


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Приложение**  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей истории, музыки  
протокол от 28.08.2017 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора MAOU СОШ № 10  
от 29.08.2017 № 292/1-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Факультативного курса  
**«Практическое право»**  
9 класс

Основного общего образования

ГО Первоуральск

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа элективного курса «Практическое право» адресована учащимся 9 класса. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

### **Цель курса заключается:**

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

### **Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:**

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;

2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;
3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

**К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:**

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

**Содержание курса**

Курс состоит из 11 разделов, 17 занятий, в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с милицией, судебного процесса, потребительской культуры.

**Ожидаемый результат:**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
  - применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
  - называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
  - определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
  - анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
  - выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
  - создавать и защищать свой проект;
- Оценить сформированность интеллектуальных и операциональных умений учащихся по основам правоведения помогут задания, предлагающие ученикам:

- Применить правовые понятия на практике
- Проанализировать правовой документ.
- Разработать свой вариант нормативного правового акта.
- Выразить свое отношение к той или иной точке зрения.
- Аргументировать свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Административный кодекс РФ
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: На чальный курс. - М, 1998
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Заморонова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004
6. Заморонова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004
7. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004
8. Конституция РФ.
9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.
10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005
11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004
13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004  
Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001