

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 СУГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной
образовательной программе

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно - научного цикла
протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 10
от 28.08.2018 № 317-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ
для учащихся 8 классов
основного общего образования

г.о. Первоуральск

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Рекреационная география» предназначена для учащихся 7-9 классов.

Рекреационная география - это самостоятельное направление географической науки, которое изучает закономерности формирования, размещения, функционирования и развития так называемых территориальных рекреационных систем (ТРС).

ТРС - сложные системы, предназначенные для обслуживания людей во время отдыха (рекреация - от лат. гесгеайо - восстановление, синоним термина «отдых» - восстановление сил). Они включают природные и культурные комплексы, в пределах которых организуется отдых самих отдыхающих, технические сооружения и жилые постройки, обслуживающий персонал и органы управления. Для изучения ТРС требуются совместные усилия медико-, экономике- и физико-географов, а также специалистов некоторых других наук - технических, социальных, естественных. Как системная наука, объединяющая знания разных отраслей географии и смежных дисциплин, рекреационная география представляет несомненный интерес для изучения в средней школе на завершающем этапе курса географии. Она способствует развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе как среде обитания человека, ее роли в удовлетворении насущных потребностей людей, в данном случае - потребностей в отдыхе, в восстановлении сил и духовном развитии.

Изучение территориальных рекреационных систем помогает понять, что в пределах географической оболочки природа и общество функционируют как единое целое, поэтому необходима интеграция физической, экономической и социальной географии для познания этого единства. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, способствует ее экономизации, позволяет внедрить элементы рекреационной географии в содержание краеведческих исследований.

Особенностью преподавания курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведения практикумов, семинаров и т.д.

Основные цели курса: усвоение учащимися системы знаний в области рекреационной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.

Задачи курса:

- Углубление и расширение знаний по экономической и социальной географии. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению рекреационных районов своей местности.
- Оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения рекреационных объектов.
- Оценка уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей.
- Выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- соотношение понятий «отдыха» и «рекреация»;
- виды рекреационной деятельности;
- соотношение организации отдыха с другими отраслями народного хозяйства;
- ТРС;
- методы изучения ТРС;
- выявляют рекреационные ресурсы своей местности. Дают оценку их состояния. Определяют их рекреационную главные рекреационные районы России и мира.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;

- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название тем курса	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ.	семин.	
1	Введение	1		1		Практическая работа
2	Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки	4	2	1	1	Практическая работа и участие в семинаре
3	Территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии	4	3		1	Самостоятельная работа, участие в семинаре
4	Рекреационные ресурсы России и мира	5	2	2	2	Самостоятельная работа, участие в семинаре
5	Участие школьников в рекреационных исследованиях	3		3		Отчет о проделанной работе
6	Итоговое занятие	2		2		Тестирование
	ИТОГО:	18				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 час).

Тема 1. Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки (4 часа).

Понятие о рекреационной географии. Отдых и рекреация. Виды рекреационной деятельности. Составление плана схемы «Виды туризма». Отдых как основа особой отрасли экономики.

Тема 2. Территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии (4 часа).

Территориальные рекреационные системы (ТРС). Подсистемы (ТРС). Составление классификации ТРС по различным признакам. Методы изучения ТРС. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования ТРС. Составление карты-схемы «Воздействие человека на среду во время отдыха». Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки (1 час).

Тема 3. Рекреационные ресурсы России и мира (5 час).

Главные рекреационные районы мира и их характеристика. Выявление и нанесение на контурную карту регионов, наиболее благоприятных для организации отдыха. Проблемы, связанные с освоением новых рекреационных районов.

Тема 4. Участие школьников в рекреационных исследованиях (3 часа).

• **Выявляют рекреационные ресурсы** своей местности. **Дают оценку их состояния.** Определяют их рекреационную емкость. Наносят на карту-схему **области рекреационных ресурсов и** территории своей местности. анализ географических карт;

- анализ статистических данных;
- составление карт, схем, графиков и комментариев к ним;
- составление таблиц и классификаций;
- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации.

Заключительное занятие (1 час).

Разработка комплекса организационных, экономических и социальных мер, способствующих сглаживанию сезонных пиков и спадов в туризме. Анализ карт, путеводителей и другой литературы для выбора маршрута с определенной целью: социально-культурной или медицинской. Обоснование выбора маршрута с целью спортивно-оздоровительного путешествия. Выявление рекреационных ресурсов и территорий своей местности. Оценка их состояния. Определение их рекреационной емкости. Установление защитных мер охраны рекреационных ресурсов и ландшафтов. Нанесение на карту-схему области рекреационных ресурсов и территорий своей местности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова, А. Ю. География международного туризма // География в школе. - 2003. - № 4.
2. Атлас по экономической и социальной географии мира. 10 класс. -М., 2002.
3. Веденин, Ю. А. Рекреационная деятельность и экология человека. -М., 1988.
4. Герасимова, И. П., Преображенский, В. С. Основы конструктивной географии. - М., 1986.
5. Даринский, А. В. Туристическая индустрия США // География в школе. - 2001. - № 6.
6. Даринский, А. В. Программа курса «География туризма» // География в школе. - 1994. - № 2.
7. Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. - М., 2002.
8. Максаковский, В. П. Методическое пособие для учителя «Экономическая и социальная география мира». - М., 2002.
9. Мироненко, Н. С., Твердохлебов, И. Т. Рекреационная география. - М., 1981.
10. Мироненко, Н. С., Бочкарева, М. М. Рекреационные системы. - М., 1986.
11. Тивяков, С. Д. Экскурсионные объекты экологического туризма в Кузбасе//География в школе. -2001. -№ 3.
12. Чермисин, П. А. Виды современного туризма // География в школе. -2003. -№ 6.
13. Хильченко, Л. Н. Практическая работа «Составление картосхемы основных районов международного туризма» // География в школе. - 2003,-№4.

Календарно тематическое планирование по курсу «Рекреационная география»

	Название тем курса	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ.	семин.	
1	Введение	1		1		Практическая работа
	Тема 1. Рекреационная география как одно из направлений современной географической науки	4	2	1	1	
	1.Понятие о рекреационной географии. Отдых и рекреация		1			
	2.Виды рекреационной деятельности		1			
	3.Отдых как основа особой отрасли экономики				1	участие в семинаре
	4.Составление плана схемы «Виды туризма».			1		Практическая работа
3	Тема 2. Территориальные рекреационные системы как объект изучения рекреационной географии	4	3		1	
	1.Территориальные рекреационные системы (ТРС). Под-системы (ТРС)		1			

	2.Методы изучения ТРС		1			
	3. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования ТРС		1			
	4.Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки				1	Самостоятельная работа, участие в семинаре
4	Тема 3. Рекреационные ресурсы России и мира	5	2	2	1	
	1.Главные рекреационные районы России и их характеристика		1			
	2.Главные рекреационные районы мира и их характеристика		1			
	3. Выявление и нанесение на контурную карту регионов, наиболее благоприятных для организации отдыха в России.			1		
	4. Выявление и нанесение на контурную карту регионов, наиболее благоприятных для организации отдыха в мире.			1		
	5.Проблемы, связанные с освоением новых рекреационных районов				1	Самостоятельная работа, участие в семинаре
5	Тема 4. Участие школьников в рекреационных исследованиях	2		2		Отчет о проделанной работе
	1. Анализ карт, путеводителей и другой литературы для выбора маршрута					
	2.Выявление рекреационных ресурсов и территорий своей местности					
6	Итоговое занятие	3		3		
	1.Тематический контроль					Тестирование
	2. Тестирование ГИО					Тестирование ГИО
	ИТОГО:	18				