

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей технологии,
ИЗО, физической культуры
Протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 10
от 28.08.2018 № 317-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-7 класс
основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 - 7 классов уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №10, программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» для учителей общеобразовательных учреждений, под общей редакцией Смирнова А.Т.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральных законов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Авторской программы по ОБЖ. ОБЖ .Рабочие программы 5-9 классы. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников М. «Просвещение» 2011

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей:**

1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. Усвоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у обучаемых научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у обучаемых модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом возможностей.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету ОБЖ. В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасности жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Характерной особенностью реализации данной рабочей программы является реализация требования Федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса ОБЖ (два модуля, пять разделов). Впервые в программы включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта

Планируемые результаты освоения учебного курса:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность, в том числе: при возникновении пожара, в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей, соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Требования сформулированы на основе обобщения и согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства к сфере образования.

Личностными результатами (включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности) обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами (включающими освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами (включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира) обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Содержание курса ОБЖ, 5 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.1. Город как среда обитания

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

1.3. Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

1.4. Социальные условия проживания в городе, взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

1.5. Безопасность в повседневной жизни человека.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Пешеход. Безопасность пешехода

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

2.3. Пассажир. Безопасность пассажира

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

2.4. Водитель. Требование безопасности при катании на роликах и скейтбордах. Экипировка катающихся.

Понятие «водитель». Общие обязанности водителя. Велосипед как транспортное средство.

2.5. Пожарная безопасность.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

3.1. Метеоусловия и безопасность человека

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

3.2. Безопасность на водоемах

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и личная безопасность

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Меры личной безопасности.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и личная безопасность

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

РАЗДЕЛ II.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.

Основные виды антиобщественного поведения.

5.2. Обеспечение личной безопасности дома

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

5.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения.

6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.

6.3. Виды террористических актов и их последствия.

6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

7.1. Здоровый образ жизни.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

7.2. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

7.3. Рациональное питание. Гигиена питания

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

8.1. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

8.2. О здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время, как основное составляющее здорового образа жизни.

Раздел IV.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания.

9.1. Первая помощь при различных видах повреждений

Первая помощь, общие положения по оказанию первой помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении

(практическое занятие)

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

при ушибах;

при ссадинах;

при носовом кровотечении.

9.3. Первая медицинская помощь при отравлении (практическое занятие.)

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

медикаментами;

препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему	Характеристика деятельности учащегося или виды учебной деятельности	Дата проведения		Домашнее задание
				план	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)						
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)						
1.	Город как среда обитания.	1	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения			§1.1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище			§1.2
3.	Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное			§1.3
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.			§1.4
5.	Безопасность повседневной жизни	1	Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи			§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)						
6.	Дорожное	1	Дорожные знаки и их деление на группы.			§2.1

	движение, безопасность участия- дорожного движения.	КОВ				
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Меры безопасного поведения пешехода на дороге			§2.2
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте			§2.3
9.	Водитель.	1	Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом			§2.4
10.	Пожарная безопасность.	1	Владеть основными правилами поведения при пожаре.			§2.5
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии			§2.6
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)						
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1	Природные и антропогенные факторы			§3.1
13.	Безопасность на водоёмах	1	Умение работать с учебником, выделять главное			§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)						
14.	Чрезвычайные	1	правила безопасного поведения до и во время			§4.1

	ситуации природного характера.		опасных природных явлений			
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС			§4.2
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)						
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)						
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Умение определения и оценки антиобщественного поведения			§5.1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.			§5.2
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1	умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице			§5.3
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)						
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..			§6.1
20.	Виды	1	Характеризуют основные виды террористической			§6.2

	экстремистской и террористической деятельности.		деятельности			
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.			§6.3
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			§6.4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч) Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)						
23.	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.			§7.1
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания.			§7.2

25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания			§7.3
Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)						
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя			§8.1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя			§8.2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)						
Первая помощь и правила её оказания (7 ч)						
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	ПМП при вывихе			§9.1
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ушибах			§9.2
30.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1	ПМП при ссадинах			§9.3

31.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.			§9.4
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			§9.5
33.	Обобщение по теме: «Первая помощь и правила её оказания»	1	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.			Составить памятку
34.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса	1				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 класс

№ урока	Номер раздела,	Тема урока	Кол-во часов на тему	Примечание	Дата
	Р - I	Основы комплексной безопасности	25		
	Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6		
1.	1.1	Природа и человек	1		
2.	1.2	Ориентирование на местности	1		
3.	1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		
4.	1.4	Подготовка к выходу на природу	1		

5.	1.5	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
6.	1.6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		
	Тема 2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	5		
7.	2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
8.	2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
9.	2.3	Подготовка и проведения лыжных походов	1		
10.	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
11.	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
	Тема 3	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>	6		
12.	3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13.	3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
14.	3.3	Акклиматизация в горной местности	1		
15.	3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1		
16.	3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
17.	3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте			
	Тема 4	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i>	4		
18.	4.1	Автономное существование человека в природе	1		
19.	4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
20.	4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21.	4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
	Тема 5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>	4		

22.	5.1	Опасные погодные явления	1		
23.	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1		
24.	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1		
25.	5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
	Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4		
	Тема 6	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	4		
26.	6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
27.	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		
28.	6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1		
29.	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
	Р- III	Основы здорового образа жизни	6		
	Тема 7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>	5		
30.	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1		
31.	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
32.	7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33.	7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
34.	7.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1		
		Всего часов:	34		

Тематическое планирование, 7 класс

№ урока	Разделы и темы	По программе	По плану	По журналу	Универсальные учебные действия
------------	----------------	-----------------	-------------	---------------	--------------------------------

	Основы безопасности, личности, общества и государства	28	28		Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах • Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни • Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной • Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира • Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания • Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества • Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности • Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16	16		
	Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3		
1	1.1 Различные природные явления	1	1		
2	1.2 Общая характеристика природных явлений	1	1		
3	1.3 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	1		
	Тема 2. ЧС геологического происхождения	3	3		
4	2.1 Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1		
5	2.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	1		
6	2.4 Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	1		

	Тема 3. ЧС метеорологического происхождения	2	2		<p>необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p> <ul style="list-style-type: none"> Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи Формирование антиэкстремистского мышления и анти террористического поведения, потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и ЧС, видов террористической и экстремистской
7	3.1 Ураганы и бури, причины их возникновения и возможные последствия	1	1		
8	3.3 Смерчи	1	1		
	Тема 4. ЧС гидрологического происхождения	5	5		
9	4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	1		
10	4.3 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1	1		
11	4.4 Сели и их характеристика	1	1		
12	4.6 Цунами и их характеристика	1	1		
13	4.8 Снежные лавины	1	1		
	Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	3	3		

14	5.1 Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	1		<p>деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учетов интересов; формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение • Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ • Освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим • Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС
15	5.3 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	1		
16	5.4 Эпизоотии и эпифитотии	1	1		
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС	8	8		
	Тема 2. Защита населения от ЧС геологического происхождения	3	3		
17	2.2 Защита населения от последствий землетрясений	1	1		
18	2.5 Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	1		
19	2.6 Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	1		
	Тема 3. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	1	1		
20	3.2 Защита населения от	1	1		
<p>Предметные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера • Формирование убеждения в необходимости безопасного и ЗОЖ • Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности • Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС различного характера, в т.ч. и экстремизма и терроризма 					

	последствий ураганов и бурь				
	Тема 4. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3	3		
21	4.2 Защита населения от последствий наводнений	1	1		
22	4.5 Защита населения от последствий селевых потоков	1	1		
23	4.7 Защита населения от цунами	1	1		
	Тема 5. Защита населения от природных пожаров	1	1		
24	5.2 Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	1		
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4	4		
	Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	4		
25-26	6.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую	2	2		

- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе
- Формирование установки на ЗОЖ, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и ЧС различного характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и ЧС
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

	деятельность				
27-28	6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2	2		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	3		
	Тема 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3	3		
29	7.1 Психологическая уравновешенность	1	1		
30	7.2 Стресс и его влияние на человека	1	1		
31	7.3 Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	1		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	3		
	Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	4	3		
32	8.1 Общие правила оказания первой помощи	1	1		

33	8.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	1		
34	8.3 Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	1		
	ИТОГО	34	34		

