

Обсуждён и утверждён
на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2018 г. №8

Утверждён
Приказом директора МАОУ СОШ №10
от 05.06.2018 № 218-О



Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углублённым изучением отдельных предметов»
2018 – 2019 учебный год**

г.о. Первоуральск

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ СОШ №10 является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням образования, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 г. №609, от 07.06.2017 г. №506).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для общеобразовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (далее – Пр.-253);
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
17. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 N 15-ПП "О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области».
18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
19. Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 N 270-ПП «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области» (с изменениями от 27 октября 2016 г. N 757-ПП).
20. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
21. Программа развития МАОУ СОШ №10;
22. Образовательная программа МАОУ СОШ №10;
23. Устав МАОУ СОШ №10

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Учебный план МАОУ СОШ №10 составлен в целях реализации государственной образовательной политики, исходя из СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 конкретных условий; продолжения осуществления поэтапного внедрения ФГОС, комплексного подхода к введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; создания условий для повышения качества результата образования и достижений обучающихся.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач лично-ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы.

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования; использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Вариативные учебные предметы, используемые в образовательном процессе, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (приказы Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 и от 31.03.2014 № 253).

В структуре учебного плана на всех ступенях обучения выделяются классы с углубленным изучением русского языка: 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А, 11А. В данных классах наряду с общеобразовательными программами начального, основного, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку. Что позволяет максимально обеспечить возможности самоопределения личности, а также удовлетворить запросы родителей и потребности учащихся, желающих по особой программе, на высоком уровне изучать русский язык с целью успешной социализации в современных экономических условиях. В остальных классах образовательной организации идея углубленного изучения русского языка поддерживается через факультативные, элективные курсы, а также через внеурочные формы. Доминирующим аспектом изучения является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся средствами русского языка.

Реализация ГОС (НРК) Свердловской области осуществляется как через отдельные предметы, так и через тематические блоки и модули в предметах федерального компонента, регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения в 9 -11 классах.

Структура и перечень учебных предметов федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации в Учебном плане МАОУ СОШ №10 сохранены.

Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана: для 5-8 классов по ФГОС, 9 - 11 классов по ФБУП 2004 г.

В учебном плане учтены организационно-педагогические условия в соответствии с Календарным учебным графиком.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Согласно календарного учебного графика на 2018 - 2019 учебный год, продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели. Учебный год разбит на 4 четверти для учащихся начальной и основной школы. На уровне среднего общего образования учебный год состоит из 2-х полугодий. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий - 8.00;
- продолжительность урока – 40 минут; для обучающихся 1 класса - в первом полугодии - 35 минут;
- продолжительность перемены - 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания;

Учебные занятия в 2018-2019 учебном году организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года не обучаются учащиеся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11 классов. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов, в 1-х классах – пятидневная учебная неделя.

Деление на две группы осуществляется при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в 5-11 классах, по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах, по предмету «Технология» в 5-7 классах (при наполняемости 25 человек).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы общего укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями (частично), являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации, завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые Учебным планом МАОУ СОШ №10, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №10.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- устная проверка - собеседование, защита реферата, проектной деятельности и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в начальной школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации
содержания предметных областей.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самопознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, добавлено во 2-4 классах на проведение учебных

занятий для изучения учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке», «Родной литературы», передаются на изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Литературы».

Курс «Информатика» изучается со 2 класса в целях изучения основ информационно-коммуникационных технологий, направлен на формирование универсальных учебных действий.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Свердловской области и сохранения жизни и здоровья детей предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется через классные часы, отдельные темы курса интегрированы в предмет «Окружающий мир».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, представлены следующими дисциплинами: «Речь и культура общения», «Внеклассное чтение». Они вносят существенный вклад в формирование метапредметных умений и навыков, активизируют самостоятельную познавательную деятельность младших школьников, позволяют более успешно выстроить личную образовательную траекторию.

Курс «Речь и культура общения» как предмет филологического цикла ориентирован на развитие речи обучающихся, коммуникативных умений. В основе обучения лежит коммуникация, общение. Данный практико-ориентированный курс помогает решать задачи формирования универсальных учебных действий на межпредметном уровне. Преподавание курса «Речь и культура общения» основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений.

Курс «Внеклассное чтение» нацелен на обогащение внутреннего мира ребенка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного; расширение знаний о литературных произведениях; развитие интереса к художественной книге; развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения; ознакомление с творчеством современных авторов; формирование информационной культуры личности учащихся. Причем особую роль играет коллективное осмысление прочитанного, на что, в конечном итоге, и нацелены уроки внеклассного чтения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы для изучения двух модулей: «Основы светской этики».

В 2018 – 2019 учебном году МАОУ СОШ №10 реализует обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Далее ТНР). По согласию родителей и заключению ПМПК сформирован специальный 1 класс. Специфика образовательной деятельности предполагает: коррекцию и компенсацию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, аграмматизма, нарушений чтения и письма и др.), сопутствующих нарушений, двигательных функций (нарушения познавательной деятельности, внимания, памяти, словесно - логического мышления, неумение ориентироваться в ситуации общения, трудности речевой коммуникации, нарушения мелкой моторики); формирование у обучающихся с ТНР навыков фонетически

правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, развития устной разговорной и письменной литературной речи.

Содержание программы определяется реализуемой образовательной системой "Школа России", использованием учебников УМК "Школа России".

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5) разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов в неделю на изучение учебного предмета «Обучение грамоте» (итого 9 часов в неделю). Целевой установкой курса «Обучение грамоте» является формирование первоначальных навыков чтения и письма, а также обеспечение базовой подготовки к овладению основными принципами русской орфографии и их реализации в процессе самостоятельной письменной речи. На начальном этапе обучения грамоте урок может быть смешанным (чтение и письмо). По мере усвоения обучающимися букв проводятся отдельно уроки чтения (4 часа в неделю) и уроки письма (5 часов в неделю).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня.

Для класса детей с ТНР вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

Основными задачами коррекционного курса «Произношение» являются:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской);
- обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).

Логопедическая ритмика представляет активную технологию, реализующуюся в структуре коррекционно - логопедического воздействия по устранению нарушений речи. Логопедическая ритмика играет существенную роль, как в коррекции нарушений речи, так и в развитии естественных движений обучающихся с ТНР. Содержательной основой логопедической ритмики является взаимосвязь речи, движения и музыки. Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционный курс «Развитие речи» тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку. Они научаются наблюдать, анализировать и обобщать различные процессы языковой действительности. На уроках ведется работа по развитию диалогической и монологической речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса, и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка. Система занятий по развитию речи

направлена на овладение обучающимися с ТНР способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности.

Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления обучающихся с ТНР.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Логопедические занятия проводятся вне сетки уроков. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках федерального компонента.

В целях формирования единого образовательного пространства и создания условий для реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах в МАОУ СОШ №10 разработан План внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы школы. Особое внимание при реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение личностных и метапредметных результатов. Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, а также образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования).

Реализация направлений внеурочной деятельности (с использованием внутренних ресурсов)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)						
		1А кл.	1Б кл.	1В кл.	1Г кл. ТНР	2А кл.	2Б кл.	2В кл.
Спортивно – оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивные праздники, турниры, Дни здоровья, спартакиады *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно - нравственное	Система классных часов «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Азбука нравственности»			1				
	Часы общения, праздники, КТД *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Курс «Хочу всё знать»			1	1	1	1	
	Курс «Занимательная грамматика»	1		1			1	
	Курс «Школа будущего»					1		

	отличника»							
	Курс «Мир информатики»		1					1
	Курс «Английский для малышей»			1			1	
	Интернет-олимпиады и конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Курс «Бумажное конструирование»	1			1			
	Филармонические концерты, библиотечные уроки, праздники, фестивали, КТД, выставки, экскурсии *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Тематические классные часы *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Курс «Мир деятельности»							
	Социальные акции, благотворительные концерты, защита проектов, КТД *	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Максимальная нагрузка:		10	10	10	10	10	10	10
в том числе по программам внеурочной деятельности		3	2	5	3	3	4	2

* Часы реализуются за счет выполнения функциональных обязанностей классного руководителя, педагога-библиотекаря, педагога – психолога, социального педагога

Реализация направлений внеурочной деятельности (с использованием внутренних ресурсов)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)					
		3А кл.	3Б кл.	3В кл.	4А кл.	4Б кл.	4В кл.
Спортивно – оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	1	1	1	1		
	Спортивные праздники, турниры, Дни здоровья, спартакиады*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно - нравственное	Система классных часов «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1	1
	Курс «Азбука нравственности»	1			1		
	Часы общения, праздники, КТД*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»	1	1	1		1	1
	Курс «Мир информатики»		1				1
	Курс «Английский для малышей»			1		1	
	Курс «Школа будущего отличника»	1	1			1	
	Интернет-олимпиады и конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Курс «Бумажное конструирование»				1		
	Курс «Хочу всё знать»	1	1		1	1	1
	Филармонические концерты, библиотечные уроки, праздники, фестивали, КТД, выставки, экскурсии*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Тематические классные часы*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Курс «Мир деятельности»					1	
	Социальные акции, благотворительные концерты, защита проектов, КТД*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Максимальная нагрузка:	10	10	10	10	10	10
	в том числе по программам внеурочной деятельности	5	5	3	4	5	3

* Часы реализуются за счет выполнения функциональных обязанностей классного руководителя, педагога-библиотекаря, педагога – психолога, социального педагога

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, расположенных в непосредственной близости образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Годовой учебный план для 5 - 8 классов.

Учебный план для 5 - 8 классов образовательного учреждения реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах школы в 2018/2019 учебном году, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с нормативными документами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-

		<p>языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки (английский)		<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
Математика и информатика		<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. развитие логического и математического мышления, формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы		<p>Формирование у обучающего комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества, при этом задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
Естественно-научные предметы		<p>Формирование в сознании школьников естественно-научной картины мира, создание у школьника отчетливых представлений о роли естественных наук в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества.</p>
Технология		<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, развитие</p>

	опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Знание основных норм морали, культурных традиций России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часы, отведенные на изучение «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке», «Родной литературы», передаются на изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Литературы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Добавлены учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах. В учебном плане для 5 класса добавлен учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы».

Введение учебного предмета «Информатика» имеет своей целью сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. Учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Целью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания об основах комплексной безопасности и здоровом образе жизни, большое значение придается формированию здорового образа жизни, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание курса «Обществознание» в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа», через раскрытие

важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Для учащихся 5 - 8 классов, по результатам диагностики на предмет изучения образовательного запроса, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаются следующие факультативные курсы «Самосовершенствование личности. Познай себя», «Самосовершенствование личности. Сделай себя сам», «Самосовершенствование личности. Научи себя учиться», «Самосовершенствование личности. Утверждай себя» (данные курсы способствуют формированию личностного подхода к изучению различных областей знаний, рефлексивного плана сознания), «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (развитие речевых и коммуникативных компетенций), «Удивительные животные» (способствует формированию у учащихся интереса к изучению мира живых существ), «Физика для увлечённых», «Химия для любознательных», «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Модуль».

Курсы математической направленности «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Модуль» дополняют и расширяют программу курса математика и направлены на повышение уровня понимания и практической подготовки в вопросах математики, а также систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса и предусматривают изучение нестандартного метода решения задач.

Курсы «Физика для увлечённых», «Химия для любознательных» расширяют кругозор школьников, оказывают помощь в выборе профиля дальнейшего образования. Развивают и укрепляют интерес к предмету, помогают овладевать измерительными и экспериментальными умениями.

Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» способствует целенаправленному формированию компетенций грамотного чтения в соответствии с уровнем возрастного развития обучающихся основной школы и позволяет: поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать; обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности; обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания; развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения); развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Особенность учебного плана:

- предмет «История России. Всеобщая история» в 6 - м классе реализуется через курсы «История Средних веков» и «История России IX – XVI веков», в 7 - м классе изучаются курсы «Новой истории» и «Истории России XVII - XVIII веков»; в 8 - м классе курсы «Новой истории XIX в.» и «Истории России XIX в.»;

- предмет «Математика» изучается в 7 - 8 классах в рамках двух предметов («Алгебра» – 102 часа в год и «Геометрия» – 68 часов в год).

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена отдельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» («Музыка» - 34 часа в год и «Изобразительное искусство» - 34 часа в год).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах). Предмет «Технология» в 5-7 классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, реализуется через учебные программы «Технология». Технический труд - для мальчиков. Обслуживающий труд - для девочек. Каждое направление включает в себя базовые и инвариантные разделы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область "Технология" в системе общего образования знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства и обеспечивает их подготовку для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся в 8 классах занятия проводятся для всех учащихся класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через часы внеурочной деятельности курсом «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика». Курс предназначен для формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Учебный план 5-8 классов обогащается планом внеурочной деятельности:

**Реализация направлений внеурочной деятельности
(с использованием внутренних ресурсов)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (количество часов в неделю)								
		5А кл.	5Б кл.	5В кл.	6А кл.	6Б кл.	6В кл.	7А кл.	7Б кл.	7В кл.
Спортивно – оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	3								
	Спортивные праздники, турниры, Дни здоровья, спартакиады*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Светская этика	1	1	1						
	Часы общения, праздники, КТД*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Курс «Магия математики»							1		
	Курс « В мире чисел»	1								
	Курс «Твой друг английский язык»	1		1						
	Курс «Удивительное рядом» (биология)	1								
	Интернет-олимпиады и конкурсы, предметные недели, интеллектуальные марафоны*	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Курс «Бумажное конструирование»	1		1						
	Курс «Предания, легенды и сказы Урала»	2								
	Филармонические концерты,	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	библиотечные уроки, праздники, фестивали, КТД, выставки, экскурсии*									
	Тематические классные часы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Социальные акции, благотворительные концерты, защита проектов, КТД	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	в том числе по программам внеурочной деятельности	9	7	7	6	6	6	4	3	3

Учебный план для 9 классов.

Учебный план 9 классов сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности учебного плана:

Предмет «История» реализуется в 9 - м классе следующим образом, продолжается изучение двух курсов: курс всеобщей истории и курс истории России, которые преподаются в течение учебного года по периодам.

Предмет «Искусство» (Музыка и ИЗО) изучается в 9 классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается по 17 часов в течение учебного года по периодам.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая представлена ориентационными курсами: «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Выбери свой профиль». Данный курс введен с целью формирования у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально способствующую личностным особенностям учеников, а также для развития умения учащихся правильно, реалистично оценивать свои возможности в той или иной сфере деятельности, повышения уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своем потенциале, своих способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, освоения технологий эффективной коммуникации и самоопределения и в соответствии с имеющимися кадровыми возможностями. Данный курс позволяет выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения своей дальнейшей образовательной траектории.

Предпрофильная подготовка в 9 классе ведется в целях создания условий подготовки школьников к выбору профиля обучения в 10-11 классе, выбора профессии и осуществления непрерывного образования.

Обязательную часть учебной нагрузки для обучающихся составляют все предметы федерального компонента и предметы национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение», «Выбери свой профиль» (9 классы).

Перечисленные выше курсы вариативной части учебного плана внесены в основное расписание учебных занятий образовательного учреждения.

Для реализации задач школьного образования вариативную часть учебного плана 9 классов составляют следующие курсы: «Практическое право», «Групповые и индивидуальные занятия по физике», «Избранные задачи по планиметрии», «Самый

простой способ решения непростых неравенств», «Язык в речевом общении», «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Включение данных предметов обусловлено образовательным спросом обучающихся и их родителей, сохранением преемственности содержания образования, отражают приоритетные направления развития школьного образования.

Возможности учебного плана 9 классов расширяются за счет задействования образовательного пространства, включающего:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели и др.,
- набор программ дополнительного образования к общему образованию, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников;
- участие в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, играх и программах;
- участие учащихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением ее результатов на общешкольной и городской научно-практической конференции.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 10А, 11А классов составлен на основе ФБУП - 2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Учебный план 10А, 11А классов сохраняет структуру и перечень учебных предметов Федерального базисного учебного плана, предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки учащихся выдержан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Главной особенностью учебного плана 10, 11 классов является изучение русского языка на углубленном уровне в объеме 204 часов за 2 года обучения (3 часа в неделю). Углубленное изучение русского языка сориентировано на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, которые проявляют интерес, склонности и способности к дисциплинам гуманитарного профиля, а также совершенствование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, лингвистической компетенции. Владение русским языком на уровне среднего общего образования рассматривается как одно из важнейших условий повышения конкурентоспособности личности выпускника школы, расширения пространства ее жизненного успеха.

Реализация углубленного изучения вызвана имеющимися традициями школы, социальным заказом родителей учащихся, наличием кадрового обеспечения и материально-технической базы. Данное направление универсально и открывают широкие возможности применения полученных знаний при обучении в вузах по специальностям различных направлений.

В соответствии с реализацией задачи создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, ...отработки гибкой системы профилей»; обновления старшей школы в аспекте того, что здесь образование «должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным» в учебном плане среднего общего образования предусмотрены возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, содержание регионального предмета «История Урала» изучается через включение отдельных тем в основной курс «Истории» в аспекте формирования знаний об истории родного края, умения ориентироваться в политико-экономической и социокультурной ситуации современного Урала. Художественно-эстетическое представление о культуре родного края формируется у обучающихся в курсе МХК.

«Углубление основного курса математики» рассматривается как предмет компонента НРК. Данный курс направлен на расширение и углубление математических знаний учащихся, закрепление устойчивого интереса к предмету в регионе, который нуждается в инженерно-технических кадрах, в целях дальнейшего получения образования по предмету.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает расширение и углубление знаний обучающихся по основным предметам федерального компонента: химии, биологии, обществознанию, физике. Данные дисциплины в качестве вариативных курсов выбраны обучающимися в целях профилизации для дальнейшего получения образования по этим предметам и изучаются учащимися в малых группах. Выбор учащихся не превышает объема допустимой нагрузки при шестидневной учебной неделе.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предоставляет учащимся возможности спроектировать свое будущее, сформировать необходимые ресурсы для осуществления профессионального выбора.

С 2017-2018 учебного года для обязательного изучения на уровне среднего общего образования введен учебный предмет «Астрономия». Изучение учебного предмета «Астрономия» влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной и направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию естественно - научной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Предметы школьного компонента направлены на дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Учебный класс 10-11 классов интегрируется со школьной системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний;
- участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и играх;
- участие обучающихся в школьных проектах различной направленности, проведение исследовательской и проектной деятельности с представлением её результатов общешкольной, городской, окружной научно – практической конференциях.

В целях реализации принципов индивидуализации и доступности образования, учебный план школы может содержать индивидуальные учебные планы обучения на дому и может быть дополнен другими индивидуальными планами, по мере поступления запросов родителей о переводе учащихся на индивидуальную, дистанционную или иную доступную в образовательной организации форму обучения.

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

Учебный план
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю									
		1А,Б,В обще- обра- зова- тель- ный	2В обще- обра- зова- тель- ный	2Б обще- обра- зова- тель- ный	2А с углуб- лён- ным изуче- нием русско- го языка	3В обще- обра- зова- тель- ный	3Б обще- обра- зова- тель- ный	3А с углуб- лён- ным изуче- нием русског о языка	4В обще- обра- зова- тель- ный	4Б обще- обра- зова- тель- ный	4А с углуб- лён- ным изуче- нием русско- го языка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	6	5	5	6	5	5	6
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24	23	23	24	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	3	3	2	2	2	1
	Информатика		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Речь и культура общения		1	1		1	1		1	1	
	Внеклассное чтение		1	1	1	1	1	1			
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	26	26	26	26	26	26

В 1А классе проводится пропедевтика умений и навыков, связанных с речевой (коммуникативной) и языковой компетентностью через внеурочную деятельность, для более быстрого вхождения в углублённое изучение русского языка в дальнейшем.

Учебный план
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю									
		1 общеобразовательный	2В общеобразовательный	2Б общеобразовательный	2А с углублённым изучением русского языка	3В общеобразовательный	3Б общеобразовательный	3А с углублённым изучением русского языка	4В общеобразовательный	4Б общеобразовательный	4А с углублённым изучением русского языка
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	204	170	170	204	170	170	204
	Литературное чтение	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Итого		693	782	782	816	786	782	816	816	816	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	68	102	102	68	68	68	34
	Информатика		34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Речь и культура общения.		34	34		34	34		34	34	
	Внеклассное чтение		34	34	34	34	34	34			
Максимально допустимая учебная нагрузка		693	884	884	884	884	884	884	884	884	884

Годовой учебный план 1Г класса начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык	Русский язык	-
	Обучение грамоте	165
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительная деятельность	33
	Музыка	33
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	99
Итого		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		
Обучение грамоте		132
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		99
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов
	Произношение	66
	Развитие речи	66
	Логопедическая ритмика	33
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66
Итого (коррекционно-развивающая область)		231
Всего (направления внеурочной деятельности)		330

Недельный учебный план 1Г класса начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык	Русский язык	-
	Обучение грамоте	5
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		17
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		
Обучение грамоте		4
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю
	Произношение	2
	Развитие речи	2
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7
Всего (направления внеурочной деятельности)		10

Учебный план (ФГОС). Основное общее образование 5 - 8 классы.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю											
		5А с углублённым изучением русского языка	5Б общеобразовательный	5В общеобразовательный	5Г общеобразовательный	6А с углублённым изучением русского языка	6Б общеобразовательный	6В общеобразовательный	7А с углублённым изучением русского языка	7Б общеобразовательный	8А с углублённым изучением русского языка	8Б общеобразовательный	8В общеобразовательный
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	5	5	7	6	6	5	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		28	27	27	27	30	29	29	31	30	33	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Обществознание		1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Самосовершенствование личности. Познай себя.		1	1	1	1								
Самосовершенствование личности. Сделай себя сам.						1	1	1					
Самосовершенствование личности. Научи себя учиться.									1	1			
Самосовершенствование личности. Утверждай себя.											1	1	1
Модуль.											0,5	0,5	0,5
Квадратный трёхчлен и его приложение.											0,5	0,5	0,5
Физика для увлечённых												1	
Химия для любознательных											1		1
Шифры и математика. Процентные расчеты на каждый день.									1	1			
Удивительны животные.									1	1			
Основы смыслового чтения и работа с текстом.			1	1	1		1	1		1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	33	33	33	35	35	36	36	36

Учебный план (ФГОС). Основное общее образование 5 - 8 классы.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю											
		5А с углублённым изучением русского языка	5Б общеобразовательный	5В общеобразовательный	5Г общеобразовательный	6А с углублённым изучением русского языка	6Б общеобразовательный	6В общеобразовательный	7А с углублённым изучением русского языка	7Б общеобразовательный	8А с углублённым изучением русского языка	8Б общеобразовательный	8В общеобразовательный
Русский язык и литература	Русский язык	204	170	170	170	238	204	204	170	136	136	102	102
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	102	102	102	102	102
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Итого:		952	918	918	918	1020	986	986	1054	1020	1122	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136	170	170	170	102	136	136	136	170	102	136	136
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Информатика и ИКТ		34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-
Обществознание		34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Самосовершенствование личности. Познай себя.		34	34	34	34								
Самосовершенствование личности. Сделай себя сам.						34	34	34					
Самосовершенствование личности. Научи себя учиться.									34	34			
Самосовершенствование личности. Утверждай себя.											34	34	34
Модуль.											17	17	17
Квадратный трёхчлен и его приложение.											17	17	17
Физика для увлечённых												34	
Химия для любознательных											34		34
Шифры и математика. Процентные расчеты на каждый день.									34	34			
Удивительны животные.									34	34			
Основы смыслового чтения и работа с текстом.			34	34	34		34	34		34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1190	1190	1224	1224	1224

Учебный план. Основное общее образование 9 классы (2018-2019 учебный год)

Учебные предметы	количество часов в неделю		
	9А углублённым изуч. рус. яз	9Б	9В
Русский язык	3	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Природоведение	0	0	0
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство. Музыка	0,5	0,5	0,5
Искусство. ИЗО	0,5	0,5	0,5
Технология	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Физическая культура	3	3	3
Итого:	31	30	30
Национальный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	5	6	6
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение. Выбери свой профиль.	1	1	1
Практическое право	1	1	1
Избранные задачи по планиметрии.	0,5	0,5	0,5
Самый простой способ решения непростых неравенств.	0,5	0,5	0,5
Групповые и индивидуальные занятия по физике.	1	1	1
Физика для увлечённых.			
Уроки словесности.			
Основы смыслового чтения и работа с текстом.		1	
Язык в речевом общении.			1
Химия для любознательных.			
Модуль.			
Квадратный трёхчлен и его приложение.			
Изучаем историю по историческим картинам.			
Самосовершенствование личности. Утверждай себя.			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	36

Учебный план. Основное общее образование 9 классы (2018-2019 учебный год)

Учебные предметы	количество часов в неделю		
	9А углублённым изуч. рус. яз	9Б	9В
Русский язык	102	68	68
Литература	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102
Математика	170	170	170
Информатика и ИКТ	68	68	68
История	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34
География	68	68	68
Природоведение	0	0	0
Физика	68	68	68
Химия	68	68	68
Биология	68	68	68
Искусство. Музыка	17	17	17
Искусство. ИЗО	17	17	17
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	102	102	102
Итого:	1054	1020	1020
Национальный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	170	204	204
Культура безопасности жизнедеятельности	34	34	34
Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение. Выбери свой профиль.	34	34	34
Практическое право	34	34	34
Избранные задачи по планиметрии.	17	17	17
Самый простой способ решения непростых неравенств.	17	17	17
Групповые и индивидуальные занятия по физике.	34	34	34
Физика для увлечённых.			
Уроки словесности.			
Основы смыслового чтения и работа с текстом.		34	
Язык в речевом общении.			34
Химия для любознательных.			
Модуль.			
Квадратный трёхчлен и его приложение.			
Изучаем историю по историческим картинам.			
Самосовершенствование личности. Утверждай себя.			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1224	1224	1224

**Учебный план
Среднего общего образования
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
инвариантная часть	Учебные предметы	количество часов в неделю	
		10А с углубленным изучением	11А с углубленным изучением
инвариантная часть	Русский язык	-	-
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика.	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание*	-	-
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Учебные предметы по выбору на базовом, углублённом или профильном уровнях		
вариативная часть	Русский язык	3	3
	Литература	-	-
	Иностранный язык	-	-
	Математика.	-	-
	История	-	-
	Физическая культура	-	-
	Обществознание	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	0,5	0,5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ОБЖ	-	-
	Итого:	29,5	29,5
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
Углубление основного курса математики	2	2	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Углубление основного курса химии	1	1	
Углубление основного курса биологии	1	1	
Углубление основного курса обществознания	2	2	
Углубление основного курса физики	1,5	1,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	

* Учебный предмет естествознание реализуется через 4 учебных предмета: физика, астрономия, химия, биология.

**Учебный план
Среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			Итого	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
инвариантная часть	Учебные предметы	количество часов в неделю		
		10А с углубленным изучением	11А с углубленным изучением	
	Русский язык	-	-	-
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык	102	102	204
	Математика.	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Естествознание*	-	-	-
	Физическая культура	102	102	204
	ОБЖ	34	34	68
вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом, углублённом или профильном уровнях			
	Русский язык	102	102	204
	Литература	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	-
	Математика.	-	-	-
	История	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-
	Обществознание	-	-	-
	Экономика	-	-	-
	Право	-	-	-
	География	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Астрономия	17	17	34
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Технология	34	34	68
	ОБЖ	-	-	-
	Итого:	1003	1003	2006
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
Углубление основного курса математики	68	68	136	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Углубление основного курса химии	34	34	68	
Углубление основного курса биологии	34	34	68	
Углубление основного курса обществознания	68	68	136	
Углубление основного курса физики	51	51	102	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516	

* Учебный предмет естествознание реализуется через 4 учебных предмета: физика, астрономия, химия, биология.