

Обсуждён и утверждён  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2018

Утверждён  
Приказом директора  
МАОУ СОШ №10  
от 04.09.2018 № 357/- О



Учебный план  
дополнительного образования  
МАОУ СОШ №10  
на 2018-2019 учебный год

Первоуральск  
2018

## Пояснительная записка

Создание активной среды внеурочной деятельности через дополнительное образование, в которой обучение и воспитание ребёнка происходит вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника, является актуальнейшей задачей.

Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ № 10 разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- Устав МАОУ СОШ №10.
- Дополнительная образовательная программа МАОУ СОШ №10

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №10 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Целью дополнительного образования в школе является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- художественно- эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных коллективов;
- освоение школьниками дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей городского округа и области;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуации успеха;
- устранение психофизической перегрузки в условиях образовательной среды;
- развитие познавательных потребностей, определяемых расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействие выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечение условий для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формирования мотивации на здоровый образ жизни.
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости;
- организацию содержательного досуга учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018-2019 учебном году используется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение происходит в свободное от основной учёбы время с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил. Детям предоставляется возможность выбора вида деятельности. Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность занятий 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается программой педагога.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики общеобразовательной программы.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на организацию личностно-ориентированного учебного процесса и реализацию программ дополнительного образования в следующих объединениях дополнительного образования:

- **Физкультурно-спортивная направленность** – 4 программы, из них:
  - Секция «Волейбол» - Срок обучения - 2 года.
  - Секция «Баскетбол» - Срок обучения - 2 года
  - Секция «Легкая атлетика» - Срок обучения - 2 года
  - Пожарно-прикладной спорт – Срок обучения - 2 года

- **Художественно-эстетическая направленность** – 2 программы, из них:
  - Вокальная студия «Шоколад». Срок обучения – 2 года
  - Театр-студия «Игра». Срок обучения – 2 года
- **Социально-педагогическая направленность** – 1 программа
  - Основы Робототехники Срок обучения – 2 года

В течение года могут формироваться группы сменного состава с целью организации познавательного и полезного досуга учащихся, проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам.

## 1. Физкультурно-спортивная направленность

- **Программа «Секция волейбол»** для учащихся 15-17 лет рассчитана на 3 года обучения. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Приобретенный двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности. Программа способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Цель программы - создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

- **Программа «Секция баскетбол»** для обучающихся 15-17 лет рассчитана на 2 года обучения. Ориентирована на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности баскетбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Теоретическая подготовка юных баскетболистов включает в себя такие вопросы, как личная гигиена, одежда спортсмена, профилактика травматизма, правила игры. Теоретические сведения сообщаются ученикам в ходе практических занятий в разных частях, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми. Игра в баскетбол направлена на всесторонне физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
- **Программа «Секция Легкая атлетика»** для обучающихся 12-14 лет рассчитана на 2 года. Легкая атлетика имеет большое оздоровительное значение. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень объема программного материала, который обучающемуся доступен по состоянию здоровья. Программа направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

- **Программа «Пожарно-прикладной спорт»** – для учащихся 13-15 лет рассчитана на 2 года обучения. «Пожарный прикладной спорт» формирует активную гражданскую позицию подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, способствует воспитанию подрастающего поколения, социальному становлению личности ребенка, формированию принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основ для осознанного выбора профессии. Задачи программы: дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров, дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины, научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта, приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

## 2. Художественная направленность

- **Программа «Вокальная студия Шоколад»** ориентирована на подростков 13-15 лет и рассчитана на 2 года.

Особенность программы в том, что она разработана для обучающихся, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Вокальное пение вовлекает воспитанников в творческий процесс, способствует формированию способностей в области вокального искусства, развитию высокохудожественных эстетических вкусов. В тоже время, занимаясь по программе «**Вокальная студия Шоколад**», воспитанники обязательно начинают понимать, что это не только яркие выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости. В процессе обучения происходит воспитание у детей высокой нравственности на примерах тщательно подобранных музыкальных сочинений, что можно проследить, анализируя их поведение в отношениях с товарищами и взрослыми, в отношении к делу.

Пение является одним из самых доступных и естественных видов творческой деятельности и именно здесь закладываются первые навыки индивидуального труда; умение творчески подходить к постановке и решению задач, воспитываются организованность, ответственность, добросовестность и умение работать как индивидуально (самостоятельно), так и в коллективе, что играет немаловажную роль в процессе социализации и выработке позитивных личностных качеств ребенка.

В практической деятельности применяются групповая и индивидуальная формы работы

- **Программа «Театр студия «Игра»** ориентирована на подростков 9-13 лет и рассчитана на 2 года.

**Цель программы:** создание условий для воспитания в ребёнке готовности к творчеству, доброжелательности и контактности в отношении сверстников, умению оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными. Особое внимание в содержании программы уделено развитию эстетических способностей средствами театрального искусства для того, чтобы гармонизировать отношение ребёнка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостояний. Обучающийся научится: включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность, работать в группе, учитывать мнения партнёров, слушать собеседника, читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения. Научатся выразительному чтению, умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение), будут развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, изучат виды театрального искусства, основы актёрского мастерства.

## 3. Социально-педагогическая направленность

- **Программа «Основы Робототехники»** ориентирована на подростков 11-12 лет и рассчитана на 2 года. Программа способствует развитию их коммуникативных

способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Способствует повышению мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем. Формирует у учащихся навыки проектного мышления, работы в команде, профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

### Учебный план дополнительного образования

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во учебных часов в неделю</b>	<b>Итого часов в 1 год</b>
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Шоколад»	13-15	3	102
	Театр-студия «Игра»	9-10 (4А,Б класс)	2	68
	Театр-студия «Игра»	9-10 (4В класс)	2	68
	Театр-студия «Игра»	11-13	2	68
Физкультурно-спортивная	Секция волейбол	15-17	2	68
	Секция баскетбол	15-17	2	68
	Секция Легкая атлетика	12-14	2	68
	Пожарно-прикладной спорт	13-15	1	34
Социально-педагогическая	Основы Робототехники	11-12	2	68

### Учебный план дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Итого часов в 1 год
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Шоколад»	13-15	3	102
	Театр-студия «Игра»	9-10 (4А,Б класс)	2	68
	Театр-студия «Игра»	9-10 (4В класс)	2	68
	Театр-студия «Игра»	11-13	2	68
Физкультурно-спортивная	Секция волейбол	15-17	2	68
	Секция баскетбол	15-17	2	68
	Секция Легкая атлетика	12-14	2	68
	Пожарно-прикладной спорт	13-15	1	34
Социально-педагогическая	Основы Робототехники	11-12	2	68