

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей технологии,  
ОБЖ  
Протокол № 1  
От 28.08.2018



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы:  
от «28» августа 2018 г.  
№ 317- О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Технология»  
8 класс  
основного общего образования

ГО Первоуральск, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом основного общего, основного (полного) общего образования, Основной Образовательной Программой ОО, которая является ориентиром для составления рабочих программ учителя по данному предмету с учетом конкретных условий общеобразовательной организации, реализации приоритетных направлений Программы развития школы.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является

***формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.***

### **Цель рабочей программы:**

*Определение условий организации обучения предмету Технология в 8 классе для достижения результата образования, определенного в образовательной программе школы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, возможности развития ключевых компетенций и требованиями основной образовательной программы школы.*

### **Задачи:**

- Составить рациональное планирование управления образовательным процессом;
- Определить примерные затраты времени, резерв часов и меры гибкости планирования для коррекции программы;

В основной и старшей школе при изучении технологии выделены следующие блоки в зависимости от делимости/неделимости классов, возраста и содержания образования:

- В 8 классе обучение проходит без деления классов по 1 часу в неделю (34 часа в год) – федеральный компонент школьного учебного плана.

### **Особенности обучения в 8 классах.**

Основной особенностью является совместное обучение юношей и девушек в 8 классах. При этом обучение проводится по следующим направлениям:

- Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов;
- Электротехнические работы;
- Современное производство и профессиональное образование.

Направления определены требованиями ФГОС к результатам обучения по предмету Технология.

В программе предусмотрено выполнение учащимися практических, творческих проектных работ индивидуально или в группах. На уроках используются как традиционные, так и инновационные методы и технологии.

Используется индивидуальный подход, что позволяет учитывать личностные особенности учащихся, уровень подготовки, развивать творческие способности, повышать мотивацию к обучению.

### **Предметные результаты обучения.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

### **Содержание учебного предмета**

#### **8 класс**

**Вводный урок. Техника безопасности на уроках в кабинете технологии (1 час).**

**Раздел 1. Технологии ведения дома (10 час).**

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час).

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

### Ремонт помещений (4 час).

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

### Санитарно-технические работы (2 час).

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома.

Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Варианты объектов труда

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

## Раздел 2. Электротехнические работы (18 час).

Понятие электричества, характеристики.

Производство электроэнергии. Передача электроэнергии.

Классификация потребителей.

Электробезопасность.

Элементы электрических цепей, условные обозначения.

Соединение потребителей.

Экономия электроэнергии, расчет стоимости.

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки.

Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

### **Раздел 3. Современное производство и профессиональное образование (4 час).**

Сферы производства и разделение труда (2 час).

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования (2 час).

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы	Количество часов
<b>ВВОДНЫЙ УРОК. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>1</b>
<b>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>10</b>
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	4
Ремонт помещений	4
Санитарно-технические работы	2
<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
Электромонтажные работы	
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	
Устройства с электромагнитом	
Устройства с элементами автоматики	
Электропривод	
Простые электронные устройства	
<b>СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
Сферы производства и разделение труда	2
Пути получения профессионального образования	2
<b>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>