

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей истории и музыки  
протокол от 28.08.2017№1

УТВЕРЖДАЕНО

Приказом директор МАОУ СОШ № 10  
от 29.08.2017 №292/1-0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Углубление основного курса обществознания»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССА

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа для занятий в 10-11 классах составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение, 2008.

Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов».

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплект**:

- Учебник «Обществознание. 11 класс: базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2009;
- Экономика 10-11 класс Липсиц

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания из следующих разделов: «Экономика» и «Политика». Программа дает распределение учебных часов по разделам и темам курса и рассчитана на **68** учебных часов в год и **2** часа в неделю.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных **целей**:

- **помочь** ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса;
- **усвоить** глубже школьный курс, способствовать их профессиональной ориентации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Планируемые результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**Содержание учебного курса** представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, экономика, право, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены экзаменационные задания из важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Решение экзаменационных заданий (тесты, составление планов, практикумов с текстами, сочинения) способствует формированию навыков работы с КИМ различного типа заданий и уровня сложности.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **УГЛУБЛЕНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Экономика. Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>	
	<b>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.</b>	<b>8</b>	
1	Что такое экономика: наука и хозяйство. <b>Фундаментальные экономические концепции, учения, теории.</b>	1	
2-5	<b>Фундаментальные экономические концепции, учения, теории.</b>	4	
	Ограниченность и выбор как основные понятия	1	
6-7	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	2	
	<b>Тема 2. Факторы производства</b>	<b>5</b>	
5	Альтернативные стоимости и факторы производства.(Пов.уровень)	1	
6-7	Факторы производства и факторные доходы	2	
8	Практика: Факторы производства и факторные доходы. (№28)	1	
9	Специализация и объем труда. (Пов.уровень)	1	
	<b>Тема 3. Экономические системы</b>	<b>13</b>	

10-11	Экономические системы. Собственность. Практика по составлению планов (№28).	2	
12-13	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	2	
14	Экономические концепции, теории: политэкономия, фрейдризм и т.д..	1	
15	Экономические концепции. Тест повышенного уровня.	1	
16	Спрос, закон спроса. Факторы спроса	1	
17	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
18	Предложение и детерминанты. Закон предложения	1	
19	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
20	Рыночное равновесие. Рыночные механизмы.	1	
21-22	Рыночная ситуация. Практикум.	1	
23	Спрос и предложение. Тест	1	
	<b>Теория производства.</b>	<b>6</b>	
24	Бухгалтерские экономические издержки и прибыль. Фирма в экономической теории. Решение практических заданий повышенной сложности.	1	
25	Теория производства. Роль фирм в экономике. Предпринимательство. Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
26	Теория производства. Организационно-правовые фирмы бизнеса, фирм	1	
27	Теория производства. Хозяйственные товарищества и общества (повторение сложной теории, составление сравнительной таблицы). Решение заданий повышенной сложности	1	

	(формат №26, 27)		
28	Конкуренция. Рыночные структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция, олигополия, моносония.	1	
29	Контроль знаний по темам курса. Письменная работа-терминологический диктант.	1	
30-31	<b>Рынки факторов производства</b> Рынок труда. Рынок капитала и земли. Рынки факторов производства. Практикум графиков и задач	<b>10</b> 2	
32	Несостоятельность рынка и государственное регулирование. Общественные блага Коррекция ошибок, допущенных в терминологической работе. Внешние эффекты Распределение доходов	1	
33	Государственное регулирование. Практикум (План, сочинение)		1
34	Инструменты макроэкономики. Предмет и особенности макроэкономического анализа . Валовый внутренний продукт		1
35	Совокупный спрос и предложение. Экономический диктант.	1	
36	Макроэкономические проблемы Инфляция Безработица Экономический рост и развитие Конкуренция. Рыночные структуры. Контроль знаний	1	
37	Макроэкономические проблемы. Эссе-сочинение	1	
38-39	Деньги и банки Функции денег Банковская система Микроэкономика Практикум (План, сочинение)	2	
40-41	<b>Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.</b>	2	
	<b>Раздел 2. Политика.</b>	<b>26</b>	
42	Сравнительная таблица «Политическая система и политический режим» Практикум (План, сочинение)	2	
43	Различия признаков и ценностей демократии. Практикум «Признаки и примеры демократии» № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	1	
44	Государство в политической системе	1	
45-46	Гражданское общество и правовое государство Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
47-	Место и роль СМИ в политической жизни. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	3	

49			
50-51	Политическая идеология. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
52-54	Политические партии и движения. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	3	
55-57	Лидеры и элита в политике. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение). Самостоятельный подбор биографий для №36.	3	
58	Выборы в демократическом обществе. Практикум № 26, 27,28, 29	1	
59-60	Человек в политической жизни Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение).	2	
60-62	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт Практикум № 26, 27,28, 29	3	
63-65	Политический процесс, его формы (План, сочинение).	3	
66	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1	
67-68	<b>Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.</b>	<b>2</b>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
УГЛУБЛЕНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССА**

№ п.п.	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата
	<b>ПОВТОРЕНИЕ.</b> Раздел 1. Экономика. Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>	
	<b>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство.</b>	<b>5</b>	
1	Что такое экономика: наука и хозяйство. <b>Фундаментальные экономические</b>	1	



	<b>концепции, учения, теории.</b>		
2	<b>Фундаментальные экономические концепции, учения, теории.</b>	1	
3	Ограниченность и выбор как основные понятия	1	
4-5	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27, сочинение)	2	
	<b>Тема 2. Факторы производства</b>	<b>3</b>	
6	Альтернативные стоимости и факторы производства.(Пов.уровень)	1	
7	Факторы производства и факторные доходы Специализация и объем труда. (Пов.уровень)	1	
8	Практика: Факторы производства и факторные доходы. (№28)	1	
	<b>Тема 3. Экономические системы</b>	<b>8</b>	
9	Экономические системы. Собственность. Практика по составлению планов (№28).	1	
10-11	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
12	Экономические концепции, теории: политэкономия, фрейдризм и т.д..	1	
1	Экономические концепции. Тест повышенного уровня.	1	
16	Спрос, закон спроса. Факторы спроса	1	

17	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
18	Предложение и детерминанты. Закон предложения	1	
19	Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
20	Рыночное равновесие. Рыночные механизмы.	1	
21-22	Рыночная ситуация. Практикум.	1	
23	Спрос и предложение. Тест	1	
	<b>Теория производства.</b>	<b>6</b>	
24	Бухгалтерские экономические издержки и прибыль. Фирма в экономической теории. Решение практических заданий повышенной сложности.	1	
25	Теория производства. Роль фирм в экономике. Предпринимательство. Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
26	Теория производства. Организационно-правовые фирмы бизнеса, фирм	1	
27	Теория производства. Хозяйственные товарищества и общества (повторение сложной теории, составление сравнительной таблицы). Решение заданий повышенной сложности (формат №26, 27)	1	
28	Конкуренция. Рыночные структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	1	
29	Контроль знаний по темам курса. Письменная работа-терминологический диктант.	1	
30-31	<b>Рынки факторов производства</b> Рынок труда. Рынок капитала и земли. Рынки факторов производства. Практикум графиков и задач	<b>10</b> 2	
32	Несостоятельность рынка и государственное регулирование. Общественные блага Коррекция ошибок, допущенных в терминологической работе. Внешние эффекты	1	

	Распределение доходов		
33	Государственное регулирование. Практикум (План, сочинение)	1	
34	Инструменты макроэкономики. Предмет и особенности макроэкономического анализа . Валовый внутренний продукт	1	
35	Совокупный спрос и предложение. Экономический диктант.	1	
36	Макроэкономические проблемы Инфляция Безработица Экономический рост и развитие Конкуренция. Рыночные структуры. Контроль знаний	1	
37	Макроэкономические проблемы. Эссе-сочинение	1	
38- 39	Деньги и банки Функции денег Банковская система Микроэкономика Практикум (План, сочинение)	2	
40- 41	<b>Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.</b>	2	
	<b>Раздел 2. Политика.</b>	<b>26</b>	
42	Сравнительная таблица «Политическая система и политический режим» Практикум (План, сочинение)	2	
43	Различия признаков и ценностей демократии. Практикум «Признаки и примеры демократии» № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	1	
44	Государство в политической системе	1	
45- 46	Гражданское общество и правовое государство Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
47- 49	Место и роль СМИ в политической жизни. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	3	
50- 51	Политическая идеология. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	2	
52- 54	Политические партии и движения. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение)	3	
55- 57	Лидеры и элита в политике. Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение). Самостоятельный подбор биографий для №36.	3	
58	Выборы в демократическом обществе. Практикум № 26, 27,28, 29	1	
59- 60	Человек в политической жизни Практикум № 26, 27,28, 29 (План, сочинение).	2	

60- 62	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт Практикум № 26, 27,28, 29	3	
63- 65	Политический процесс, его формы (План, сочинение).	3	
66	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1	
67- 68	<b>Итоговый урок. Тестовые и творческие задания.</b>	<b>2</b>	