

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно-научного цикла  
протокол от 28.08.2017 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
**«БИОЛОГИЯ»**  
8-9 класс  
основного общего образования

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, обязательного минимума содержания образования области «Биология», с учётом времени, отведённого на его изучение в учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
- **Овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами и справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.
- **Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работа с различными источниками информации.
- **Воспитание** позитивного ценностного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культура поведения в природе.
- **Использование приоритетных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 242 часа, в том числе в **6 классе – 34 часа (1 час в неделю), 7-9 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю)**.

Для работы мною взята программа по биологии, составленная авторским коллективом под руководством профессора **И. П. Пономаревой**. ( М.: Вентана – Граф, 2015г.). Эта программа взята за основу, так как при сравнении содержания данной программы с требованиями ГОС РФ, ГОС(НРК), имеющимися в школе учебно- методическим обеспечением по данной программе.

Комплект учебников:

**8 класс:** « Биология: человек», под ред. Пономарёвой И. П., 2015г.

**9 класс:** « Общая биология», под ред. Пономарёвой И. П., 2015г.

Даная программа будет обогащена **индивидуальными консультациями**, и **внеклассной работой** по предмету, которые направлены не только на расширение кругозора школьников, но и получение навыков работы в новой ситуации.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Учащиеся должны освоить знания и

умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Многообразие живой природы рассматривается на примерах типичных представителей растений и животных Свердловской области. Кроме того, выполнение требований ГОС (НРК) Свердловской области предусматривается при ежедневном планировании урока.

Значительное место отведено лабораторно-практическим занятиям, которые помогают подкрепить теорию и развивать биологические навыки.

Ведущими методами обучения являются исследовательский и проектный, а так же система «портфолио».

Распределение учебного материала предполагает резервное время, которое будет использовано на дополнительные часы закрепления, работу с компьютерными программами и учёт потери времени, связанного с объективными причинами (холода, карантин, праздники и др.)

Для оптимизации процесса будут использованы и технические средства: микроскопы, компьютер, телевизор, диапроектор, кодоскоп и др.

### Тематическое планирование в 8 классе.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Организм человека. Общий обзор	4 часа
3	Опорно – двигательная система	7 часов
4	Кровь и кровообращение	8 часов
5	Дыхательная система	4 часа
6	Пищеварительная система	6 часов
7	Обмен веществ и энергии. Витамины.	3 часа
8	мочевыделительная система	2 часа
9	кожа.	3 часа
10	эндокринная система	2 часа
11	нервная система	4 часа
12	органы чувств. Анализаторы.	5 часов
13	поведение и психика	6 часов
14	индивидуальное развитие человека	6 часов

Итого: 60 часов  
8 часов резерв

### Поурочное планирование

Тема уроков	Лабораторные работы, экскурсии	Формы и методы урока	контроль
1. Ведение. Биологическая и биосоциальная природа человека		лекция - беседа	фронтальный опрос
2. Науки об организме человека		лекция	терминологический диктант по наукам
3. Строение организма человека		лекция - беседа	письменный опрос
4. Клетка. Химический состав, жизнедеятельность		модульный урок	
5. Ткани животных и человека	лаб. работа: виды тканей	сам. работа с таблицей	проверка таблицы
6. Уровни организации организма	практ. работа: мигательный рефлекс и его торможение	практикум	оформление отчета
7. Скелет строение, состав и соединение костей		работа с учебником	проверка тетрадей
8. скелет головы, туловища и поясов конечностей		работа с учебником	устный опрос по скелету
9. первая помощь при травмах скелета и мышц		сообщения учащихся	письменный опрос
10. Типы мышц, их строение и значение	лабор. работа: просмотр поперечно полосатой ткани	практикум	оформление отчета
11. регуляция мышечных движений		объяснение нового материала	фронтальный опрос по вопросам
12. работа мышц		составление опорной схемы	ответ по схеме
13. нарушение правильной осанки. Плоскостопие.	практ. работа: определение нарушений осанки и плоскостопия	практикум	самопроверка
14. развитие опорно- двигательной системы		работа с дополнительной литературой	творческое задание: памятка о гимнастике
15. Внутренняя среда организма		лекция	записи в тетради
16. кровь, её состав и функции		работа с таблицами	опрос в парах

17. классификация иммунитета		лекция	сообщения
18. тканевая совместимость и переливание крови		составление схемы	письменный опрос
19. сердце и сосуды- органы кровообращения	измерение пульса	практикум	заполнение таблицы
20. строение, функции и работа сердца		лекция	ответы по модели
21. малый и большой круги кровообращения		модульный урок	составление конспекта ответа
22. движение крови по сосудам		работа по учебнику	фронтальный опрос
23. болезни сердечно – сосудистой системы и их предупреждение		сообщения о болезнях	оформление работы
24. верхние дыхательные пути.		лекция	ответы по модели
25. обмен в тканях и в легких		просмотр слайдов	пересказ по слайдам
26. дыхательные движения. Регуляция дыхания	измерение обхвата грудной клетки	практикум	отчет по работе
27. болезни органов дыхания		презентации учащихся	домашнее задание
28. понятие о биологической и клинической смерти		лекция	записи в тетради
29. значение пищи и её состав		лекция - беседа	тест
30. органы пищеварения		работа по таблицам	устный опрос
31. пищеварение в ротовой полости		самостоятельная работа	тест
32. пищеварение в желудке		самостоятельная работа	тест
33. пищеварение в отделах кишечника		самостоятельная работа	тест
34. регуляция пищеварения		лекция	опорный конспект
35. заболевания органов пищеварения и их профилактика		малые сообщения	выступление учащихся
36. превращения белков, углеводов, жиров		объяснение нового материала	диктант
37. пластический и энергетический обмен в клетках		просмотр слайдов	ответы по карточкам
38. витамины		творческая работа	письменный опрос
39. органы мочевого выделения. Строение и функции почек		объяснение нового материала	тестовая работа
40. предупреждение заболеваний почек		работа с учебником	записи в тетрадях
41. значение и строение кожи	определение жирности кожи с помощью бумажной салфетки	практикум	отчет по группам
42. функции кожи		работа в группах	самопроверка
43. нарушение кожных покровов. Закаливание организма		интегрированный урок с ОБЖ	опережающие задания

44. железы внешней и внутренней секреции		объяснение нового материала	заполнение таблицы
45. роль гормонов в развитии организма		лекция	записи в тетради
46. значение нервной системы, её части и отделы		лекция - беседа	конспект
47. рефлекторный принцип работы нервной системы		составление рефлекторной дуги	ответы по схеме
48. строение спинного мозга		самостоятельная работа	заполнение карточек
49. отделы головного мозга		работа по группам	таблица
50. обобщающий урок		зачёт	опрос по билетам
51. функции органов чувств и анализаторов		показ фильма	ответы после просмотра фильма
52. орган зрения	иллюзии зрения	практикум	опрос по модели
53. орган слуха		урок - радио	опрос по модели
54. вестибулярный аппарат	определение выносливости вестибулярного аппарата	практикум	самопроверка
55. органы обоняния, осязания и вкуса	обнаружение холодных точек	практикум	отчет по работе
56. врожденные и приобретенные нормы поведения		беседа с социальными педагогами	заполнение опросного листа
57. открытия ученых в области поведения и психики человека		лекция	записи в тетрадях
58. особенности высшей нервной деятельности человека		работа с учебником	ролевая игра
59. познавательные процессы человека		конференция	выступления учащихся
60. воля, эмоции, внимание	тренировка наблюдательности, памяти, внимания, воображения	практикум	отчет по парам
61. стадии работоспособности		модульный урок	работа в группах
62. роль половых хромосом в определении развития организма		лекция	ответы по карточкам
63. женская и мужская половые системы человека		просмотр диафильма	письменный опрос
64. наследственные и врожденные заболевания		сообщения учащихся	рефераты
65. внутриутробное развитие		беседа с врачом	собеседование
66. постэмбриональное развитие человека		самостоятельная работа	схема

### Тематическое планирование в 9 классе

№	Название темы	Количество часов
1	Введение в общую биологию	3
2	Основы учения о клетке	9
3	Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	4
4	Основы учения о наследственности и изменчивости	10
5	Основы селекции растений, животных	5
6	Происхождение жизни и развитие органического мира	5
7	Учение об эволюции	10
8	Происхождение человека (антропогенез)	6
9	Основы экологии	11
итого		60 часов

8 часов  
резерв время

### Поурочное планирование.

Темы урока	Лабораторные работы	экскурсии	Формы и методы урока	контроль
1.биология- наука о живом мире			лекция	собеседование
2. общие свойства живых организмов.			Урок - беседа	Фронтальный опрос
3. многообразие форм живых организмов.			Просмотр фильма	Письменные ответы на вопросы
4. цитология- наука, изучающая клетку. Многообразие клеток.			Лекция с элементами демонстрации	Проверка тетрадей, конспект
5. химический состав клетки			Работа по карточкам	проверка
6. органический состав клетки			Работа по карточкам	проверка
7. строение клетки			Составление схемы	самопроверка
8.основные органоиды клетки			Сам. работа	таблица

9.обмен веществ и энергии в клетке	Взаимодействие факторов внешней среды на скорость движения цитоплазмы		практикум	отчет
10.биосинтез белков в живой клетке			лекция	Конспект Блицопрос
11.биосинтез углеводов- фотосинтез			лекция	Выборочно проверка тетрадей
12.обеспечение клетки энергией			лекция	Проверочная работа
13. обобщающий урок «подведём итоги»	Сравнение растительной и животной клетки		практикум	отчет
14.типы размножения организмов			Сам. работа	тетрадь
15. деление клетки. Митоз	Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток		практикум	отчет
16. образование половых клеток. мейоз			Составление опорной схемы	Ответ по схеме
17. индивидуальное развитие организмов - онтогенез			Работа по вариантам	Выступления по работе
18.обобщающий урок				Контр. работа
19. наука генетика. Из истории развития генетики			семинар	Опережающие задания
20. основные понятия генетики			лекция	Терминологич диктант
21. генетические опыты Г. Менделя.	Решение генетических задач		практикум	отчет
22.дигибридное скрещивание	Решение задач		Объяснение нового материала	Решение у доски
23.сцепленное наследование генов	Решение задач		Сам. работа	Заполнение карточек
24. взаимодействие аллельных и неаллельных генов			Работа с таблицами	Проверочная работа
25. наследование признаков, сцеплённых с полом	Решение задач		Работа в группах	взаимопроверка

26.наследственные болезни человека			лекция	сообщения
27. наследственная изменчивость			Урок семинар	опрос
28.Другие типы наследственности			Беседа с врачом	Ответы на вопросы
29. обобщающий урок			Контр. работа	
30. генетические основы селекции организмов			лекция	Беседа по вопросам
31. особенности селекции растений			фильм	Письменные ответы
32. центры происхождения растений			Показ слайдов	Комментарии после слайдов
33. особенности селекции животных			фильм	беседа
34. основные направления селекции микроорганизмов			Выступления учащихся	рефераты
35. современные представления о возникновении жизни на земле			Работа с компьютерной программой	Ответы по работе
36. современная теория возникновения жизни на земле			лекция	Опрос- тест
37. значение фотосинтеза и биологического круговорота			Работа с учебником	Заполнение таблицы, тест
38.этапы развития жизни на земле			Работа по группам	выступления
39. приспособительные черты организмов к наземному образу жизни		История живой природы местного региона	Работа с дополнительной литературой	отчет
40. идея развития органического мира в биологии			Лекция - семинар	Выступления учащихся
41. основные положения эволюционной теории Дарвина			лекция	конспект
42. движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, отбор			Объяснение нового материала	Терминологический диктант
43. результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность к среде обитания	Приспособленность к среде обитания		практикум	Описание животных по изображениям
44.современные представления об			Модульный урок	Ответы учащихся

эволюции органического мира				
45. вид, его структура и особенности			Работа с учебником	Самост. работа
46. процесс образования видов - видообразование			Объяснение нового материала	Составление примеров
47. понятия микро и макроэволюции			Показ слайдов	опрос
48. основные направления эволюции			Ролевая игра - конференция	
49. влияние человеческой деятельности на процессы эволюции видов.			Составление презентаций	отчет
50. обобщающий урок			Зачетный урок	письменно
51. место и особенности человека в системе органического мира			Сочинение по теме	
52. доказательства эволюционного происхождения человека			Ответы на вопросы письменно	Выборочная проверка
53. этапы эволюции человека. Человек разумный			лекция	Заполнение таблицы
54. биосоциальная сущность человека			беседа	Индивид. опрос
55. человеческие расы, их сходство и происхождение			Заполнение таблицы	зачет
56. человек как житель биосферы и его влияние на природу земли			Презентации по теме	отчет
57. среды жизни на земле. Экологические факторы			Урок - игра	Снежный ком
58. закономерности действия факторов среды на организмы			лекция	Опрос по заданиям
59. приспособленность организмов к влиянию факторов среды			Творческий проект	Защита проекта
60. биотические связи в природе			Урок повторение	Цепи питания
61. популяция как форма существования видов в природе			Индивидуальная работа	отчет
62. функционирование популяции и динамика её численности в природе			Объяснение нового материала	Дом. задание
63. биоценоз как сообщество живых		Лес как природная	Работа в группах	Творческий отчет

организмов в природе		экосистема		
64. понятие о биогеоценозе и экосистеме			Работа с учебником	Сравнительная таблица
65. развитие и смена биогеоценозов.		Биологическое разнообразие вокруг нас	Работа в парах	отчет
66. основные законы устойчивости живой природы			фильм	беседа
67. рациональное использование природы и её охрана			Творческие задания	Показ - демонстрация
68. заключение по курсу «общая биология».			Контрольная работа	