

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей истории, музыки
протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ №10
От 28.08.2018 № 317-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Основы правовых знаний»
7 класс
основного общего образования

ГО Первоуральск

Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Основы правовых знаний» предназначена для учащихся 7 классов и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 7 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Данный факультативный образовательный курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Цель курса:

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

Задачи курса:

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

уметь анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Занятия проводятся в **форме:**

- лекция с элементами беседы;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- деловая игра;
- круглый стол «Мозговой штурм»;
- практикум;
- комбинированный;
- обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используется метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний.

Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный и письменный опрос);
- итоговый (тестовые задания)

Тематический план факультативного курса «Основы правовых знаний»

| Название разделов | Количество часов |
|---|------------------|
| I. Раздел. Обычай. Мораль. Право. | 6 |
| Введение в правоведение | 1 |
| Как появились обычаи | 1 |
| Как зародилось государство | 2 |
| Знакомимся с правом | 1 |
| Право и мораль | 1 |
| II. Раздел. Право и справедливость | 7 |
| Права человека | 2 |
| Право человека на жизнь | 2 |
| Свобода и закон | 1 |
| Юридическое равенство | 1 |
| Когда государство становится правовым | 1 |
| III. Раздел. Основы конституционного строя | 5 |
| Что закреплено Конституцией | 1 |
| Как устроено наше государство | 2 |
| Гражданин и гражданство | 1 |
| Зачем изучать закон | 1 |
| IV. Раздел. Права человека и гражданина | 5 |
| Что такое права человека? | 1 |
| Я и мои права | 1 |
| Права детей по семейному, гражданскому законодательству | 2 |
| Права детей по трудовому законодательству | 1 |
| V. Раздел. «Ловушка» для подростков | 4 |
| Вовлечение детей в преступную деятельность | 1 |
| Осторожно: наркотики! | 1 |
| Когда подросток нарушает закон | 1 |
| Если вас задержала полиция | 1 |
| VI. Раздел. Кто охраняет закон | 5 |
| Суд | 1 |
| Адвокат | 1 |
| Прокуратура | 1 |
| Полиция | 1 |
| Нотариус | 1 |

| | |
|---|-----------|
| VII. Раздел. Готовы ли вы защитить свои права | 2 |
| Ваш выбор: право или бесправие | 1 |
| Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества | 1 |
| Итоговое занятие | 1 |
| ИТОГО | 35 |

Содержание программы

Раздел 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Раздел 2. Право и справедливость (7 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Раздел 3. Основы конституционного строя (5 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Раздел 4. Права человека и гражданина (5 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Раздел 5. «Ловушки» для подростка (4 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Раздел 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Раздел 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Учебно-тематический план

| № п/п | Раздел, тема | Кол-во час | Основные понятия и термины | Формы занятий | Формы и методы работы | Дата проведения |
|-------|------------------------|------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-----------------|
| | Обычай. Мораль. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------|---|--------------------------------|---|--|
| | Право. | 6 | | | | |
| 1 | Введение в правоведение | 1 | Правоведение | Лекция с элементами беседы | Рассуждения на тему необходимости права в современном обществе | |
| 2 | Как появились обычаи | 1 | Социальные нормы. Обычай. | Комбинированный | Составление конспекта | |
| 3-4 | Как зародилось государство | 2 | Власть. Государство. | Урок - дискуссия | Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства? | |
| 5 | Знакомимся с правом | 1 | Право. Закон. Норма права. Ответственность | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта | |
| 6 | Право и мораль | 1 | Мораль | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта | |
| | Право и справедливость | 7 | | | | |
| 7-8 | Права человека | 2 | Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека | Комбинированный | Работа с правовыми источниками, составление конспекта, коллажа | |
| 9-10 | Право человека на жизнь | 2 | Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право. | Урок - практикум | Работа в группах, участие в массовых дискуссиях по проблеме: смертная казнь и право на жизнь, аргументация точек зрения, работа с правовыми источниками | |
| 11 | Свобода и закон | 1 | Свобода. Закон. | Урок - дискуссия | Рассуждения на тему свободы действий гражданина и важности соблюдения закона | |
| 12 | Юридическое равенство | 1 | Юридическое равенство | Проблемная лекция | Составление конспекта изучаемого материала | |
| 13 | Когда государство становится правовым | 1 | Демократия. Правовое государство. | Комбинированный | Составление конспекта, работа с нормативно-правовыми источниками | |
| | Основы конституционного | 5 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|--|------------------|---|--|
| | Строя | | | | | |
| 14 | Что закреплено Конституцией | 1 | Конституция. Социальное государство. Светское государство. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с правовыми источниками | |
| 15-16 | Как устроено наше государство | 2 | Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти. | Урок - практикум | Работа в группах, составление, коллажа, таблицы. | |
| 17 | Гражданин и гражданство | 1 | Гражданин. Гражданство | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала | |
| 18 | Зачем изучать закон | 1 | Правовая культура. Правовое сознание | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала, написание эссе | |
| | Права человека и гражданина | 5 | | | | |
| 19 | Что такое права человека? | 1 | Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с правовыми источниками | |
| 20 | Я и мои права | 1 | Конвенция, права, ответственность. | Урок - практикум | Работа в группах, работа с периодической печатью, коллаж, «общий галдёр». | |
| 21-22 | Права детей по семейному, гражданскому законодательству | 2 | Семья. Семейный кодекс. Опекунство. Попечительство. Гражданский кодекс | Урок - практикум | Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками | |
| 23 | Права детей по трудовому законодательству | 1 | Трудовой кодекс. Трудовой договор | Урок - практикум | Составление таблицы, работа с нормативно-правовыми источниками | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|--------------------------------|--|--|
| | «Ловушки» для подростков | 4 | | | | |
| 24 | Вовлечение детей в преступную деятельность | 1 | Преступление. Преступная группа. | Урок - групповая дискуссия | Решение ситуационных задач, анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники. | |
| 25 | Осторожно: наркотики! | 1 | Наркомания. | Комбинированный | Анализ жизненных ситуаций, аргументация выводов с опорой на источники. | |
| 26 | Когда подросток нарушает закон | 1 | Правонарушение. Правовая ответственность | Комбинированный | Составление конспекта изучаемого материала | |
| 27 | Если вас задержала полиция | 1 | Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания. | Игра «Правовой лабиринт» | Решение правовых ситуационных задач | |
| | Кто охраняет закон | 5 | | | | |
| 28 | Суд | 1 | Суд. Правосудие. Судья. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач | |
| 29 | Адвокат | 1 | Адвокат. Юридическая помощь. | Урок - ролевая игра | Работа в группах, дискуссия, выявление позиций, принятие решений. | |
| 30 | Прокуратура | 1 | Прокуратура. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач | |
| 31 | Полиция | 1 | Полиция. Подразделения полиции. | Комбинированный | Составление коллажа, решение ситуационных задач | |
| 32 | Нотариус | 1 | Нотариус. Нотариальные действия. | Урок с элементами деловой игры | Работа в группах, составление конспекта | |
| | Готовы ли вы защитить свои права | 2 | | | | |
| 33 | Ваш выбор: право или бесправие | 1 | Правопорядок. Позиция гражданина | Круглый стол «Мозговой штурм» | Обсуждение позиций | |
| 34 | Ваше личное участие | 1 | Политическая и | Комбинированный | Анализ жизненных ситуаций, | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|--|--|
| | в создании справедливого государства и общества | | правовая культура избирателя. Социальная ответственность. | | выявление позиций, составление конспекта. | |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | | Обобщающий | Беседа по изученному материалу, ответ на тестовые вопросы, решение ситуационных задач. | |

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учащихся.

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ М., Дрофа. 2008
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ

Список литературы для учителя

1. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Семейный кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Уголовный кодекс РФ
8. Административный кодекс РФ
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
10. Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)
11. Сборник нормативных документов. Право.- М.: Дрофа, 2008.
12. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
13. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
14. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

