности у учащихся на второй ступени образования.

Таблица 1.

Требования к результатам обучения по ОБЖ

Разделы содержания образования

Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

1

Основы комплексной безопасности

-классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

-анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

-формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

-разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

•руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

-систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

-прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

-характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

-проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

2

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

-характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

-характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

-описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

-анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

-характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

3

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористическо-го поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

-формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

-формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

-использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1

Основы здорового образа жизни

-характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

-анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

•классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

-систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

-анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;

- знать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

-характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

-анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

-анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само - и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

-готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само - и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

-формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

-учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Календарно-тематическое планирование
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)**

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</i>			
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>
		1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах	
		1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	<p><i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности</p>

2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)	2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>
		2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)			
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>
		4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	<p><i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи</p>

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (12 ч)

5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	
		5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	
		5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность	
		5.4. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)	6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации . Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)	7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования	

		антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)	8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)	9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>			
10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)	10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него
		10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний <i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
11	Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)	11.1. Здоровый образ жизни	<i>Знать</i> основное определение «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной

			<p>жизни для ведения здорового образа жизни</p> <p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>
		11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p> <p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>
		11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>
		11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<p><i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>

			<p><i>Знать</i> о профилактике вредных привычек</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 ч)			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (12 ч)</i>			
12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)	12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<p><i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах.</p> <p><i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности</p>
		12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы	<p><i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</p> <p><i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>
		12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<p><i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
		12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p><i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.</p> <p><i>Называть</i> виды защитных сооружений</p>

		12.5. Средства индивидуальной защиты	<p><i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.</p> <p><i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</p>
		12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	<p><i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> для обеспечения личной безопасности</p>
		12.7. Организация гражданской обороны в ООУ	<p><i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.</p> <p><i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</p>
13	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч)	13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	<p><i>Иметь представление</i> об истории создания Вооружённых сил России.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
		13.2. Памяти поколений – дни воинской славы России	<p><i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.</p> <p><i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>

		13.3. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
15	Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)	15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
		15.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

***Тематическое планирование предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)
(1 ч в неделю, всего 34 ч)***

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)</i>			
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	

		1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах	
		1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч)</i>			
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч)	2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	
		2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения	
		2.3. Правовой режим контртеррористической операции	
		2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	
		2.5. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>			
3	Нравственность и здоровье (5 ч)	3.1. Правила личной гигиены	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности.

			<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>
		3.2. Нравственность и здоровый образ жизни	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.
		3.3. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни
		3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. О профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни
		3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
4	Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)	4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
		4.2. Первая помощь при ранениях	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.

			<i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</i>
		4.3. Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения	
		4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	
		4.5. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16ч)			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (16 ч)</i>			
5	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (2 ч)	5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооружённых сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооружёнными силами; о реформе Вооружённых сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
		5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	<i>Анализировать</i> миротворческую деятельность ВС РФ <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6	Символы военной чести (3 ч)	6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной

			службе. <i>Иметь представление о символах воинской чести</i>
		6.2. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	<i>Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представление об основных государственных наградах</i>
		6.3. Военная форма одежды	
7	Воинская обязанность (11 ч)	7.1. Основные понятия о воинской обязанности	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
		7.2. Организация воинского учёта	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
		7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
		7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту	
		7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
		7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	<i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

			<i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>
		7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	
		7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
		7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке на воинский учёт <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учёт
		7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	
		7.11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	