

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
протокол от 28.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ СОШ № 10
от 29.08.2017 № 292/1-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Самосовершенствование личности. Познай себя»
5 класс
«Самосовершенствование личности. Сделай себя сам»
6 класс
«Самосовершенствование личности. Научи себя учиться»
7 класс

основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы Селевко Г.К. «Самосовершенствование личности». «Познай себя». Курс предназначен для учащихся 5 класса и направлен на формирование личностного подхода к изучению различных областей знаний, рефлексивного плана сознания.

«Самосовершенствование личности». «Сделай себя сам». Раздел предназначен для учащихся 6 класса и направлен на самовоспитание личности школьника.

«Научи себя учиться». Раздел предназначен для учащихся 7 класса и направлен на формирование навыков самообучения личности школьника.

Школьный возраст – важный период в становлении социально зрелой личности. Именно в этом возрасте происходит формирование социальных потребностей и способностей, осуществление жизненных выборов, открытие своего внутреннего мира. Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что содержание образования должно быть ориентировано на «самоопределение личности, создание условий для ее самореализации», должно быть направлено на формирование человека и гражданина. В подростковом возрасте идут внутренние процессы самопознания, самовоспитания, самоопределения, самоутверждения. Необходимо педагогическое руководство этими процессами, помощь и поддержка школьников в стремлении к улучшению своего характера, поведения, ценностных ориентаций, в самосовершенствовании. Программа «Самосовершенствование личности» предназначена оказать помощь школьникам в осмыслении своего предназначения в жизни, для подготовки к социализации, к жизненному и профессиональному самоопределению, для создания предпосылок к саморазвитию личности подрастающих молодых людей.

Цель программы элективного курса «Самосовершенствование личности»: формирование личности, способной к самовоспитанию, к саморазвитию, самосовершенствованию и творческой активности.

Основные задачи программы:

- формирование знаний о психологии человека для сознательного управления подростками своим развитием;
- формирование и развитие процессов самопознания, стремления к углублению знаний о своем внутреннем мире;
- формирование процессов самовоспитания и саморазвития школьников;
- освоение практических приемов и методов духовного развития личности;
- освоение приемов рефлексии;
- развитие представлений в области профессионального самоопределения, формирование внутренней готовности школьников к профессиональному выбору.

Элективный курс «Самосовершенствование личности» представляет единый самостоятельный сквозной предмет, начало которого предусмотрено вводить с пятого класса и продолжать в течение четырех лет с учетом изменений возрастных особенностей школьников.

С V класса начинается систематизированный психолого-педагогический курс «Познай себя». Процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Школьник узнает, кто он есть, как он себя может оценивать, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств человека, приводит в систему имеющиеся представления о своей личности, помогает им понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

Основная научная позиция курса – представление о личности человека как результате действия биологических (наследственных), социальных (средовых) и психогенных факторов.

В используемых технологиях ставка делается на внутриличностные факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

Курс опирается на следующие положения:

В содержании

- Ориентация на возрастные особенности школьников.
- Ориентация на общечеловеческие нравственные ценности.
- Удовлетворение потребностей духовного развития личности.
- Системный подход.
- Направленность на всестороннее развитие с приоритетной областью СУМ.
- Компетентностный подход.
- Принцип доминантности.

В методах преподавания

- Ученик – субъект, а не объект процесса обучения.
- Обучение приоритетно по отношению к развитию.
- Обучение направлено на всестороннее развитие с приоритетной областью СУМ (самоутверждающие механизмы личности).

В школьном периоде жизни активно проявляют себя и требуют удовлетворения все потребности духовного развития ребёнка: *самопознания, самовоспитания, самоутверждения, самоопределения, самообразования, саморегуляции, самореализации*. • Цель школы – максимально удовлетворить все потребности саморазвития (самосовершенствования) личности.

На основе потребностей саморазвития может быть сформирована доминанта самосовершенствования – мотивация на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самой себя.

Использовать потребности самосовершенствования для мотивации учебной деятельности детей – это огромный резерв повышения качества школьного образования. Внутренние процессы саморазвития личности определяются организацией внешней части педагогического процесса:

– предоставить учащимся теорию (методологию) собственной психической деятельности;
– предоставить учащимся выбор деятельностей для удовлетворения потребностей самосовершенствования; – ознакомить учащихся с возможными стилями деятельности по самосовершенствованию, определить оптимальный индивидуальный стиль для каждого ребёнка.

Форма организации работы

Каждый курс программы состоит из 34 занятий по 40 минут. Занятия проходят в форме уроков, на которых применяются разные приемы и методы работы с учащимися.

Особенность преподавания курса «Самосовершенствование личности» – работа с внутренним миром личности школьника, с его переживаниями, интеллектуальными проявлениями, интересами, отношениями. В процессе работы предусмотрено применение словесных, наглядных, практических методов работы, причем большая часть времени на занятиях отведена практической, тренинговой формам работы. Диагностические задания сочетаются с элементами тренинга. Основным методом, используемым на занятиях – беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей, практических ситуаций, событий. Применяются высказывания от лица подростков по цепочке, по кругу, по индивидуальным контактам.

Широко применяется в процессе работы с программой форма упражнений и психологических игр, что является эффективным средством социализации подростка, его приобщения к нормам и ценностям общества. Применяются активизирующие игры, игры-театрализации, ролевые игры.

Дополнительная область для размышления учащихся – эпиграфы, афоризмы, поговорки, мысли мудрых людей, которые находят применение на занятиях.

Программа вариативного курса «Самосовершенствование личности» отличается тем, что она не является обязательной учебной дисциплиной, поэтому отличается гибкостью и адаптивностью к конкретной аудитории. Она является отдельным психолого-педагогическим курсом, нацеленным на усвоение целостного представления школьника о личности человека. Теоретическая часть технологии обучения саморазвитию поможет в организации творческой самоутверждающей деятельности школьников, в их учебной деятельности, классному руководителю в организации воспитательной работы, может стать программой просвещения ученика, учителя, родителей, в коррекционной работе с девиантным поведением подростков.

Предполагаемые результаты:

Учащиеся узнают:

- основы психологии личности;
- особенности эмоционально-волевой сферы человека, о его характере и темпераменте, о познавательных психических процессах;
- о сфере общения человека с другими людьми, о законах конструктивного общения;
- о правилах управления своим развитием, воспитанием и совершенствованием своей личности;
- о способах применения полученных знаний и умений в жизненном и профессиональном самоопределении.

Учащиеся научатся:

- применять на практике элементарные методы психодиагностики, познавательных процессов, оценивать и корректировать уровень своего развития, воспитания;
- использовать в жизненных условиях полученные знания и навыки, самостоятельно разрешать собственные проблемные ситуации;
- планировать свое будущее, видеть и адекватно оценивать свои внутренние возможности;
- ориентироваться в жизненных условиях, профессиональном мире и принимать верные решения.

Тематическое планирование курса «Познай себя» 5 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Человек как индивид и как личность.	1
2.	Образ вашего «Я».	1
3.	Посмотримся в зеркало.	1
4.	Я и окружающие.	1
5.	Вы - личность. Роль личности в собственном развитии.	1
6.	Оценивание себя.	1
7.	Сходство и различие наших «Я».	1
8.	Практическая работа “Знание о людях живущих вокруг тебя, как одно из условий познания себя»	1
9.	Как вы воспринимаете окружающий мир.	1
10.	Ощущения и восприятие.	1
11.	Дайте волю воображению.	1
12.	Эмоции и чувства. Виды эмоций.	1
13.	Внимание, его особенности; тренировка и управление вниманием.	1
14.	Знания как характеристика личности. Эрудиция. Качества знаний: прочные – непрочные, системные – отрывочные. Умение применять знания.	2

15.	Темперамент. Виды темперамента.	1
16.	Характер - русский.	1
17.	Воля, самостоятельность.	1
18.	Настоящий друг.	1
19.	Основное отличие человека от обезьяны.	1
20.	Память, её значение в жизни человека.	1
21.	Как мы думаем.	1
22.	Логика мысли.	2
23.	Решение проблем. Ролевая игра.	2
24.	Мышление. Конкретное и абстрактное мышление. Способы мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез.	2
25.	Направленность: интересы, взгляды, убеждения, нравственность. Черты нравственного человека: доброта, честность, правдивость, совестливость, благородство, порядочность, полезность деяний. Честь и достоинство.	2
26.	Характер, черты характера. Самостоятельность, самокритичность, требовательность, ответственность, организованность, трудолюбие. «Сильный характер».	1
27.	Богатства вашей личности.	1
33.	Итоговое занятие.	
34.	Резерв.	
	Итого	34

Тематическое планирование курса «Сделай себя сам» 6 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение. Сам себе воспитатель.	1
2.	Снова смотримся в зеркало.	1
3.	Какой из меня воспитатель.	1
4.	Создание собственного имиджа.	1
5.	Человек и изобразительное искусство.	1
6.	Человек и музыка.	1
7.	Человек и поэтическое слова.	1
8.	Как стать интересным.	1
9.	Как стать обаятельным(ой).	1
10.	И, наконец, о любви...	1
11.	Ваше здоровье в ваших руках.	1
12.	Следи за здоровьем и физическим развитием.	1
13.	Ваши герои.	1
14.	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1
15.	Поведение: от самооценки к поступку.	1
16.	Вырабатывайте характер.	1
17.	Человек и обстоятельства.	1
18.	Поверьте в себя.	1
19.	Воспитание воли.	1
20.	Жизнеутверждающий мажор.	1
21.	Учитесь дружить.	1
22.	Учитесь любить труд.	1
23.	«Я» и «Мы». Ваше поручение	1
24.	Ваш дневник хроника.	1

25.	Тематический дневник.	1
26.	Вы – деловой человек.	1
27.	Природа и вы.	1
28.	Ваш досуг.	1
29.	Скажите себе: нет! (отказ от вредных привычек)	1
30.	Как работать над собой.	1
31.	Перемены к лучшему.	1
32.	Самоконтроль, самоотчёт. Режим дня и его роль в организации самовоспитания.	1
33.	Итоговое занятие.	1
34.	Резерв.	1
	Итого	34

Тематическое планирование курса «Научи себя учиться» 7 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение. Что такое учение.	1
2.	Есть такая профессия – ученик.	1
3.	Воля и трудолюбие.	1
4.	Индивидуальность в учении.	1
5.	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО» - целеполагание.	1
6.	Второе «САМО» - планирование.	1
7.	Третье «САМО» - организация.	1
8.	Четвёртое «САМО» - усвоение.	1
9.	Поиск информации.	1
10.	Понимание.	1
11.	Тайны хорошей памяти.	1
12.	Повторенье – мать ученья?	1
13.	Чтение - вот лучшее учение.	1
14.	От книги к конспекту.	1
15.	Уча других, учимся сами.	1
16.	Что такое урок?	1
17.	Как говорим, так и учимся.	1
18.	Мыслю – следовательно, существую.	1
19.	Железо логики.	1
20.	Попробуй докажи!	1
21.	Проба умственных сил.	1
22.	Творчество и исследование.	1
23.	Пятое «САМО» - контроль.	1
24.	Домашняя школа.	1
25.	Экзамены, зачёты, отметки.	1
26.	Память и её развитие. Заучивание. Правила запоминания.	2
27.	Самооценка усвоения знаний, умений, навыков.	1
28.	Использование для самообразования радио-, кино-, телепрограмм; различных видов практической деятельности: опытов, экспериментов, моделирования; посещение выставок, музеев, концертов, лекций и т.п.	1
29.	Алгоритмами решения задач в различных предметных областях.	1

30.	Компьютер в самостоятельном развитии.	1
31.	План самообразования.	1
32.	Итоговое занятие.	1
33.	Резерв.	1
	Итого	34